

**Základní škola a mateřská škola
DUBICKO,
příspěvková organizace**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2014 – 2015**

Zpracovala:

PhDr. Ivana Křížková, ředitelka školy

Dubicko, srpen 2015

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělání.....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	6
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	12
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	16
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	17
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	31
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	31
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	32
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	34
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	35
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	37

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Dubicko, příspěvková organizace
Sídlo, adresa školy	Zábřežská 143, 789 72 Dubicko
IČ	70934983
Bankovní spojení	ČSOB – 174099987/0300
DIČ	CZ70934983
Telefon	583449129, 731162474
Fax	583449129
E-mail	zs@dubicko.cz
www. stránky	www.dubicko.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	4. 3. 1996
Součástí školy	Základní škola: IZO 102668914 tel.: 583449129, 731162474 Školní družina : IZO 120300346 tel: 583449129 Mateřská škola: IZO 150005709 tel: 583449137, 603850417 Školní jídelna: IZO 102980888 tel.: 583449230, 737102040
IZO ředitelství	600148262
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: PhDr. Ivana Křížková Zástupkyně ředitelky: Mgr. Věra Sobotíková Hospodářka: Soňa Plháková
Charakteristika a přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola a mateřská škola Dubicko, příspěvková organizace je úplnou základní školou se všemi ročníky prvního a druhého stupně, se školní družinou, školní jídelnou a mateřskou školou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy k němu, zákonem č. 564/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, vyhláškou MŠMT ČR č. 48/2005 Sb. o základní škole, vyhláškou MŠMT ČR č. 107/2005 Sb., o školním stravování a ustanovením Zřizovací listiny.

1.2 Základní údaje o zřizovateli

Název zřizovatele	obec Dubicko
Adresa zřizovatele	Velká Strana 56, 789 72 Dubicko
Telefon / fax	583449231 / 583449261
E – mail	podatelna@dubicko.cz

1.3 Součásti školy

součásti školy	kapacita	počet tříd	počet dětí, žáků	počet dětí, žáků na třídu
Mateřská škola	60	2	56	28
Základní škola – 1.st.		5	73	14,6
Základní škola – 2.st.	350	4	73	18,25
Školní družina	35	1	30	30
Školní jídelna	350	-	219	-

1.4 Školská rada

Datum zřízení	6. 10. 2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Mgr. Vladimíra Purová, ZŠ Dubicko

1.5 Občanské sdružení při škole: Unie rodičů při ZŠ Dubicko

Registrace	UR ČR-sdružení při ZŠ v Dubicku s vlastní právní subjektivitou (UR ČR, Londýnská 34, Praha 2 – IČ: 61386766)
Zaměření	sdružení rodičů
Kontakt	Ing. Eva Nimrichterová, Bohuslavice

2. Přehled oborů základního vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku, a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	1.- 9.

Vzdělávací program

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro školní vzdělávání (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)

Doplnění a upřesnění byla řešena formou dodatku ke stávajícímu ŠVP pro ZV číslo 2

Komentář ředitelky školy

Škola vyučuje podle vlastního vzdělávacího programu (ŠVP). Nabízíme 4 nepovinné předměty a velké množství zájmových kroužků. V letošním školním roce navštěvovalo nepovinné předměty 85 žáků. Jako volitelné byly vyučovány 4 předměty. Zájmové kroužky byly organizovány školou nebo v rámci činnosti DDM Mohelnice.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (fyzických)

Počet pracovníků celkem	32
Počet učitelů ZŠ	14
Učitel náboženství	1
Počet asistentů pedagoga	2
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	0	0
vyučen	1	6	7
střední odborné	0	7	7
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	2	16	18
celkem	3	29	32

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel I. stupně základní školy	5	0	5
učitel II. stupně základní školy	9	0	9
učitel náboženství	1	0	1
vychovatel	1	0	1
asistent pedagoga	2	0	2
předškolní pedagogika	4	0	4
celkem	22	0	22

Komentář ředitelky školy

V tomto školním nedošlo k personálním změnám mezi učiteli, ale nastoupily dvě asistentky pedagoga.

Pracovní kolektiv ve škole je stabilizovaný, velmi vysoké je zastoupení žen. V současné době je 1 učitelka na rodičovské dovolené. Odbornou kvalifikaci předepsanou pro učitele mají všichni. Ve škole máme aprobované učitelky cizích jazyků (AJ, NJ, RJ). Na malé škole však nestačí dvouřádková aprobace. Klima školy výrazně ovlivňuje vstřícný přístup všech pedagogických pracovníků, kteří dokáží navodit příjemnou rodinnou atmosféru. K příznivému klimatu školy přispívají i všichni nepedagogičtí pracovníci. Ředitelka školy koordinuje práci všech zaměstnanců zejména bezprostředním každodenním osobním kontaktem.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	18	6	12
2.	15	3	12
3.	14	5	9
4.	10	4	6
5.	15	5	10
6.	20	12	8
7.	21	11	10
8.	14	5	9
9.	18	8	10
celkem	145	59	86

Komentář ředitelky školy

K 1. 9. 2014 nastoupilo 145 žáků, v únoru 2015 přibyly 2 nové žákyně a 1 žák se odstěhoval, v květnu 2015 přestoupili 3 noví žáci.
K 30. 6. 2015 bylo ve škole 149 žáků.

4.2 Žáci přijati do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do 1. třídy	Počet odkladů pro školní rok
1	20	2

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	1přestup	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	1	0	1	0	0	6	2	2	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	17	1	1
2.	14	1	0
3.	13	2	0
4.	7	3	0
5.	9	6	0

6.	8	13	0
7.	5	17	0
8.	4	9	1
9.	4	14	0
Celkem	81	66	2

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	18	0	1
2.	15	0	0
3.	15	0	0
4.	10	0	0
5.	15	0	0
6.	20	0	1
7.	20	0	2
8.	13	0	1
9.	18	0	0
celkem	144	0	5

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy 1. pol./2.pol.	pochvala třídního učitele 1. pol./2.pol.
1.	0/0	0/0
2.	0/1	0/0
3.	4/0	0/0
4.	0/0	0/0
5.	2/3	0/0
6.	2/9	1/0
7.	3/5	0/0
8.	3/4	1/0

9.	4/7	1/0
celkem	18/29	3/0

Komentář ředitelky školy

Bylo uděleno v 1. pololetí 18 pochval ředitelky školy a ve druhém pololetí 29 pochval ředitelky školy za vynikající úspěchy ve vědomostních, estetických a sportovních soutěžích, za svědomitou přípravu na vyučování, za reprezentaci školy na veřejnosti i dlouhodobou práci ve prospěch školy. Žáci naší školu reprezentovali téměř ve všech oblastech. Naši žáci uspěli v okresních i krajských kolech soutěží, zvítězili v celostátních soutěžích, jedna žákyně se probojovala až do mezinárodního kola výtvarné soutěže.

5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele 1. pol./2.pol.	důtka třídního učitele 1. pol./2.pol.	důtka ředitele školy 1. pol./2.pol.
1.	0/0	0/0	0/0
2.	0/0	0/0	0/0
3.	0/0	0/0	0/0
4.	0/0	0/0	0/0
5.	0/0	0/0	0/0
6.	6/5	0/1	0/0
7.	1/8	2/3	0/1
8.	1/0	1/1	0/1
9.	0/0	0/0	0/0
Celkem	8/13	3/5	2

5.6 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.	1	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	1	0	0	0
9.	0	0	0	0
celkem	2	0	0	0

5.7 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	I. pololetí			II. pololetí			celkem	omluv.	neomluv.
	celkem	průměr na žáka	neomluv.	celkem	průměr na žáka	neomluv.		průměr	
I.	284	14,95	0	817	43,00	0	1101	57,95	0
II.	223	14,87	0	732	48,8	0	955	63,67	0
III.	445	29,67	0	638	42,53	0	1083	72,2	0
IV.	161	16,10	0	427	42,70	0	588	58,8	0
V.	379	25,27	0	350	23,33	0	729	48,6	0
VI.	523	24,9	0	1139	54,24	0	1662	79,14	0
VII.	735	33,41	0	1100	50,00	0	1835	83,41	0
VIII.	566	40,43	0	732	52,29	0	1298	92,72	0
IX.	774	43	0	1012	56,22	0	1786	99,22	0
celkem	4090	27,45	0	6947	46,62	0	11037	74,07	0
celkový počet omluv. hodin					11037	Průměr na žáka		74,07	
celkový počet neoml. hodin					0	Průměr na žáka		0	

Komentář ředitelky školy:

Byly uloženy 2 důtky ŘŠ za neplnění školních povinností, bylo uloženo více napomenutí třídního učitele i důtek třídního učitele ve srovnáním s minulým rokem. Důvodem bylo převážně neplnění školních povinností a zapomínání. Dva žáci opakovali ročník. Je nutné věnovat větší pozornost této oblasti.

Vzrostl počet omluvených hodin celkem, což je zapříčiněno především dlouhodobou nemocností žáků. Celkově je vyšší absence u žáků vyšších ročníků. Nevyskytly se žádné neomluvené hodiny. Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré, 81 žáků získalo vyznamenání. Většina žáků školy je hodnocena klasifikačními stupni, jen několik integrovaných kombinací slovního hodnocení a klasifikace. Počet pochval v letošním roce vzrostl.

5.8.1 Údaje o integrovaných žácích:

K 1. 9. 2014 bylo na naší škole integrováno 27 žáků, k 29. 6. 2015 bylo integrováno 30 žáků.

Stav k 1. 9. 2014

Třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Počet	1	1	2	2	4	5	5	4	3

Stav k 29. 6. 2015

Třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Počet	1	3	3	2	4	5	5	4	3

- ⤴ Dále bylo ve škole **18 žáků** **zohledňováno** na základě doporučení PPP či SPC.
- ⤴ **S asistentem pedagoga** pracovali po celý školní rok **tři** žáci:
Možnosti **slovního hodnocení využilo** v letošním školním roce celkem **5 žáků**
- ⤴ Během měsíce září byly pro integrované žáky vypracovány IVP, se kterými byli následně seznámeni rodiče i pracovnice PPP a SPC.
- ⤴ Průběžně během školního roku byli odesíláni na vyšetření žáci s podezřením na SPU a žáci, u nichž bylo doporučeno kontrolní vyšetření během letošního školního roku.
- ⤴ Asistenty pedagoga v příštím školním roce budou mít 2 žáci
- ⤴ Pro integrované žáky byly zřízeny čtyři skupiny reedukace.
- ⤴ V průběhu školního roku se uskutečnily 2 schůzky s pracovnicí PPP Mohelnice (potvrzení IVP, hodnocení efektivity, konzultace s pedagogy), 2 schůzky s pracovnicí SPC Mohelnice (sestavení IVP a hodnocení efektivity, konzultace s pedagogy).
- ⤴ Řada problémů, které se objevily v souvislosti s integrovanými žáky, byla řešena navíc telefonicky či emaily (podklady pro žádosti o asistenty pedagoga, plány učiva pro integrované, další vzdělávání propadajících žáků). Integrovaní žáci obdrželi na začátku školního roku pomůcky do výuky v hodnotě 100,-Kč na žáka.

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	27/30	individuální	ano
zdravotní znevýhodnění	0	-	-
sociální znevýhodnění	0	-	-

5.8.2 Mimořádně nadaní žáci

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
-	-	-
-	-	-
celkem		-

5.8.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
--	-------

z ... třídy do ... třídy	-
	-

5.8.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	-	-	-
přípravné třídy	-	-	-
pomoc asistenta třídního učitele	-	-	-
menší počet žáků ve třídě	-	-	-
odpovídající metody a formy práce	-	-	-
specifické učebnice a materiály	-	-	-
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	-	-	-
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	-	-	-
Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		x	
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	x		
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech		x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

5.9 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
čtyřleté gymnázium	4
střední škola	8
<i>z toho: střední průmyslové školy</i>	1
<i>soc. péče a služeb</i>	1
<i>gastronomie a služeb</i>	0
<i>technické</i>	2
<i>ostatní</i>	4
konzervatoř	0
střední odborné učiliště	6

Komentář ředitelky školy

Z 9. ročníku vycházelo celkem **18 žáků**, všichni byli přijati ke studiu na SŠ a SOU v 1. kole přijímacího řízení.

Na **studijní obory s maturitou** nastoupí **12 žáků**, tj. **66,7 %**, zbývajících 6 (tj. **33,3 %**) nastoupí na **3-leté učební obory**.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Prevence sociálně patologických jevů

	Komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	1. Spolupráce orgánů sociálně právní ochrany dětí (OSPOD) se školami (PPP Šumperk) 2. Pracovní setkání k drogové problematice v Zábřehu 3. Regionální konference primární prevence rizikového chování
Pedagogičtí pracovníci školy	M. Krausová – seminář výchovných poradců Olomouc J. Skácelová – seminář Hyperaktivní děti
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Prolíná se všemi činnostmi
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Tematické bloky jsou probírány s dětmi v rámci běžné výuky v předmětech: prvouka, VZ, VO, PČ, TV.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Realizována dle vypracovaného MPP a tematických plánů (především v prvouce, VZ, VO)

Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Skupinová práce, integrované vyučování, projektové vyučování, spolupráce s dětmi se speciálními potřebami, výuka v terénu, zážitkové aktivity, účast v olympiádách a dalších soutěžích (např. Zelená stezka, dopravní a sportovní soutěže)
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný na daný školní rok
Využití volného času žáků	Škola nabízí žákům bohatý program pro využití volného času: a) zájmové kroužky 6x v rámci projektu OPVK ESF 5x v rámci školy (většina kroužku vedena přes DDM Moh.) Celkem bylo v kroužcích vedeno 205 dětí (některé se účastnily více kroužků). b) mimoškolní akce (např. Vánoční slavnost, Uspávání a probouzení broučků, společné čtení knih pro děti, dětský karneval, exkurze, výlety,.....)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Vedení školy, metodik prevence, výchovná poradkyně a ostatní pracovníci školy průběžně sledují možnosti výskytu soc. patolog. jevů. Ve škole jsou vytypovány prostory, v nichž by mohlo docházet k výskytu soc. pat. jevů (WC, šatny, suterén), tyto prostory jsou pravidelně kontrolovány ped. pracovníky během dozorů. Stav výskytu sociálně patologických jevů je pravidelně vyhodnocován TU na čtvrtletních ped. radách.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Ke zjištění aktuálního stavu sociálně patologických jevů ve škole se využívala: šetření okresního metodika prevence zjišťující sociální klima ve 4. a 7. třídě, dotazník ředitelky školy, práce třídních učitelů, připomínky dětí a členů žákovské samosprávy, třídnické hodiny, hodiny předmětů výchovného charakteru, schránka důvěry, konzultační hodiny VP a metodika prevence
Poradenská služba školního metodika prevence	čtvrtek : 13:00 – 13: 30, pátek : 7:00 – 7:20
Poradenská služba výchovného poradce	pondělí : 7:00 – 7: 20, středa : 12:00 – 13:00
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	MěÚ Zábřeh, OSPOD, PPP Šumperk+Mohelnice, SPC Šumperk, Mohelnice, Olomouc, děštní praktičtí lékaři Poradna zdraví Šumperk

	SVP Dobrá Vyhlídka Šumperk
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky, videokazety a DVD, nástěnné obrazy, internet
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Interaktivní besedy pro žáky: Úraz není náhoda – 1. tř. Zdravá výživa – 2. tř. Proč je pohyb důležitý – 3. tř. Aby pes nekousal – 3. a 4. tř. Ne-bezpečná síť – 5. tř. Efektivní komunikace aneb jak lépe vycházet s lidmi kolem sebe – 6. tř. Kyberšikana I, II – 6. tř. Hra o ne-závislost – 6. a 7. tř. Jiný kraj jiný mrav - 7. tř. Cvičení, zdraví a fyzická kondice – 8. tř. Rizikové sexuální chování – 9. tř. Právo a morálka – 9. tř.

6.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita (drobné krádeže) a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	1
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář ředitelky školy:

Této problematice je přikládán velký důraz. Důležitou osobou je školní metodik prevence. Do minulého školního roku vykonávala tuto funkci výchovná poradkyně. V roce 2014/2015 se stal metodikem prevence pan učitel Hampl, který má u dětí důvěru a který organizuje vzdělávací akce pro žáky i pedagogy, vyhodnocuje podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů a zajišťuje poradenskou službu rodičům i žákům. Velmi dobrá je také součinnost s PPP Mohelnice, SPC Zábřeh a SPC Mohelnice. Pro žáky byly uspořádány besedy s pracovníky Okresního oddělení Požární ochrany, Poradny zdraví Šumperk, Poradny pro dívky a ženy Zábřeh a Policií České republiky.

▲ Dokumenty školy k prevenci sociálně patologických jevů:

Škola má vypracován plán školní preventivní strategie s dlouhodobými cíli, ze kterých vychází i Minimální preventivní program realizovaný během jednoho školního roku.

- ⤴ MPP pro 2014/2015 byl schválen na pedagogické radě, je průběžně hodnocen TU a metodikem prevence na čtvrtletních pedagogických radách, v závěru roku je provedeno celkové hodnocení prevence soc. patologických jevů.
- ⤴ **Personální zajištění prevence:**
 - výchovná poradkyně a metodik prevence
 - zodpovídá za vypracování a hodnocení MPP
 - spolupracuje s TU, dalšími ped. pracovníky, okresním metodikem prevence a odbornými institucemi
 - zajišťuje interaktivní besedy a přednášky, exkurze
 - vede evidenci problémových žáků, spolupracuje s rodiči problémových žáků
 - navrhuje svolání výchovné komise
 - třídní učitelé
 - provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy
 - informují metodika prevence o případech výskytu soc. pat. jevů
 - jsou v kontaktu s rodiči žáků
 - ředitelka školy
 - sleduje efektivitu prevence sociálně patologických jevů
- ⤴ **Poradenská služba VP a metodika prevence:**

Rodiče i děti využívali stanovených konzultačních hodin minimálně, více se osvědčily individuální konzultace po předběžné domluvě (písemné či telefonické).
- ⤴ **Výchovná komise**

Byly svolány tři výchovné komise, které řešily převážně neplnění školních povinností ze strany žáků 2. stupně.
- ⤴ **Prevence sociálně patologických jevů:**

V rámci prevence soc. pat. jevů proběhlo ve 4. a 7. třídě šetření zaměřené na sociální klima třídy, které mapovalo vztahy ve třídách. Třídní učitelé se seznámili s výsledky šetření i s následným doporučením. Šetření nezjistilo žádné patologické jevy. Ukázalo, že v obou třídách jsou žáci vyjadřující přátelskost a kamarádství, ale najdou se i žáci, jejichž chování směřuje k poutání pozornosti formou neukázněnosti, drzosti, rušivého chování nebo nerespektování autority. Najdou se i žáci s odvahou zastat se druhých.
- ⤴ **Počet výskytu sociálně patologických jevů:**

Počet výskytu sociálně patologických jevů se podařilo snížit na minimum. Objevovaly se jen drobné prohřešky, jako např. nevhodné chování ke spolužákům, vulgární výrazy apod. Všechny tyto prohřešky byly řešeny ústní domluvou učitele.
- ⤴ Řešilo se:
 - vandalismus**

Vandalismus se projevil při poškození školního majetku a vyhazování odpadků z oken, řešeno v 7. třídě.
- ⤴ **Doporučení na příští školní rok:**
 - a) nadále věnovat pozornost omluvenkám žáků, v případě potřeby spolupracovat s dětskými lékaři, včas informovat rodiče o nepřítomnosti žáka ve škole
 - b) problematické vztahy mezi žáky řešit hned v počátcích, nepodceňovat je, využít všech možností ke stmelení kolektivu (třídnické hodiny, exkurze, výlety, skupinové práce...)
 - c) vést žáky ke slušnému chování žáků k vyučujícím a dalším pracovníkům školy

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Ředitelka školy i zástupkyně školy splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitele školy a zástupce podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků).

Všichni učitelé jsou kvalifikováni.

V minulých letech se stávalo, že byly vybírány semináře zaměřené převážně na čtenářskou gramotnost, jazyky a humanitní předměty. V roce 2014/2015 byly navštíveny semináře alternativní matematiky a pedagogiky. Ředitelka školy se účastnila seminářů vztahujících se k jednotlivým oblastem řízení školy.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	1
b) Studium pedagogiky	-
c) Studium pro asistenta pedagoga	-
d) Studium pro ředitele škol	-
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	-

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky absolvovaly studium pro ředitele škol.
b) Studium pro výchovné poradce	Učitelka má ukončené vysokoškolské studium pro výchovné poradce na PdF UP.
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti inform. a komunik. technologií	Učitelka ukončila studium na PdF UP.
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace ŠVP	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy	
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání byly zejména oblasti z legislativy, matematiky, jazyků a jejich oborových didaktik, bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků a ICT.

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Školní projekty
Vánoční prázdniny	5	Vnitřní předpisy a směrnice, OP VK ESF
Jarní prázdniny	5	ŠVP, projekty, vnitřní směrnice
Celkem	12	

Komentář ředitelky školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle stávajícího plánu DVPP, který je během roku aktualizován.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Akce školy a prezentace na veřejnosti

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Jiné akce školy			
Go – adaptační soustředění žáků 6. Třídy	1	20	září 2014
Projekt Záložka do knihy spojuje školy	9	145	září – prosinec 2014, spolupráce s vybranou partnerskou školou na Slovensku
Výstava ovoce a zeleniny	9		říjen 2014, výzdoba na akci pořádané Svazem zahrádkářů,
Uspávání přírody (s lampiony)	zájemci – 1. a 2. stupeň	100	říjen 2014, pro veřejnost
Dlabání dýní	zájemci – 1. a 2. stupeň	15	říjen 2014
Strašidelné čtení	zájemci – 1. a 2. stupeň	30	říjen 2014

Halloween ve škole	9	145	říjen 2014
Hledáme ducha školní jídelny	školní družina, 1. stupeň	60	říjen 2014, školní družina a školní jídelna
Uctění památky padlých u Pomníku obětem 1. světové války a besedy ke 100. výročí vypuknutí 1. světové války	9	145	říjen 2014
Výstava výtvarných prací žáků školy v Galerii Tunklův dvorec v Zábřehu, vernisáž s vystoupením	9	30	listopad 2014, pro veřejnost
Slavnost slabikáře	1	18	listopad 2014, 1. třída, rodinní příslušníci
Listopadové tvoření	zájemci – 1. stupeň, ŠD	20	listopad 2014, pro žáky školy a rodinné příslušníky
Výroba adventních věnců	zájemci – 1. a 2. stupeň	30	listopad 2014
Divadelní představení pro žáky z okolních škol	žáci divadelního kroužku, žáci okolních škol	20/140	prosinec 2014 Lotrando a Zubejda v sokolovně
Rozsvěcování vánočního stromku a malá vánoční slavnost s jarmarkem, výstava Andělé	zájemci – 1. a 2. stupeň	150	listopad 2014, pro veřejnost,
Exkurze do Prahy	zájemci 7. – 9. tř.	26	prosinec 2014, dvoudenní akce, návštěva vybraných památek a představení ND Radúz a Mahulena
Mikuláš ve škole	1. a 2. stupeň	145	prosinec 2014
Vánoční turnaj ve florbalu	zájemci – 2. stupeň	53	prosinec 2014
Zimní slavnost	9	150	leden 2015, pro veřejnost, vystoupení MŠ, 1. stupně a

			divadelního kroužku s představením Lotrando a Zubejda
Zápis do 1. třídy	předškoláci	18	únor 2015, rodinní příslušníci,
Ples Unie rodičů	zájemci – 2. stupeň	150	únor 2015, pro veřejnost, ve spolupráci s Uníí rodičů
Maškarní karneval	zájemci - 1. a 2. stupeň	100	únor 2015, pro veřejnost, ve spolupráci s Uníí rodičů
Den otevřených dveří	pro žáky budoucí 6. třídy		březen 2015, pro žáky z okolních škol a jejich rodiče
Den učitelů			březen 2015, pro zaměstnance školy a důchodce z řad bývalých zaměstnanců
Probouzení přírody	zájemci – 1. a 2. stupeň	100	duben 2015, pro veřejnost
Den Země	1. a 2. stupeň	145	duben 2015, beseda Plazi, jak je neznáme, ekologické programy
Oslava 70. výročí ukončení 2. sv. války	zájemci – 1. a 2. stupeň	70	květen 2015, sokolovna – výstava, kvíz pro žáky
Divadelní představení ke Dni matek	Zájemci z řad veřejnosti	100	květen 2015 v sokolovně, Lotrando a Zubejda
Pasování na čtenáře	1. třída	18	květen 2015, v obecní knihovně
Sběr papíru	1. a 2. stupeň	60	květen 2015, pro veřejnost
Švihadlová královna a král	1. a 2. stupeň	55	květen 2015 – pro zájemce
Pohádkový les	zájemci – 1. – 2. stupeň	100	květen 2015, pro veřejnost, s Uníí rodičů
Filmové představení ke Dni dětí	9	145	květen – červen 2015, kino Retro Zábřeh
Sportovní soutěže 1. stupně	1. stupeň a okolní malotřídní školy	140	červen 2015, v Bohuslavicích

Pasování předškoláků na prvňáky	předškoláci	50	červen 2015, s MŠ, rodiči
Čokoládová fontána	9	145	červen 2015, školní jídelna
Sportovní den	1. a 2. stupeň	145	červen 2015
Školní akademie	1. a 2. stupeň	180	červen 2015, sokolovna, pro veřejnost, s MŠ
Školní časopis – vydávání ve škole	1 číslo	zájemci	pod vedením Marie Krausové

8.2 Koncerty, výstavy, divadla, prezentace školy na veřejnosti

Koncert:

5. listopadu 2014 – koncert žáků a učitelů kroměřížské konzervatoře, 1 vyučovací hodina pro 1. stupeň a 1 vyučovací hodina pro 2. stupeň, večer koncert v MŠ pro veřejnost

Výstava:

13. října 2014 - Výstava ovoce a zeleniny v domě zahrádkářů v Dubicku spojená s výstavou výtvarných prací žáků naší školy

31. října 2014 – ve škole proběhla beseda o 1. světové válce a v rámci této besedy žáci zhlédli výstavu fotografií a dokumentů z války

12. listopadu 2014 – žáci 8. třídy zhlédli výstavu v zábřežském muzeu v rámci soutěže Toulky zábřežskou minulostí

od 6. do 26. listopadu 2014 – výstava výtvarných prací žáků naší školy v galerii Tunklův dvorec v Zábřehu na téma podzim

30. listopadu 2014 – výstava „Na křídlech andělů“ – proběhla ve vestibulu školy jako součást Rozsvícení vánočního stromu a vánočního jarmarku

24. března 2015 - žáci 1. 2. a 3. ročníku v rámci exkurze do Vlastivědného muzea v Šumperku zhlédli tři výstavy – Za zimních večerů, Radek Pilař – Dětem pro radost, O včelách a lidech

11. května 2015 – výstava fotografií v sokolovně v Dubicku k 70. výročí osvobození

Divadlo:

22. října 2014 – žáci 1. ročníku byli společně s dětmi z MŠ v divadle v Šumperku na představení Tři pohádky o pejskovi a kočičce

2. prosince 2014 – žáci 8. a 9. ročníku - představení Radúz a Mahulena v Národním divadle v Praze (v rámci dvoudenní exkurze po Praze)

16. ledna 2015 – divadelní představení Lotrando a Zubejda pro celou školu a veřejnost

3. února 2015 – prvňáci byli v MŠ na Třech pohádkách o mašinkách – divadlo Tramtárie z Olomouce

Kino Retro Zábřeh: (ke Dni dětí)

29. května 2015 – Bella a Sebastian – žáci 2. stupně

1. června 2015 – Paddington – žáci 1. stupně

8.3 Besedy

Název besedy	Realizátor	Třída / počet žáků	Datum
HRA O NE-ZÁVISLOST	Mgr. Keprtová Ing. Prokešová	6.,7, / 41	15. 10. 2014
Besedy k 100. výročí vypuknutí 1. světové války	p. Koruna	6. - 9. tř.	30. 10. 2014
Besedy k 100. výročí vypuknutí 1. světové války	Žáci 9. třídy	1.- 5. tř.	31. 10. 2014
Jiný kraj jiný mrav	ARPOK	7. / 21	10. 11. 2014
Právo a morálka	Dobrá Vyhlídka	9. / 18	25. 11. 2014
Úraz není náhoda	Poradna Zdraví Šumperk, Ing. Prokešová	1. / 18	26. 11. 2014
Proč je pohyb důležitý	Poradna Zdraví Šumperk, Ing. Prokešová	3. / 14	26. 11. 2014
Prezentace středních škol a učilišť	Výchovný poradce	8., 9. tř.	listopad 2014
Beseda s rodiči a žáky o volbě povolání	Výchovný poradce	9. tř.	18. 11. 2014
Ne-Bezpečná síť	Ing. Prokešová	5. / 15	16. 1. 2015
Cvičení, zdraví a fyzická kondice	Poradna Zdraví Šumperk Ing. Prokešová	8. / 14	16. 1. 2015
Efektivní komunikace aneb jak lépe vycházet s lidmi kolem sebe	Dobrá Vyhlídka	6. / 20	27. 2. 2015
Kyberšikana I, II	Poradna Zdraví Šumperk	6. / 20	5. 5. 2015
Zdravá výživa	p. Jana Hartová	2. / 15	1. 4. 2015
Aby pes nekousl	Mgr. Keprtová	4. / 10	14. 4. 2015
Rizikové sexuální chování	Mgr. Keprtová	9. / 18	14. 4. 2015
Plazi- Den země	p. Richard Valko	1.- 9. tř.	30. 4. 2015
Beseda spojená se zhlédnutím výstavy k 70. výročí osvobození	Sokolovna Dubicko p. Koruna	1.- 9. tř.	11. 5. 2015

Beseda v knihovně a pasování na čtenáře	p. Jana Hartová	1. / 17	7. 5. 2015
Beseda s požárníky	HZS Šumperk	2., 6. tř.	27. 5. 2015
Dentální prevence	UP Olomouc	1.- 9. tř.	22. 6. 2015

Ve školním roce 2014/ 2015 se uskutečnilo celkem 21 besed.

8.4 Exkurze, výlety

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Exkurze			
2.- 3.12.2014	3	24	Praha
25.3.2015	3	44	Vlastivědné muzeum Šumperk
Školní výlety			
14.5.2015	3	49	ZOO Lešná
12.6.2015	5	80	ZOO Dvůr Králové, Ratibořice
17.6.2015	1	10	Olomouc, ZOO Svatý Kopeček

8.5 Soutěže (vědomostní), olympiády, mimořádné výsledky a úspěchy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet žáků	Výsledek
Recitační soutěž	1. – 9. tř.	45	<u>Okresní kolo:</u> 4. m. – Kryštof Kolčava 9. tř.- 4. kateg
Zelená stezka	7. - 9. tř.	6	<u>Krajské kolo:</u> 7. m. - Vojtěch Hampl (7. třída) Radek Málek (7. třída) Eliška Marková (8. třída) Hana Suchá (8. třída) Marie Hamplová (9. třída) Kryštof Kolčava (9. třída)

Matematický klokan	2. – 9. tř.	118	<u>Okresní kolo:</u> 3. m. - Matěj Hrabal 2. tř.- kategorie Cvrček 3. m. - Kryštof Kolčava 9. tř.- kategorie Kadet
Pythagoriáda	5. - 8. tř.	70	<u>Okresní. kolo:</u> 6. m. - Tereza Nováková 5. tř. 6. m. - Vojtěch Hampl 7. tř. 6. m. - Eliška Marková 8. tř.
Moravský zvoneček	1. – 9. tř.	25	<u>Veřejná přehlídka:</u> Lenka Purová, Aneta Nováková, Lucie Skácelová, Magdaléna Suchá, Eliška Salajková, Tereza Frýdová, Barbora Frýdová, Hana Suchá a Kryštof Kolčava.
Výtvarná soutěž „Obrázkový slovník ke dni jazyků“	6., 8. tř.	2	<u>Celostátní kolo:</u> 2.-3.. m.- Tereza Frýdová 6. tř.
Přírodovědný Klokan	8. – 9. tř.	11	<u>Okresní kolo:</u> 5. m. – Dominika Suchá 9. tř.
Výtvarná soutěž „Včely“	5. a 6. tř.	2	2. m. - Tereza Nováková 5. tř.
Soutěž dopravní a ekologické výchovy	6. – 9. tř.	10	3. m. – Tereza Frýdová 6. tř. kateg. plakát 3. m. – Barbora Frýdová 8. tř. kateg. prezentace
Soutěž „Dětské mapy Barbary Petchnik“	5. 6. a 8. tř.	3	<u>Mezinárodní kolo:</u> 3. m. – Tereza Nováková 5. tř.
Dějepisná soutěž „Toulky zábřežskou minulostí“	8. tř,	4	3. m. - Luboš Lutera, Barbora Frýdová, Eliška Marková, Hana Suchá

Matematická soutěž 5. tříd	5. tř.	3	2. m – Tereza Nováková 5. Tř.
Vlastivědná soutěž „O poklad paní Magdaleny“	5. tř.	3	2. m. - Barbora Horáková, Alžběta Kolčavová, Tereza Nováková
Olympiády			
	třídy	Počet žáků	Výsledek
Dějepis	8. – 9. tř.	7	<u>Okresní kolo:</u> 4. m. – Kryštof Kolčava 9. tř. 14. m. – Luboš Lutera 8. tř. <u>Krajské kolo:</u> 14. m. – Kryštof Kolčava 9. tř.
Český jazyk	8. – 9. tř.	13	<u>Okresní kolo:</u> 3. m. – Marie Hamplová 9. tř. 11. m. – Kryštof Kolčava 9. tř. <u>Krajské kolo:</u> 7. m. – Marie Hamplová 9. tř.
Matematika	5.- 9.tř.	10	<u>Okresní kolo:</u> 7. m. – Alžběta Kolčavová 5. tř. 5. - 9. m. – Tereza Frýdová 6. tř. 5. m - Kryštof Kolčava 9. tř., postup do krajského kola
Zeměpis	6.-9- tř.		<u>Okresní kolo:</u> 3. m. - Radek Málek 7. tř. kateg. B 2. m. – Kryštof Kolčava 9. tř. kateg. C <u>Krajské kolo:</u> 8. m. – Kryštof Kolčava 9. tř. kateg. C

8.6 Soutěže (sportovní), mimořádné výsledky a úspěchy, LVK, plavání

Typ akce	Zúčastněné třídy	Zúčastnění žáci školy	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	1. – 4.	40	Mohelnice
Atletický čtyřboj v Šumperku	6. - 9.	15	Umístění: ml. žáci - 3. m., ml. žákyně – 10. m

			st. žákyně – 8. m.,
Okrskové kolo v přespolním běhu Mohelnice	6. - 9.	17	Umístění: ml. žáci – 2. m., ml. žákyně – 3. m., st. žákyně - 2. m.,
Okresní finále v přespolním běhu Šumperk	6. – 9.	12	st. žákyně - 8. m., ml. žáci – 3. m.
Okrskové kolo ve florbale st. zákyň Zábřeh	6. - 9.	7	3. místo
Okrskové kolo ve florbale ml. žáků Loštice	6. - 7.	9	2. místo
Náborový turnaj v basketbalu Mohelnice	4. – 5.	8	4. místo
ČEZ Street hockey Bludov	4. - 5.	7	2. místo
Okrskové kolo ve florbale st. žáků Loštice	7. - 9.	9	3. místo
Okrskové kolo ve florbale žáků 4.- 5. tř. Zábřeh	3. - 5.	7	3. místo
Oblastní kolo ve vybíjené 4.-5. tř. Mohelnice	4. - 5.	11	3. místo
Okrskové kolo dopravní soutěže mladých cyklistů v Mohelnici	6. – 9.	8	st. kat. - 5. místo ml. kat. – 2. místo
Okresní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů v Mohelnici	6.	4	1. místo
Krajské kolo dopravní soutěže mladých cyklistů v Mohelnici	6.	4	3. místo
Pohár rozhlasu (atletika) Šumperku	6. - 9.	18	Umístění: ml. žáci - 14. místo ml. žákyně – 13.místo st. žákyně 15. místo
Atletické závody pro I. stupeň Bohuslavice	1. – 5.	62	
Okresní kolo OVOV (odznak všestrannosti olympijských vítězů) Mohelnice	6. - 9.	16	Purová D. – 3.místo Kunert D. – 2.místo Linhart V. – 2.místo
Krajské kolo OVOV Hranice	6. – 7.	2	Kunert D. – 5.místo Linhart V. – 13.místo
Cyklista roku – Mohelnice	4.	8	4.místo – Linhart M. 5.místo – Skálová V.
Okrskové kolo v minikopané Zábřeh	6. – 8.	8	3. místo

8.7 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Jméno	Třída	Název soutěže	Kolo	Umístění
Matěj Hrabal	2.	Matematický klokan	okresní	3
Tereza Nováková	5.	Vlastivědná soutěž Výtvarná soutěž Včely Kartografická soutěž Dětská mapa Pythagoriáda	okresní okresní celostátní/ postup do mezinárod. okresní	2 2 2 5
Alžběta Kolčavová	5.	Vlastivědná soutěž	okresní	2
Barbora Horáková	5.	Vlastivědná soutěž	okresní	2
Tereza Frýdová	6.	Obrázkový slovník Matematická olympiáda Výtvarná soutěž Dokážu pomoci	celostátní okresní celostátní	2-3 5-9 1
Sabina Grygarová	6.	Výtvarná soutěž Dokážu pomoci	celostátní	1
Eva Kutalová	6.	Dopravní soutěž Výtvarná soutěž Dokážu pomoci	krajské celostátní	3 1
Nela Skácelová	6.	Dopravní soutěž Výtvarná soutěž Dokážu pomoci	krajské celostátní	3 1
Alena Langová	6.	Výtvarná soutěž Dokážu pomoci	celostátní	1
Marek Skácel	6.	Dopravní soutěž	krajské	3
Vojtěch Linhart	6.	Dopravní soutěž Odznak všestrannosti olympijských vítězů	krajské okresní/kraj	3 3/13
Filip Prokop	6.	Přespolní běh	okresní	3
Jan Vaňourek	6.	Přespolní běh	okresní	3
Radek Málek	7.	Zlatý list	okresní/kraj	1/7
Vojtěch Hampl	7.	Přespolní běh Zlatý list Pythagoriáda Atletický čtyřboj	okresní okresní/kraj okresní okresní	3 1/7 5 3
Dominik Kunert	7.	Přespolní běh Atletický čtyřboj Odznak všestrannosti olympijských vítězů	okresní okresní okresní/kraj	2 3 3/5
Martin Plhák	7.	Přespolní běh Atletický čtyřboj	okresní okresní	3 3
Milan Hojgr	7.	Atletický čtyřboj	okresní	3
Eliška Marková	8.	Toulky zábřežskou minulostí Zlatý list	okresní okresní/kraj	3 1/7

		Pythagoriáda	okresní	5
Hana Suchá	8.	Toulky zábřežskou minulostí Zlatý list	okresní okresní/kraj	3 1/7
Barbora Frýdová	8.	Toulky zábřežskou minulostí	okresní	3
Luboš Lutera	8.	Toulky zábřežskou minulostí	okresní	3
Kryštof Kolčava	9.	Matematický klokan Dějepisná olympiáda Matematická olympiáda Zeměpisná olympiáda Recitační soutěž	okresní okresní okresní okresní/kraj okresní/kraj	3 4 5 2/8 4/10
Marie Hamplová	9.	Olympiáda z českého jazyka Zlatý list Testování – jazyk český Testování – matematika	okresní/kraj okresní/kraj krajské krajské	3/7 1/7 2 2
Dominika Suchá	9.	Přírodovědný klokan	okresní	5

Komentář ředitelky školy:

Naši žáci se pod vedením svých pedagogů pravidelně zúčastňují většiny okrskových a okresních soutěží a olympiád. I tento školní rok přinesl naší škole vítězství a přední místa v mnoha předmětech nejen v okresních kolech, ale i v kole krajském a celostátním. Naším učitelům patří velké poděkování za přípravu na soutěže a za poctivou a svědomitou práci při výuce, což dokazují výsledky v porovnávání s ostatními školami.

8.8 Školní projekty

Záložka do knihy

Záložka do knihy spojila dubickou školu s partnerskou školou na Slovensku. Letos již popáté vyhlásily Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského v Praze a Slovenská pedagogická knižnica v Bratislavě česko-slovenský projekt pro základní školy pod názvem Záložka do knihy spojuje školy: má oblíbená kniha. V letošním školním roce se do něj zapojilo 220 českých škol, mezi něž patříme i my.

Cílem projektu je navázání kontaktů mezi českými a slovenskými školami a podpora čtenářství prostřednictvím výměny záložek do knih. Organizátoři projektu z přihlášených českých a slovenských škol vyberou a vytvoří dvojice (klíčem bývá většinou velikost školy), které se pak samy vzájemně zkontaktují. Děti z partnerských škol pak vytvoří záložky do knihy, na kterých libovolnou technikou ztvární svou oblíbenou knihu, a vymění si je se svými zahraničními kolegy. Naším partnerem se stala ZŠ s MŠ v Dlhém nad Cirochou na východním Slovensku. V průběhu měsíců září a říjen všichni naši žáci vyrobili záložky, které jsme i s fotodokumentací v říjnu odeslali na Slovensko. (Současně bylo několik fotografií odesláno i do oficiální fotogalerie projektu - <http://npkk.cz/esk/>.) Záložky ze Slovenska dorazily v listopadu a děti dubické školy si vybraly tu, která se jim nejvíce líbila. Možná to byl první krok v navázání vzájemné komunikace a spolupráce – mezi školami i žáky samotnými. Školní koordinátorkou programu je Jana Trnková.

1. světová válka - 100 let od jejího vypuknutí

Říjen - celoškolský projekt 1. světová válka (u příležitosti 100. výročí vypuknutí 1. světové války), určen především pro žáky 9. tř., některé aktivity byly realizovány pro všechny žáky školy - tematické bloky projektu: Beseda s kronikářem p. Korunou a p. Poláchem na téma „Dubičtí legionáři – všechny třídy Výstava dokumentů k 1. sv. válce (p. Koruna a Polách) – všechny třídy 1. světová válka – příčiny, průběh, důsledky – 9. tř. (dějepis) Odraz 1. sv. války v české a světové literatuře – 9. tř. (český jazyk). Co si zpívali čeští vojáci za 1. sv. války – 8. tř. +9. tř. (hudební výchova) Výstava k 1. světové válce v muzeu Zábřeh – 8. tř. (dějepis) Beseda žáků 9. tř. s mladšími spolužáky o 1. sv. válce (všechny třídy 1. stupně). Uctění památky padlých v 1. sv. válce u pomníku v Dubicku - všechny třídy. Žáci všech ročníků si osvojili vědomosti o 1. sv. válce přiměřeně ke svému věku, devátáci navíc získali zkušenost v prezentaci získaných vědomostí před svými mladšími spolužáky

Pravěk v ČR

Projekt byl realizovaný v hodinách dějepisu a výtvarné výchovy v 6. třídě. Žáci poznávali život lidí v pravěku a vyplňovali pracovní listy k jeho jednotlivým obdobím. V hodinách výtvarné výchovy si vytvořili keramiku zhotovovanou šňůrovou technikou.

České země za vlády Rudolfa II.

Tematický blok byl realizován s žáky 8. ročníku v hodinách dějepisu, českého jazyka, výtvarné výchovy a informatiky. První část tematického bloku měla název „Putujeme renesancí s císařem Rudolfem II.“ Žáci se v ní seznámili s obdobím renesance v českých zemích a dobou vlády Rudolfa II. Ve skupinách si připravili výklady, v nichž zachytili každodenní život v rudolfínské době a zhotovili prezentaci, kterou přednesli před svými spolužáky.

V pracovním listě se učili rozlišovat znaky renesančního stavitelství. Závěrem zhlédli prezentaci o renesančním stavitelství a výtvarném umění.

„Příběhy ze života obyvatel rudolfínské doby“ byl název druhé části tematického bloku. Žáci se začali do židovských pověstí o golemovi a císaři Rudolfu II., obsah přečtených pověstí převyprávěli formou komiksu.

V třetí části se děti seznámily s životem a dílem W. Shakespeara, v hodině informatiky si vyhledaly na internetu zajímavosti z jeho života, přečetly si komiksově zpracování tragédie Romeo a Julie, v hodinách slohu pak charakterizovaly její hlavní postavy a v závěrečné fázi bloku zhlédly její filmové zpracování.

Turistický ruch v ČR a památky UNESCO

Do tohoto projektu se zapojili žáci 9. ročníku v hodinách zeměpisu. Nejprve se seznámili se základními informacemi o turistickém ruchu v jednotlivých krajích ČR a základními informacemi o Seznamu světového kulturního a přírodního dědictví UNESCO. Poté vyhledávali informace o vybraných památkách zapsaných na seznam UNESCO, vytvořili prezentace a pracovní listy k jednotlivým památkám. Svoji práci žáci odprezentovali před ostatními skupinami. Projekt probíhal od ledna do května 2014.

Michael

Protože je Michel rytíř bojující s drakem, může být pro nás obrazem boje člověka se sebou samým. *Výstupem projektu byla Michaelská slavnost.* Na slavnost jsme se s dětmi asi

dva týdny chystali. Četli jsme příběhy a pohádky o dracích (český jazyk), přinášeli jsme do třídy dozrávající plody ze zahrádek dětí, pojmenovávali je (prvouka) a obdarovávali jsme jeden druhého. Děti si vyrobily meče a štíty, aby v boji s drakem obstály (pracovní činnosti). Když byly děti na slavnost náležitě připraveny, domluvili se druháčci s paní učitelkou, že se jednoho říjnového večera sejdou ve škole a na cestu za drakem vyrazí. Všechny děti vybaveny spacím pytlím, karimatkou a výbornou buchtou od maminky dorazily.

Po přivítání děti změřily nejdříve svoji sílu při přetahování lanem, potom si prověřily svoji mušku při trefování do dráčků, které si již předem vyrobily ve třídě z plechovek. Posléze, naladění příběhem sv. Michaela, písničkami (hudební výchova) a básničkami provázanými tímto tématem, se ozvalo zaklepání na dveře. Za dveřmi nečekal velký drak, ale jen jeho mládě, které dětem přineslo tajnou zprávu. Její obsah rozluštily až po přežehlení vzkazu žehličkou. Dočetly se, že jim drak již vyznačil cestu a že je očekává.

Bavlnka děti vedla až do sklepa. Ač byly děti vybaveny mečem i štítem, srdíčko všem silně bušilo. Když k nim drak promlouval, že není důležité zvítězit nad ním, ale mnohem důležitější je, že zvítězily samy nad sebou, že překonaly svůj strach a na tuto cestu pouze při svíčkách za ním vyrazily, tak chvílemi ani nedýchaly. Všechny děti se zvládly u draka pěkně podepsat a za to od něj dostaly oříšek a dračí pexeso.

Zdraví

Projekt byl realizován od 26.1. – 10. 3. 2015 ve 2. třídě. Integroval prvouku, český jazyk, matematiku a hudební výchovu. *Výstupem projektu byla přednáška o zdravých svačinkách spojená s jejich ochutnávkou.* Myslím, že se vedoucí školní jídelny Janě Hartové, která dětem svačinky přichystala, podařilo oslovit u dětí všechny smysly, protože pomazánky, které pro děti připravila, byly úžasné už od pohledu, o vůních a chutích nemluvě. Děti popovídaly paní vedoucí školní jídelny o svačinkách, které jim do školy připravují rodiče, a většina dětí byla pochválena. Nechyběla zmínka o důležitosti snídání. Děti byly ochutnávkou nadšeny, všechny pomazánky jim moc chutnaly.

Voda

Tento dlouhodobý projekt probíhal 16.3. – 25.5. 2015 ve 2. třídě. Integroval český jazyk, prvouku, výtvarnou výchovu, pracovní činnosti a hudební výchovu. V literatuře děti skládaly básničky o vodě (déšť, vodní toky, studánky apod.), v psaní básničky opisovaly, ve čtení četly o vodě (např. o rozdílech mezi močálem a bažinou, vodních vílách a koloběhu vody v přírodě). V prvouce si děti uvědomily, jak mnozí z nás vodu znečišťují a jak bychom mohli vodou více šetřit. Hudební výchovou děti provázely studánkové písničky. Výstupem bylo čištění studánky, tedy spíše potůčku, protože studánka vyschla. Krásným zpěvem doprovázeným flétničkou děti po vyčištění potůčku poděkovaly za vodu, která je pro náš život tolik důležitá.

Čarodějnický den

29. dubna 2015 si některé z dětí vyzkoušeli roli učitele a připravily si pro své spolužáky pracovní listy z českého jazyka i matematiky, ve kterých se schovávali hadi, pavouci i žáby. Některé děti kouzly či vymýšlely zajímavé hry s čarodějnickou tematikou, kterou jsme propojili i do hudební výchovy, kde se učily děti písničku o ježibabě a v pracovních činnostech si děti vyrobily krásného netopýra.

Nejsložitější pro děti bylo najít na sobě nějakou špatnou vlastnost, kterou si napsaly na

lístečky. V závěru dne lístečky společně s paní učitelkou spálili. Čas ukáže, zda se svých špatných vlastností alespoň na chvíli zbavili. Děti si vyzkoušely práci učitele a mnohé se divily, jaká je to práce nelehká. Poutavou formou si procvičovaly učivo všech naukových předmětů.

2. světová válka – 70. let od jejího ukončení

Květen – celoškolský projekt u příležitosti 70. let od ukončení 2. světové války, určen opět především pro žáky 9. ročníku, některé aktivity realizovány pro všechny třídy - tematické bloky projektu: a) Návštěva výstavy k 2. světové válce spojená s krátkou besedou o průběhu války v Dubicku (p. Koruna) – všechny třídy b) 2. světová válka – příčiny, průběh, důsledky – 9. tř. (dějepis) c) prezentace žáků k vybraným tématům dle svého zájmu (9. tř., dějepis) d) Odraz 2. světové války v české literatuře – 9. třída (český jazyk) e) Kvíz k o 2. světové válce – sestavili žáci 9. roč. pro své mladší spolužáky, ti měli možnost vyhledat si řešení doma, z úspěšných řešitelů byli vylosováni žáci odměněni, do řešení kvízu se zapojilo celkem 68 žáků, úspěšných řešitelů bylo 56. Hodnocení projektu: zapojení celé školy, žáci 9. třídy získaly a sami i zjistili řadu informací o 2. světové válce, dle svého zájmu si vyhledávali zajímavosti o průběhu války, popř. byli vyučující nasměrováni na zajímavosti, tyto pak před svými spolužáky prezentovali (např. Katyně, atentát na Heydricha, vlasovci, zbraně, průběhy bitev, holocaust, N. Winton...), mladší žáci získali informace o průběhu války přiměřeně ke svému věku a zájmu.

Projekt O zlatou vařečku

Na 16.6.2015 si děvčata sedmého ročníku doma připravila sladké dobroty a porota ve škole vybrala ten nejchutnější. V projektu byly propojeny pracovní činnosti, výtvarná výchova a vaření, ve kterém byla soutěž vyhlášena.

Poznávej a bav se s minerály

Projekt probíhal s jednou skupinou žáků devátého ročníku 22.10. 2014 v přírodopise a integroval český jazyk (hádanky), fyziku (fyzikální vlastnosti minerálů) a matematiku.

V průběhu celého roku byly realizovány tematické bloky z projektu OPVK ESF.

8.9 Pěvecký sbor

Sborový zpěv byl v tomto školním roce stejně jako v předchozích letech veden jako kroužek pod DDM Mohelnice. Do kroužku bylo zapsáno celkem 48 dětí, z toho 14 dětí z MŠ, 12 prvňáčků, 1 druháčka, 3 žákyně 3. třídy, 2 žáci ze 4. třídy, 4 žákyně z 5. ročníku, 1 z 6. ročníku, 6 žákyně 8. třídy a 5 z 9. třídy. Během celého školního roku se žáci naučili mnoho

nových skladeb a písní, lidových i umělých, šlo o písně české, ale i písně zahraničních autorů. Dubínek se zúčastnil těchto koncertů, přehlídek a vystoupení:

neděle 28. září 2014 – koncert v Úsově v zámeckých sklepech společně s dětským sborem Sovička ZŠ Úsov a smíšeným pěveckým sborem Carmen Zábřeh

čtvrtek 6. listopadu 2014 – vystoupení na vernisáži v galerii Tunklův dvorec v Zábřehu

pondělí 24. listopadu 2014 – starší zpěváci zazpívali ve škole učitelům důchodcům

pátek 28. listopadu 2014 – přehlídka dětských pěveckých sborů Loučenská vločka v Loučné nad Desnou

neděle 30. listopadu 2014 – Rozsvícení vánočního stromu v Dubicku

čtvrtek 18. prosince 2014 – vánoční zpívání v Bohuslavicích spojené s vystoupením divadelního kroužku – pohádkou Lotrando a Zubejda

neděle 4. ledna 2015 – Tradiční Tříkrálový koncert v Dubicku v husitském kostele

pátek 16. ledna 2015 – zpívání na Zimní slavnosti v Dubicku v sokolovně

neděle 25. ledna 2015 – Odpoledne s Dubínkem – společný koncert tří sborů v Dubicku v sokolovně – Dubínek, Sovička ZŠ Úsov a Carmen Zábřeh

pátek 10. dubna 2015 – krajské kolo celostátní soutěžní přehlídky v Uničově, kde Dubínek získal bronzové pásmo

sobota 18. dubna 2015 – přehlídka dětských pěveckých sborů Zlatá lyra v Šumperku

neděle 10. května 2015 – oslavy 70. výročí konce 2. světové války v Dubicku, kde rodiče a starší děti z Dubínku zpívali společně se sborem Carmen ze Zábřeha

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

ČŠI v tomto školním roce na škole inspekční činnost neprováděla.

10. Základní údaje o hospodaření

Bude vypracováno zvláštní přílohou.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

11.1.1

Název programu	Školní vybavení pro žáky 1. ročníku ZŠ
-----------------------	--

11.1.2

Název programu	Školní mléko
Stručný popis programu	V letošním školním roce odebíralo mléko a mléčné výrobky celkem 69 žáků školy. Jedna měsíční dávka pro žáka byla tvořena 15-ti ks mléka (12 ochucených, 3 bílá mléka) a čtyřmi kusy mléčných výrobků (jogurty nebo laksymáčky). Mléko objednáváme přes firmu MK FRUIT - odebíráme výrobky z mlékárny Hlinsko. Do školy byla dodána zásilka mléka celkem 10x.
Cíle zapojení školy	Cílem je zlepšit kvalitu výživy a svačin ve škole.

11.1.3

Název programu	Ovoce do škol
Stručný popis programu	<p>Projekt „Ovoce do škol“ na naší škole funguje od září 2010. Odběratelem je CZ FRUIT, odbytové družstvo a dodavatelem ÚSOVSKO a. s. Ve školním roce 2014/2015 se projektu zúčastnilo v 1. pololetí 72 žáků a ve 2. pololetí 73 žáků 1. – 5. ročníku naší školy.</p> <p>V tomto školním roce byla změněna četnost dodávek s dosavadní jedné na dvě za měsíc. Celkem bylo tedy dodáno 20 dodávek. V balíčcích byla jablka, hrušky, švestky, banány, mandarinky, pomeranče, červený grep, kiwi, papriky, mrkve, ředkvičky, rajčata, kedlubna a ovocné nápoje.</p> <p>K 30.6.2015 byl ukončen odběr zboží od organizace CZ FRUIT, odbytové družstvo. Od školního roku 2015/2016 jsme se rozhodli pro dodavatele MK Fruit s. r. o., který má širší nabídku doprovodného programu. Organizace MK Fruit s. r. o. se představila dodávkou ovoce při akci ve školní jídelně dne 23.6.2015, kde byla připravena čokofontána pro všechny žáky základní a mateřské školy.</p>
Cíle zapojení školy	Základním cílem projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

11.2. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

11.2.1

Název programu	Svět v jednom dni Rozvojové vzdělávání-pilotní škola ARPOK (Agentura rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje, o.p.s.)
Stručný popis programu	Svět v jednom dni je tříletý projekt realizován v letech 2012 – 2014, který přináší pedagogům základních škol možnost konzultací, jak začleňovat témata GRV do výuky. V rámci projektu se konají vzdělávací semináře pro pedagogy na tato témata a ve spolupráci s pilotními školami se vytváří projektové dny na témata mezinárodně významných dnů. Naše škola se stala jednou z pilotních škol a jako koordinátorky pracovaly učitelky Romana Grichwaldská a vychovatelka Jarmila Krňávková. Do práce na projektu byli zapojeni žáci 1. stupně. V roce 2014 bylo realizováno vyhodnocení projektu a shrnutí výstupů.
Cíle zapojení školy	Projektový dny pomohly dětem, aby pochopily, jak jsou lesy, pralesy i jednotlivé stromy pro náš život důležité. Žáci poznali konkrétní environmentální problémy, s nimiž se potýkají různé kontinenty, a nakonec si uvědomili jejich vzájemnou propojenost. Projekt je součástí aktivit průřezových témat Environmentální výchova a Výchova a myšlení v evropských a globálních souvislostech.
Počty zapojených	1. stupeň - 69 žáků
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	Financováno ze zdrojů ARPOK

11.2.2

Název programu	eTwinning
Stručný popis programu	Prostřednictvím eTwinningu, který je organizován Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy, jsme komunikovali s učiteli z partnerských škol minulého projektu Comenius.
Cíle zapojení školy	Zapojením do eTwinningu jsme získali možnost výměny zkušeností s kolegy z jiných zemí, rozvíjeli jsme dovednosti ICT i komunikace v cizím jazyce.
Počty zapojených	1 osoba
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	Žádná finanční dotace

11.2.3

Název programu	Comenius – mezinárodní partnerství škol
Stručný popis programu	<p>Ve školním roce 2014/2015 byla schválena závěrečná zpráva projektu a došlo k finančnímu vyrovnání.</p> <p><u>Našimi partnerskými školami byly:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Turecko – Bartın (GÜRGENPINARI SECONDARY SCHOOL) 2. Portugalsko – Vila Nova de Gaia (ESCOLA BÁSICA DE CANÍDELO) 3. Španělsko – Mieres (COLEGIO PÚBLICO ANÍCETO SELA) 4. Polsko – Igolonia (GMİNNE CENTRUM EDUKACJÍ) 5. Řecko – Xanthi (18.DIMOTIKO SCHOLIO)
Cíle zapojení školy	Cílem projektu bylo zamyslet se nad tím, jak my sami můžeme pomoci zlepšit naše životní prostředí, a dozvědět se, jak podobné problémy řeší naši partneři v zahraničí. Práce na projektu byla velkou příležitostí rozvíjet a zdokonalovat dovednosti v informačních technologiích a komunikaci v cizím jazyce. Žáci mohli reálně použít své znalosti z angličtiny.
Počty zapojených	150 žáků a 14 pedagogů
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	Grant 20 000 EUR (Program celoživotního učení), spoluúčast žádná

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

12.1 Kurzy pořádané školou (bez akreditace)

Název kurzu	Počet účastníků
Kurz 1. pomoci	32
Školení BOZP a PO	32
Základy práce s počítačem	22

Komentář ředitelky školy:

Škola realizovala v rámci využití odbornosti svých zaměstnanců vzdělávací aktivity pro veřejnost. Jednalo se o počítačové kurzy, které vedla učitelka – koordinátorka ICT v rámci projektu Vzdělávání na venkově. Další kurzy se zaměřením na BOZP byly určeny zaměstnancům školy.

Celoživotní učení je nedílnou součástí praxe pedagogických pracovníků školy. Další vzdělávání je realizováno v oblastech:

- cizí jazyky
- metody a formy práce ve výuce žáků
- metody a formy práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- management a řízení pedagogického procesu

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Grant OP VK ESF

Název programu	Udržitelnost projektu Modernizace učebních opor, vzdělávacích metod a organizačních forem výuky s důrazem na využití ICT
Stručný popis programu	<p>Od 1. 12. 2014 jsme začali plnit čtvrtý rok udržitelnosti grantového projektu v rámci globálního grantu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Tento projekt byl financován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.</p> <p>Projekt se realizoval od 1. března 2010 do 30. listopadu 2011. Grant činil 1 229 798 Kč.</p> <p>Monitorovacími indikátory byly digitalizované opory z českého jazyka, anglického jazyka, přírodopisu a přírodovědné a kulturně-historické materiály. V rámci celoškolního projektu bylo dále využíváno portfolio vyučovacích strategií, byl zrealizován celoškolní projekt s ekologickými aktivitami, použito integrované tematické učení v tematických blocích. Dále pokračovala výuka v přírodovědném volitelném předmětu, v jednom nepovinném předmětu a šesti zájmových útvarech.</p>

13.2 Grant EU peníze školám

Název programu	EU peníze školám Škola s porozuměním
Stručný popis programu	<p>Projekt realizován od 1. 3. 2012 do 31. 8. 2014. Ve školním roce 2014/2015 byla zaslána závěrečná monitorovací zpráva a byly schváleny všechny vytvořené výukové materiály, které se i nadále využívaly ve výuce.</p> <p>Součástí projektu bylo využívání pomůcek a vybavení pro ověřování výukových materiálů v jednotlivých šablonách.</p> <p>Šablony: 1 x I/1 šablona č. I/1 <i>Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol</i></p>

	1 x I/2 šablona č. I/2 <i>Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti</i> 1 x II/3 šablona č. II/3 <i>Metodický kurz pro učitele cizích jazyků</i> 5 x III/2 šablona č. III/2 <i>Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT</i> 1x III/3 šablona č. III/3 <i>Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií</i> 1 x IV/šablona č. IV/1 <i>Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol</i> 1 x V/2 šablona č. V/2 <i>Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd</i>
Dotace	966 051 Kč
Spoluúčast	0

13.3 Grant OP VK ESF – MŠMT – Výzva 56

Název programu	Výzva 56 - Rozvoj jazykových a čtenářských kompetencí
Stručný popis programu	Klíčová aktivita č.1 Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti. Klíčová aktivita č. 3 Zahraniční jazykový kurz pro učitele Klíčová aktivita č. 4 Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky V školním roce 2014/2015 byla podána a schválena žádost a uskutečnil se zahraniční jazykový kurz pro učitele. Ostatní aktivity budou realizovány do konce prosince 2015.
Dotace	857 789 Kč
Spoluúčast	0

13.4 Grant OP VK ESF – MŠMT – Výzva 57

Název programu	Výzva 57 - Rozvoj technických dovedností a výuky angličtiny
Stručný popis programu	KA č. 1 Rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy KA č. 3 Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém jazyce formou blended learningu. KA č. 4 Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce formou blended learningu. Ve školním roce 2014/2015 byla podána žádost, která byla schválena k financování, aktivity budou probíhat v období říjen - prosinec 2015.
Dotace	386 412 Kč
Spoluúčast	0

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

Formy spolupráce	komentář
Není na škole zřízena	

14.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů

Formy spolupráce	Komentář
nerealizována	

14.3 Spolupráce s dalšími partnery

Spolupráce školy a dalších subjektů	komentář
- obec	kulturní pásma na akcích (vítání dětí, setkání s důchodci, Den matek,....)
	vánoční zpívání pod stromkem
	Kruh přátel hudby
	pietní akce k výročím
	školní časopis
	obecní knihovna v budově školy
	Informace o škole v Dubickém zpravodaji jako samostatný Školní zpravodaj
	zapůjčení vitríny na návsi pro potřeby školy
	sběr papíru v obci
	jedna p. uč. provádí zápisy do obecní kroniky
	Paní učitelka je členkou kulturní komise
	Den mikroregionu – program, výstavy
- TJ Sokol	učitelky - cvičitelky
	zapojení žáků do činnosti TJ v několika oddílech
	půjčování sokolovny a hřiště
- FC	zapojení žáků do fotbalových soutěží
	půjčování hřiště
- Rybáři	akce pro žáky na rybníku Hosena
	žáci jsou členy rybářského spolku
- Zahradkáři	žakovské práce na výstavě ovoce a zeleniny
- Orel	kulturní program na Mikuláši a Dnu matek
- Sbor dobrovolných hasičů	kategorie starší žactvo
	Pořádání akcí pro děti
Formy spolupráce školy s rodiči	komentář
Školská rada	Plní úkoly dané ŠZ
Občanské sdružení při škole	Unie rodičů pokračuje i po vzniku ŠR
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2 třídní schůzky, 2 konzultace pro rodiče

Školní akce pro rodiče	Pozvánky na školní akce
Školní časopis	Chaosáček
Školní zpravodaj	Jako součást Dubického zpravodaje informuje o událostech ve škole
Den otevřených dveří pro rodiče žáků 1. ročníku	Rodiče jsou přítomni ve výuce
Pozvánka pro rodiče a žáky budoucí 6. tříd	Seznámení rodičů a a přespolních žáků budoucí 6. třídy s vedením školy, třídní učitelkou a prostředím školy
Den otevřených dveří pro veřejnost zejména z okolních vesnic	Uskutečněny prezentace naší školy v okolních málotřídkách, rozdány plakáty, letáčky s pozvánkami na Den otevřených dveří.
Komentář ředitelky školy:	
Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které bychom se měli i nadále věnovat a rozvíjet ji. Je nutné získat rodiče pro práci v Unii rodičů, zjistit příčinu, proč je tak malý zájem ze strany rodičů pracovat v Unii, přestože rodiče ve třídách s třídními učitelkami spolupracují aktivně.	

V Dubicku, srpen 2015

.....
PhDr. Ivana Křížková, ředitelka školy