

Žáci 9. ročníku s nejlepšími výsledky v testování „Stonožka“

V letošním školním roce se naše škola zúčastnila testování znalostí žáků prostřednictvím společnosti SCIO – Stonožka, a to z matematiky, českého jazyka a angličtiny.

V matematice a českém jazyce žáci dosáhli nadprůměrných výsledků a ZŠ Dubicko tak patří mezi 30% nejúspěšnějších testovaných škol v republice. V těchto předmětech se testování zúčastnilo celkem 27 000 žáků.

V anglickém jazyce bylo celkem testováno 17 000 devátáků, naši žáci dosáhli špičkových výsledků, které řadí ZŠ Dubicko mezi 10% nejlepších testovaných škol v republice.

V každém kraji byli také vyhlášeni nejúspěšnější studenti. Z naší školy patří mezi ty nejlepší v Olomouckém kraji:

Jan Marek

vyhodnocen jako nejúspěšnější z matematiky, druhý nejlepší výkon v angličtině a třetí nejlepší výsledek z českého jazyka.

Markéta Hrehorová

oceněna jako žákyně s nejlepším výsledkem z anglického jazyka.

Kristýna Kolčavová

získala ocenění za třetí nejlepší výsledek v testu z českého jazyka.

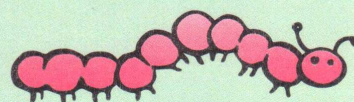
Všem žákům blahopřejeme a děkujeme za
vzornou reprezentaci naší školy.



Škola: AFKT

Název: ZŠ a MŠ, Zábřežská 143

Obec: Dubicko



stonožka 9

STONOŽKA 2010/2011 - 9. ročníky

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli vaši žáci ve všech oblastech - mluvnice, sloh a literatura.

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli vaši žáci ve všech oblastech - znalosti, porozumění, aplikace.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli vaši žáci ve všech oblastech - aritmetika, algebra, geometrie, funkce, rovnice, nerovnice.

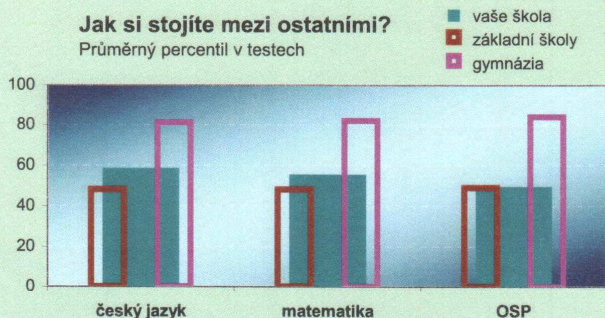
Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že průměrné výsledky měli vaši žáci ve všech oblastech - znalosti, porozumění, aplikace.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Jak si stojíte mezi ostatními?

Průměrný percentil v testech



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

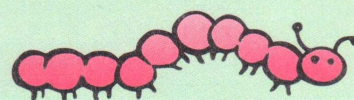
- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

Škola: AFKT

Název: ZŠ a MŠ, Zábřežská 143

Obec: Dubicko



stonožka 9

STONOŽKA 2010/2011 - 9. ročníky

ANGLICKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v anglickém jazyce jsou výborné. vaše škola patří mezi 10% nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výborné výsledky měli vaši žáci v částech čtení s porozuměním, slovní zásoba a gramatika a v částech poslech, konverzace, komplexní cvičení jsou jejich výsledky průměrné.

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z anglického jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v anglickém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

NĚMECKÝ JAZYK

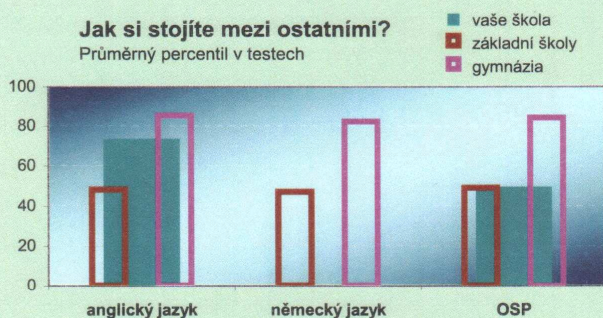
NETESTOVÁNO

Hodnocení podle částí testu

Využití studijního potenciálu

Jak si stojíte mezi ostatními?

Průměrný percentil v testech



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem musí zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.



scio.cz

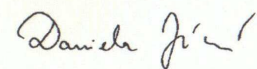
OCENĚNÍ

získává **Jan Marek**

za nejlepší výsledek v Olomouckém kraji
v testu z matematiky devátých tříd základních škol.

4. 1. 2011

AFKT



Daniela Jírová
za společnost Scio

scio.cz

OCENĚNÍ

získává **Jan Marek**

za druhý nejlepší výsledek v Olomouckém kraji
v testu z anglického jazyka devátých tříd základních škol.

Daniela Jírová

Daniela Jírová
za společnost Scio

4. 1. 2011

AFKT





scio.cz

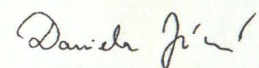
OCENĚNÍ

získává **Jan Marek**

za třetí nejlepší výsledek v Olomouckém kraji
v testu z českého jazyka devátých tříd základních škol.

4. 1. 2011

AFKT



Daniela Jírová
za společnost Scio

scio.cz

OCENĚNÍ

získává **Markéta Hrehorová**

za nejlepší výsledek v Olomouckém kraji
v testu z anglického jazyka devátých tříd základních škol.

Daniela Jírová

Daniela Jírová
za společnost Scio

4. 1. 2011

AFKT





scio.cz

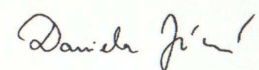
OCENĚNÍ

získává **Kristýna Kolčavová**

za třetí nejlepší výsledek v Olomouckém kraji
v testu z českého jazyka devátých tříd základních škol.

4. 1. 2011

AFKT



Daniela Jírová
za společnost Scio