

**Závěrečná zpráva o využití poskytnutých finančních prostředků****Vyhodnocení rozvojového programu za rok 2018**

<b>Číslo rozhodnutí</b>	č. 2477/201
<b>Poskytovatel dotace</b>	Česká republika – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1, IČ 00022985
<b>Program</b>	Rozvojový program MŠMT „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“
<b>Modul</b>	A, Bezpłatná výuka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí
<b>Název organizace</b>	Základní škola a mateřská škola Dubicko, příspěvková organizace
<b>Adresa organizace, email, web</b>	Zábřežská 143, 789 72 Dubicko <a href="mailto:zs@dubicko.cz">zs@dubicko.cz</a> ; <a href="http://www.zsdubicko.cz">www.zsdubicko.cz</a>
<b>Statutární orgán</b>	PhDr. Ivana Křížková, ředitelka
<b>Poskytnutá dotace</b>	19.000,- Kč
<b>Vyhodnocení programu</b>	
<p>Díky rozvojovému programu bylo chlapci umožněno zlepšit jeho znalosti slovní zásoby i gramatiky v českém jazyce. Zlepšil se ve srovnání s minulým školním rokem také v porozumění, stále je však nutné zlepšovat ústní vyjadřování.</p> <p>Výuka probíhala většinou 2x týdně, v období, kdy žák psal písemné práce, byla výuka častější. Cílem bylo připravit ho na výuku. Vzhledem k tomu, že naše škola je na vesnici, chlapec nemá možnost navštěvovat kurzy českého jazyka, které nejsou ani v blízkém městečku. Musel by dojíždět 50 km. Proto žák i rodiče uvítali možnost pokračovat ve výuce přímo ve škole. Žák je aktivní a snaživý. Bez tohoto programu by škola nemohla výuku češtiny pro chlapce realizovat, neměla by finanční prostředky. Podařilo se žáka začlenit více do třídního kolektivu právě díky tomu, že žák více rozumí, má rozvinutější slovní zásobu a začíná chápat skloňování a časování, rozumí lépe spolužákům a tím nestojí mimo kolektiv.</p> <p>Velmi se osvědčil tablet pro využití přímo ve výuce, kdy zejména v naukových předmětech žák může rychle vyhledat překlad neznámého slovíčka, popř. jeho obrázek či fotografii a tím není omezen v porozumění výkladu.</p> <p>Bez další podpory však není schopen v dalším ročníku prospět, protože obsah učiva narůstá a sám není schopen probíranému učivu porozumět, je nutné po hodině znova základy zopakovat a vysvětlit klíčová slova. K tomuto je využíván právě rozvojový program.</p>	

<b>Datum:</b>	7.1.2019
<b>Jméno a podpis statutárního orgánu</b>	PhDr. Ivana Křížková 