

**Základní škola a mateřská škola DUBICKO,
příspěvková organizace**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O VĚDOMOSTNÍCH ČINNOSTI
za školní rok 2013 – 2014**

Zpracovala:
PhDr. Ivana Křížková, ředitelka školy

Dubicko, srpen 2014

Obsah

1. Základní údaje o škole 3
2. Pohled obor vzdělání 4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy 5
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy 6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků 6
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů 12
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 15
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti 17
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené školní inspekcí 28
10. Základní údaje o hospodaření školy 28
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů 29
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení 33
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 33
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání 35

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Dubicko, příspěvková organizace
Sídlo, adresa školy	Záběhářská 143, 789 72 Dubicko
IČO	70934983
Bankovní spojení	SOB č. 174099987/0300
DIČ	CZ70934983
Telefon	583449129, 731162474
Fax	583449129
E-mail	zs@dubicko.cz
www. stránky	www.dubicko.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Začínání školní docházky	4. 3. 1996
Součástí školy	Základní škola: IZO 102668914 tel.: 583449129, 731162474 Školní družina : IZO 120300346 tel: 583449129 Mateřská škola: IZO 150005709 tel: 583449137, 603850417 Školní jídelna: IZO 102980888 tel.: 583449230, 737102040
IZO editelství	600148262
Vedoucí a hospodářští pracovníci	editelka: Mgr. Věra Braná, od 1. 8. 2014 PhDr. Ivana Křífková Zástupkyně editelky: Mgr. Věra Sobotíková Hospodářka: Olga Kopová, od 1. 8. 2014 Soňa Plháková
Charakteristika a popis hlavní činnosti školy (podle zizovací listiny)	Základní škola a mateřská škola Dubicko, příspěvková organizace je úplnou základní školou se všemi ročníky prvního a druhého stupně, školní družinou, školní jídelnou a mateřskou školou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy k němu, zákonem č. 564/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, vyhláškou MŠMT č. 48/2005 Sb. o základní škole, vyhláškou MŠMT č. 107/2005 Sb., o školním stravování a ustanovením Zizovací listiny.

1.2 Základní údaje o zizovateli

Název zizovatele	obec Dubicko
Adresa zizovatele	Velká Strana 56, 789 72 Dubicko
Telefon / fax	583449231 / 583449261
E-mail	podatelna@dubicko.cz

1.3 Sou ástí -koly

sou ástí -koly	kapacita	po et t íd	po et d tí, flák	po et d tí, flák na t ídu
Mate ská -kola	60	2	56	28
Základní -kola ó 1.st.		5	69	13,8
Základní -kola ó 2.st.	350	4	81	20,25
^T Kolní družina	35	1	30	30
^T Kolní jídelna	350		219	-

1.4 ^TKolská rada

Datum z ízení	6.10.2005 (13.11.2008, 15.11.2011)
Po et len -kolské rady	3
Kontakt	Mgr. Vladimíra Purová, Z Dubicko

1.5 Ob anské sdružení p i -kole: Unie rodi p i ZTMDubicko

Registrace	UR R-sdružení p i Z TM v Dubicku s vlastní právní subjektivitou (UR R, Londýnská 34, Praha 2 ó I : 61386766)
Zam ení	sdružení rodi
Kontakt	Ing. Eva Nimrichterová, Bohuslavice

2. P ehled obor základního vzd lávání, které -kola vyu uje v souladu se zápisem ve -kolském rejst íku, a vzd lávací programy

2.1 P ehled obor základního vzd lávání

a) nová soustava

Kód	Obor vzd lání		Poznámky	Za azené t ídy
79-01-C/01	Základní -kola		RVP	1.- 9.

Vzd lávací program

^TKOLNÍ VZD LÁVACÍ PROGRAM pro -kolní vzd lávání (viz Rámcový vzd lávací program pro základní vzd lávání, .j. 31504/2004-22)

Dopl ní a up esn ní byla e-ena formou dodatku ke stávajícímu ^TVP pro ZV íslo 2

Komentá editelky -koly

^TKola vyu uje podle vlastního vzd lávacího programu (^TVP). Nabízíme 5 nepovinných p edm t a velké množství zájmových kroufk . V leto-ním -kolním roce nav-t vovalo nepovinné p edm ty 88 flák . V rámci povinn volitelných p edm t bylo vyu ováno 7 p edm t . Zájmové kroufk byly organizovány -kolou nebo v rámci innosti DDM Mohelnice.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 Základní údaje o pracovních osobách (fyzických)

Počet pracovníků celkem	30
Počet učitelů ZŠ	14
Učitel náboženství	1
Počet vychovatelů	1
Počet učitelů MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců	4

3.2 Vzdělání zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	0	0
vyšší odborné	1	6	7
střední odborné	0	7	7
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	2	14	16
celkem	3	27	30

3.3 Vzdělání pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel I. stupně základní školy	5	0	5
učitel II. stupně základní školy	9	0	9
učitel náboženství	1	0	1
vychovatel	1	0	1
pedagogická	4	0	4
celkem	20	0	20

Komentář ředitelky školy

V tomto školním období k personálním změnám. Pracovní kolektiv ve škole je stabilizovaný, velmi vysoké je zastoupení žen. V současné době je 1 učitelka na rodičovské dovolené. Odbornou kvalifikaci popsanou pro učitele mají všichni. Ve škole máme aprobované učitelky cizích jazyků (AJ, NJ, RJ). Na malé škole však nestačí dvouletá aprobace. Klima školy výrazně ovlivňuje vstřícný přístup všech pedagogických pracovníků, kteří dokáží navodit příjemnou rodinnou atmosféru. K pozitivnímu klimatu školy přispívají i všichni nepedagogičtí pracovníci. Ředitelka školy koordinuje práci všech zaměstnanců zejména bezprostředním osobním kontaktem,

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Počet žáků školy

řada	počet žáků	z toho chlapci	z toho dívek
1.	15	3	12
2.	14	5	9
3.	10	4	6
4.	15	5	10
5.	15	10	5
6.	21	11	10
7.	16	5	11
8.	18	8	10
9.	26	10	16
celkem	150	61	89

4.2 žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvňáčků	počet dětí zapsaných do 1. ročníku	Počet odkladů pro školní rok
1	22	4

4.3 žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	0	0	0	5	1	0	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1 Celkové hodnocení žáků o prospěchu

řada	prospěšných vyznamenáním	prospěšných	neprospěšných
1.	15	0	0
2.	14	0	0
3.	8	2	0
4.	11	4	0
5.	8	7	0
6.	6	15	0
7.	4	12	0
8.	7	11	0
9.	6	20	0
celkem	79	71	0

5.2 Celkové hodnocení třídy o zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
celkem	0	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání o způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovně	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	15	0	0
2.	14	0	0
3.	10	0	0
4.	15	0	0
5.	15	0	0
6.	18	0	3
7.	14	0	2
8.	18	0	0
9.	25	0	1
celkem	144	0	6

5.4 Výchovná opatření o pochvaly

třída	pochvala učitele -koly	pochvala třídního učitele
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	1	0
5.	2	0
6.	3	1
7.	4	0
8.	2	5
9.	1	0
celkem	13	6

5.5 Výchovná opatření o napomenutí a dtky

tída	napomenutí tídního u itele	dtkatídního u itele	dtkaeditele -koly
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	1	0
4.	0	0	0
5.	0	1	0
6.	2	0	0
7.	2	3	0
8.	0	2	0
9.	2	2	0
celkem	6	9	0

5.6 Opakování ro níku

tída	fák neprosp l	fák nemohl být hodnocen	fák m l váfné zdravotní d vody	fák opakuje 9.r. po spln ní povinné -kolní docházky
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0

5.7 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	I. pololetí			II. pololetí			celkem	omluv	neomluv.
	celkem	průměr na žáka	neomluv.	celkem	průměr na žáka	neomluv.		průměr	
I.	120	8,00	0	295	19,67	0	415	27,67	0
II.	290	20,71	0	383	27,36	0	673	48,07	0
III.	144	14,40	0	268	26,80	0	412	41,20	0
IV.	157	10,47	0	408	27,20	0	565	37,67	0
V.	188	12,53	0	599	39,93	0	787	52,47	0
VI.	1016	48,38	0	1031	49,10	0	2047	97,48	0
VII.	391	24,44	0	683	42,69	0	1074	67,13	0
VIII.	641	35,61	0	585	32,50	0	1226	68,11	0
IX.	1475	56,73	0	1703	65,50	0	3178	122,23	0
celkem	4422	29,48	0	5955	39,70	0	10377	69,18	0
celkový počet omluv. hodin				10377	Průměr na žáka			69,18	
celkový počet neoml. hodin				0	Průměr na žáka			0	

Komentář editelky školy:

Pochval TU bylo uděleno méně než v minulém školním roce o 10 méně.
 Nebyla udělena žádná odměna, zvýšil se počet dotek TU o 2 a napomenutí TU o 1.
 Nikdo neopakoval ročník.
 Klesl počet omluvených hodin celkem, v nichž kterých třídách je však počet omluvených hodin vysoký, je to způsobeno dlouhodobou nemocností žáků. Celkově je v této absenci u žáků vyšších ročníků.
 Nevyskytly se žádné neomluvené hodiny.
 Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré, 79 žáků získalo vyznamenání. Většina žáků školy je hodnocena klasifikačními stupni, jen několik integrovaných kombinací slovního hodnocení a klasifikace. Počet pochval i opatření k posílení kázně se v letošním roce poněkud snížil.

5.8.1 Údaje o integrovaných flákách:

- ▲ K 1. 9. 2013 bylo na naší škole integrováno **28 flák**, k 25. 6. 2014 máme na škole integrováno **32 flák**.
- ▲ Během měsíce září byly pro integrované fláky vypracovány IVP, se kterými byli následně seznámeni rodiče i pracovníci PPP a SPC.
- ▲ Možnosti **slovního hodnocení vyuffilo** v letošním školním roce celkem **6 flák**, z toho 5 flák bylo slovně hodnoceno z J a AJ a 1 flák byl hodnocen slovně z J, AJ, M a F. Průběhem školního roku byli odesíláni na vyšetření fláci s podezřením na SPU
- ▲ a fláci, u nichž byla doporučena kontrola během letošního školního roku.
- ▲ Pro integrované fláky byly zřízeny tyčkové skupiny reedukace:
 1. stupeň o.p.u. D. Hajtmarová a p.u. J. Skácelová
 2. stupeň o.p.u. J. Trnková a p.u. M. Krausová
- ▲ V průběhu školního roku se uskutečnily 2 schůzky s pracovníci PPP Mohelnice (potvrzení IVP a hodnocení efektivity IVP), 2 schůzky s pracovníci SPC Mohelnice (sestavení IVP a hodnocení efektivity), 1 schůzka s pracovníci SPC pro zrakově postižené (hodnocení efektivity).
- ▲ Řada problémů, které se vyskytly v souvislosti s integrovanými fláky, byla řešena navíc telefonicky i emaily (podklady pro žádosti o asistenty pedagoga, plány učiva, podklady pro integraci).
- ▲ Integrovaní fláci obdrželi na začátku školního roku pomůcky do výuky v hodnotě 100,- Kč na fláka.

speciální vzdělávací potřeby	počet flák	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	32	individuální	ano
zdravotní znevýhodnění	0	-	-
sociální znevýhodnění	0	-	-

5.8.2 Mimořádné nadání fláci

žák	rozšířená výuka předmětů	počet flák
-	-	-
-	-	-
celkem		-

5.8.3 Mimořádné nadání fláci o péči do vyšetřovacího ročníku

péče mimořádně nadaného fláka do vyšetřovacího ročníku	počet
získány do října	-
	-

5.8.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	části	ne
odstranění architektonické bariéry a provedení potřebných úprav interiéru školy	X		
uplatnění principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem a metod výuky	X		
umožnění žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky podle jeho individuálních potřeb	X		
zohlednění druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	X		
uplatnění zdravotního hlediska a respektování individuality a potřeb žáka	X		
podporování nadání a talentů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodných vzdělávacích nabídek	X		
zkvalitnění připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	X		
připravení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve škole, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	X		
spolupráce s rodiči	X		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		X	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	části	ne
individuální nebo skupinová péče	-	-	-
přípravě školy	-	-	-
pomoc asistenta třídního učitele	-	-	-
menší počet žáků ve třídě	-	-	-
odpovídající metody a formy práce	-	-	-
specifické učebnice a materiály	-	-	-
pravidelná komunikace a zpevněná vazba	-	-	-
spolupráce s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	-	-	-
Podmínky pro vzdělávání žáků mimo řádně nadaných	ano	části	ne
individuální vzdělávací plány			X
doplňování, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		X	
zadávání specifických úkolů	X		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	X		
vnitřní diferenciací žáků v nichž podmínky			X
obdobné (dobové) vytváření skupin pro vybrané podmínky s otevřenou možností volby na straně žáka			X
účast ve výuce v nichž se staršími žáky			X

5.9 žáci přijati ke vzdělávání do středních škol

typ škol	počet přijatých žáků
střední odborné učiliště	3
střední školy	14
z toho: střední průmyslové školy	5
sociálně a služeb	5
gastronomie a služeb	1
technické	1
ostatní	2
konzervatoře	0
střední odborné učiliště	9

Komentář ředitelky škol
<p>Z 9. ročníku vycházelo celkem 26 žáků, v nichž byli přijati ke studiu na STMa SOU v 1. kole přijímacího řízení.</p> <p>Na studijní obory s maturitou nastoupí 17 žáků z 9. třídy, tj. 65,38%, zbyvajících 9 (tj. 34,62%) nastoupí na 3-leté učební obory.</p>

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Metodika prevence	1. Spolupráce orgánů sociálně právní ochrany dětí (OSPOD) se školami (PPP Šumperk) 2. Akce Škola bezpečně Šumperk
Pedagogičtí pracovníci škol	-----
Metodika vzdělávacího programu	
Etika a právní výchova	Prolíná se v rámci výuky
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Tematické bloky jsou probírány s dětmi v rámci běžné výuky v předmětech: prvouka, VZ, VO, P, TV.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Realizována dle vypracovaného MPP a tematických plánů (předmětů v prvouce, VZ, VO)
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Skupinová práce, integrované vyučování, projektové vyučování, spolupráce s dětmi se speciálními potřebami, výuka v terénu, zážitkové aktivity, účast v olympiádách a dalších soutěžích (např. Zelená stezka, dopravní a sportovní soutěže)

Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Třída má zpracovaný na daný školní rok
Vyuffití volného času třídy	Třída nabízí třídám bohatý program pro vyuffití volného času: a) zájmové kroufky 6x v rámci projektu OPVK ESF 6x v rámci školy (v třídě kroufku vedena p es DDM Moh.) Celkem navštívilo kroufky 189 dětí. b) mimoškolní akce (např. Vánoční dny, Uspávání a probouzení brůdek, společné čtení knih pro děti, školní karneval, exkurze, výlety, ...)
Průběžné sledování podmínek a situace ve třídě z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Vedení třídy, VP a ostatní pracovníci třídy průběžně sledují možnosti výskytu sociálně patologických jevů. Ve třídě jsou vytypovány prostory, v nichž by mohlo docházet k výskytu sociálně patologických jevů (WC, šatny, suterén), tyto prostory jsou pravidelně kontrolovány ped. pracovníky během dohledu. Stav výskytu sociálně patologických jevů pravidelně vyhodnocován TU na čtvrtletních ped. radách.
Uplatnění forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Ke zjištění aktuálního stavu sociálně patologických jevů ve třídě se využívala: dotazníková šetření (SOCIOKLIMA), práce s dílničkami, připomínky dětí a třídních ústředí, třídní hodiny, třídní samospráva, třídní hodiny, hodiny pedagogického výchovného charakteru, konzultační hodiny VP a metodika prevence
Poradenská služba školního metodika prevence	pondělí: 7:00 – 7:20, středa: 12:00 – 13:00
Poradenská služba výchovného poradce	pondělí: 7:00 – 7:20, středa: 12:00 – 13:00
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovníků a preventivních zařízení	MÚZaeh, OSPOD, PPP Těmperk+Mohelnice, SPC Těmperk, Mohelnice, Olomouc, dětské praktické lékaře Poradna zdraví Těmperk
Vybavení třídy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné publikace, videokazety a DVD, nástenné obrazy, internet
Školní řád (obsahuje zákaz kouření, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro třídy k prevenci sociálně patologických jevů Akce školy pro třídy k prevenci sociálně patologických jevů	Interaktivní besedy pro třídy: Úraz není náhoda o 1. třídě. Zdravá výživa o 2. třídě, 7. třídě. Opilý pozemčan o 6. třídě.

	Pro je pohyb dle flitý 3. + 4. t . Po íadlo aneb šprachy v prachu 9. t . Jak se správně rozhodovat 8. 9. t . Kyber-ikana I, II 6. 7. t . Exkurze: Bezpečný úmperk 6 exkurze do v znice Mírov 9. t .
--	--

6.2 Po et výskytu sociáln patologických jev , které -kola e-ila

Sociáln patologický jev	po et
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kou ení	0
Kriminalita (drobné krádeže) a delikvence	0
Virtuální drogy (po íta , televize, video)	0
Patologické hrá ství (gambling)	0
Zá-koláctví	0
Úkanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

▲ **Dokumenty -koly k prevenci sociáln patologických jev :**

Škola má vypracován plán -kolní preventivní strategie s dlouhodobými cíli, ze kterých vychází i Minimální preventivní program realizovaný během jednoho -kolního roku.

- ▲ MPP pro leto-ní rok byl schválen na ped. rad 12.11. 2013, je pr b fn hodnocen TU a metodikem prevence na tvtletních ped. radách, v záv ru roku je provedeno celkové hodnocení prevence soc. patologických jev .

▲ **Personální zaji-t ní prevence:**

výchovný poradce a metodik prevence

- zodpovídá za vypracování a hodnocení MPP
- spolupracuje s TU, dal-ími ped. pracovníky, okresním metodikem prevence a odbornými institucemi
- zaji-uje interaktivní besedy a p edná-ky, exkurze
- vede evidenci problémových flák , spolupracuje s rodi i problémových flák
- navrhuje svolání výchovné komise

t ídní u ítelé

- provád jí pr b fnou diagnostiku flák a t ídy
- informují metodika prevence o p ípadech výskytu soc. pat. jev
- jsou v kontaktu s rodi i flák

editel -koly

- sleduje efektivitu prevence sociáln patologických jev

▲ **Poradenská služba VP a metodika prevence:**

Rodi e i d ti využívali stanovených konzulta ních hodin minimáln , více se osv d íly individuální konzultace po p edb fné domluv (p ísemné i telefonické).

▲ **Výchovná komise**

V leto-ním -kolním roce nebyla svolávána výchovná komise.

▲ **Prevence sociáln patologických jev :**

V rámci prevence soc. pat. jev se t ídy I. stupn zapojily do dotazníkového -et ení

SOCIOKLIMA, které mapovalo vztahy ve třídách. Jednotliví TU se seznámili s výsledky –et ení i s následným doporučením. Třet ení ukázalo, že v 2. o 5. tř . jsou fláci vyjadující přátelskost a kamarádství, ale najdou se i fláci, jejichž chování směřuje k poutání pozornosti formou neukáznosti, drzosti, rušivého chování nebo nerespektování autority. Najdou se i fláci, kteří mají odvahu zastat se druhých.

▲ **Po et výskytu sociálně patologických jev :**

Po et výskytu sociálně patologických jev se podařilo snížit na minimum. Více problém se objevovalo mezi fláky I. stupně . Šešlo se:

a) násilné chování - nevhodné chování ke spoluflák m, obtřívání spoluflák

b) vandalismus

Vandalismus se projevil při poškození školního majetku.

c) ostatní

Škola se v průběhu školního roku zabývala n kterými náznaky patologických jev , které by v dalším v škovém období mohly přer st do kyberšikany a násilného chování

▲ **Doporu ení na příští školní rok:**

a) nadále v novat pozornost omluvenkám flák , v případě pot eby spolupracovat s d ťskými lékaři, v as informovat rodi e o nep řítomnosti fláka ve škole

b) problematické vztahy mezi fláky e-it hned v počátcích, nepodce ovat je, využít vech možností ke stmelování kolektivu (třídnické hodiny, exkurze, výlety, skupinové práce...)

c) vést fláky ke slušnému chování flák k vyu učícím a dalším pracovník m školy

Komentář editelky školy:

Této problematice je přikládán velký důraz. D ťlefitou osobou je školní metodik prevence, kterým je vřak výchovná poradkyně . Bylo by vhodné rozd ělit funkci VP a metodika prevence mezi dva pedagogy. Metodik organizuje vzd ělvací akce pro fláky i pedagogy, vyhodnocuje podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jev a zajiřuje poradenskou službu rodi m a flák m. Velmi dobrá je také spolupřinnost s PPP Mohelnice, SPC Záb eh a Mohelnice. Pro fláky byly uspo řádaný besedy s pracovníky Okresního odd ělení Pořární ochrany, Poradny zdraví Třmperk, Poradny pro dívky a fleny Záb eh a Policií ěské republiky.

7. Údaje o dalším vzd ělávání pedagogických pracovník

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

editelka školy i zástupkyně školy spl ũje předpoklady pro výkon funkce editelky podle § 5 odst. 2 zákona . 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o zm ěn ěn kterých zákon (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro editelky škol v rámci dalšho vzd ělávání pedagogických pracovník). Vřichni u itelky jsou kvalifikovaní.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	
b) Studium pedagogiky	
c) Studium pro asistenta pedagoga	
d) Studium pro editelku –kol	editelka –koly nastupující od 1.8. dokončila studium
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	P. editelka a p. zástupkyně absolvovaly vysokoškolské studium pro editelku na PdF UP P.u itelka ukončila studium v programu Cfi V
b) Studium pro výchovné poradce	P. u itelka má ukončené vysokošk. studium pro vých. por. na PdF UP.
c) Specializovaná činnost o koordinaci v oblasti inform. a komunik. technologií	Jedna u itelka ukončila toto studium na PdF UP
d) Specializovaná činnost o tvorbu a následná koordinaci T MVP	
e) Specializovaná činnost o prevenci sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost o specializovanou činnost v oblasti environmentální výchovy	
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Průběžné vzdělávání bylo zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy. Obsahem průběžného vzdělávání byly zejména oblasti z legislativy, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, bezpečnosti a ochrany zdraví, jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků, práce s ICT. Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili těchto vzdělávacích seminářů a školení:

zaměstnanci –koly	školení BOZP, PO
pedagogický sbor	školení programu interaktivní výuka
V. Braná	Národní systém institutu hodnocení vzdělávací soustavy v ČR
I. Křífková	Aktuální stav –kolského zákona seminář projektu Comenius seminář k testování NIQES program ERASMUS+
J. Brablecová	Jak máme rozvíjet svůj potenciál

J. Hampl	aktiv u itel t lesné výchovy
J. Trnková	kurz AJ kurz RJ seminá AJ
R. Ry-avá	Program Cfi V: Koordinátor ICT seminá k testování NIQES
D. Hajtmarová	Program Cfi V: Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky
I. K íflková	Program Cfi V: Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky

7.5 Samostudium

Prázdniny	Po et dn	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	^T kolní projekty, Comenius,
Váno ní prázdniny	6	Vnit ní p edpisy a sm rnice, OP VK, EU
Jarní prázdniny	4	^T WP, projekty, Den mikroregionu
Celkem	12	

Komentá editelky -koly:

Dal-í vzd lávání pedagogických pracovník probíhá podle stávajícího plánu DVPP, který je b hem roku aktualizován.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci -koly na ve ejnosti

8.1 Akce -koly a prezentace na ve ejnosti

Typ akce	Po et zú astn ných t íd	Po et zú astn ných flák	Poznámka (název akce, výsledek)
Jiné akce -koly			
Go ó adapta ní soust ed ní flák 6. t ídy	1	21	zá í 2013
Výstava ovoce a zeleniny	9		výzdoba na akci po ádané Svazem zahrádká , íjen 13
Projektový den ó Den strom	1. stupe	69	ve spolupráci s ARPOK, íjen 2013
Uspávání p írody (s lampiony)	zájemci ó 1. a 2. stupe	100	pro ve ejnost, íjen 2013
Výroba adventních v nc	zájemci 1. a 2. stupe	10	listopad 2013
Slavnost slabiká e	1	15	1. t ída, rodinní p íslu-níci, listopad 2013

Výstavka výtvarných prací Kateřiny Linhartové	zájemci o 1. a 2. stupeň		prosinec 2013, pro veřejnost, výstava výtvarných prací dívkami 4. ročníku Kateřiny Linhartové o 1. patro, předvedenou anglického jazyka
Mikuláš-večere	1. a 2. stupeň	150	
Mikulášská besídka v kostele	1. třída	15	prosinec 2013, 1. třída, pro veřejnost
Vánoční dílny	zájemci o 1. a 2. stupeň, divadelní kroužek	80	prosinec 2013, pro veřejnost, zhotovování výrobků s vánoční tematikou, vánoční jarmark díků 9. tříd, představení divadelního kroužku Mrazík
Rozsvícení vánočního stromku a Zpívání u stromku s Dubínkem	sbor Dubínek	50	prosinec 2013, Dubicko a okolní obce, pro veřejnost,
Zápis do 1. třídy	předkoláči	22	leden 2014, rodinní příslušníci,
Den otevřených dveří pro budoucí žáky	5. třída a třídy okolních škol		únor 2014, pro děti a jejich rodiče,
Lyžařský výcvikový kurz	7. a 8. třída	30	únor 2014
Ma-karní karneval	zájemci - 1. a 2. stupeň	100	únor 2014, pro veřejnost, ve spolupráci s Uníí rodičů
Předprilové tení	zájemci o 1. a 2. stupeň	30	březen 2014, společné tení knihy Bylo nás pět
Den Země	1. a 2. stupeň	150	duben 2014, výtvarné zpracování vlastních básniček s ekologickou tematikou, soutěž zelené oblečení, společná výsadba stromů apod.
Sběr papíru	1. a 2. stupeň	150	duben 2014, pro veřejnost
Probouzení přírody	zájemci o 1. a 2. stupeň	100	pro veřejnost, duben 2014

Pohádkový les	zájemci o 1. o 2. stupe	150	kv ten 2014, pro ve ejnost, s Uníí rodi
Sportovní sout ěle 1. stupn	1. stupe a okolní malot ídní -koly	140	erven 2014
Sportovní den	1. a 2. stupe	145	erven 2014
Pasování p ed-kolák na prv áky	p ed-koláci	17+1	s M TM ;rodi i, erven 2014
TM kolní akademie	1. a 2. stupe	180	sokolovna, pro ve ejnost, s M TM ; erven 2014
TM kolní asopis o vydávání ve -kole		zájemci	Vy-el 2krát do roka

8.2 Koncerty, výstavy, divadla, prezentace -koly na ve ejnosti

Koncerty	ro ník	Po et ú ast.	
Koncert flák krom ífšské konzervato e	1.-9.ro .	150	V Z TM 13.11.2013
Koncert flák 6.t ídy nav-t vujících ZU TM	3.-8.ro .	85	V rámci výuky AJ
Výstavy			
Vernisáfl a výstava výtvarných prací Kate iny Linhartové ze 4.ro níku	1.-9..ro .	150 + ve ejnost	Z TM
Výstava ovoce a zeleniny	1.-5.ro		D m zahrádká
Tonda obal na cestách - putovní výstava nejlep-ích výtvarných prací z celé R	1.-9.ro	150+ ve ejnost	Z TM
Výstava výtvarných prací flák -kolní druffiny	1.-5.ro .	ve ejnost	V prostorách Z TM
Výstava prací ke Dni mikroregionu v Hrabové	1.-9.ro .	35+ ve ejnost	Z TM Hrabová
Divadlo			
T i veteráni	2.-5.		TM mperk
Strakonický dudák	6.-8.ro .		TM mperk
Jak s Máni kou -ili v-ichni erti	1.t .		Praha
Divadelní kroufek	1.-9.t .		
Ekopohádka	1.-9.t .	56	Pro M TM
Mrazík	1.-9.t .	90, ve ejnost	Pro ve ejnost
Mrazík	1.-9., M TM	150+56	Pro fláky Z TM a M TM
Mrazík	ve ejnost	ve ejnost	KD Medlov
Ukázky z pohádky Lotrando a Zubejda	1.-9.t .	150+ ve ejnost	Sokolovna

8.3 Besedy

Název akce	Realizátor	Ročník	termín
Úraz není náhoda	Poradna Zdraví TMperk	1.	říjen
Zdravá výfliva	Poradna Zdraví TMperk	2.	říjen
Prezentace st edních kol a u ili-	výchovný poradce	8.6 9.	listopad
Beseda s rodi i a fláky o volb povolání	výchovný poradce	9.	listopad
Opilý pozem- an	Poradna Zdraví TMperk	6.	listopad
Zdravá výfliva	Poradna Zdraví TMperk	7.	listopad
Chodci	DDM Mohelnice	2.	prosinec
Pro je pohyb d lefitý	Poradna Zdraví TMperk	3.6 4.	prosinec
Po ítadlo aneb šprachy v prachuõ	Poradna Zdraví TMperk	9.	prosinec
Jak se správn rozhodovat	Poradna Zdraví TMperk	8. - 9.	prosinec
Kyber-ikana I, II	Poradna Zdraví TMperk	6. 6 7.	únor
Mezinárodní vojenská mise v Bosn a Hercegovin	SA	6. - 9.	duben
Beseda s poflárníky	HZS TMperk	2. + 6.	kv ten
1. sv tová válka (spojená s zhlédnutím výstavy)	OÚ Dubicko p. Koruna	8. + 9.	kv ten

8.4 Exkurze, výlety

Typ akce	Počet účastníků	Počet účastníků	Poznámka (název akce, výsledek)
Exkurze			
31.10. - 1.11.2013	1	22	Praha
18.9.2013	3	34	archeoskanzen a areál šifivá voda Modrá, Velehrad
10.6.2014	2 + T ND	35	Stránské - výhra soutěže EKO - KOM
11.6.2014	1	15	Praha o Divadlo Spejbla a Hurvínka o výhra soutěže Veselé zoubky (DM drogerie)
26.6.2014	1	4	V znice Mírov
TND Kolní výlety			
4.6.2014	3	40	Olomouc, echy pod Kosí em
12.6.2014	3	39	zámek Jánský Vrch o Javorník, Jeskyn Na Pomezí
12.6. o 13.6. 2014	1	21	Adr-pa-sko o teplické skály, Náchod
18.6.2014	2	30	Kutná Hora

8.5 Soutěže (v domostní), olympiády, mimo účné výsledky a úspěchy

Olympiády			
P edm t	T ída	Kolo	Umíst ní
D jepis	8.-9.	Okresní kolo	13.m. Marie Hamplová
eský jazyk	8.-9.	Okresní kolo	34.m. Marie Polá-ková
Matematika	5.-9.	Okresní kolo	3.m. Eli-ka Marková (7.t .) 2.-6.m. Kry-tof Kol ava (8.t)
Zem pis	6.-9.	Okresní kolo	10.m. Dominik Kunert (6.t) 4.m. Barbora Frýdová (7.t .) 14.m. Roman Dopita (9.t .)

Typ akce	Počet zúčastněných dětí	Počet tříd	Výsledek
Recitační soutěž	1. - 9. tř.	38	<u>Okresní kolo:</u> 1. m. - Aneta Nováková 1. tř. - <u>0.</u> kateg
Zelená stezka	8. - 9. tř.		<u>Místní kolo:</u> 3. m. - K. Kolava, M. Hamplová, D. Suchá, M. Poláková, T. Marek, M. Langer
Matematický klokan	2. - 9. tř.		<u>Okres. kolo:</u> 1. m. Barbora Frýdová 7. tř. 1 m. Tomáš-Marek 9. tř. 9.-10. m. Dominika Suchá 8. tř. <u>Kraj. kolo:</u> 2. m. - Tomáš-Marek 9. tř.
Pythagoriáda	5. - 8. tř.		<u>Okres. kolo:</u> 15. - 19. m. Vojtěch Hampl 6. tř.
Moravský zvonek	1. - 9. tř.		<u>Okresní kolo:</u> 1. m. - Tereza Frýdová 5. tř. - <u>II.</u> kategorie
Výtvarná soutěž šTonda obal na cestách	4. - 7. tř.		<u>Celostátní kolo:</u> 1. m. - Eva Kotalová 5. tř. Ocenění: Kateřina Linhartová 4. tř. Barbora Frýdová 7. tř.
Přírodovědný Klokan	8. - 9. tř.		<u>Okresní kolo:</u> 2. m. - Tomáš-Marek 9. tř.
Výtvarná soutěž šEvropa v koláři napí šem a kulturou	7. a 9. tř.		<u>Celostátní kolo:</u> Obě práce ve svých kategoriích patily mezi 30 nejlepších z 350 - kol
Výtvarná soutěž šMoje oblíbená rostlina	^{TND}		<u>Celostátní kolo:</u> 7. m. - Monika Kopová, Hana Poláčková, Eva Kotalová

8.6 Soutěže (sportovní), mimo úřední výsledky a úspěchy, LVK, plavání

Typ akce	Zúčastnění týdny	Zúčastnění fláři –koly	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	1. - 4.	48	Mohelnice
Lyžařský výcvik	7. - 8.	24	Hynčice p. Sušice
Atletický týžeb v Třemšperku	6. - 9.	14	Třemšperk
			Umístění: ml. fláři - 13. m., st. flákyn - 8. m., st. fláři - 8. m.
Okreskové kolo v p espolním b hu Mohelnice	6. - 9.	18	Umístění: ml. fláři - 5. m., ml. flákyn - 4. m., st. flákyn - 2. m., st. fláři - 2. m.
Okresní finále v p espolním b hu Třemšperk	8. - 9.	12	st. flákyn - 4. m., st. fláři - 10. m.
Okreskové kolo ve florbale st. fláři Postelmov	6. - 9.	12	5. místo
Okreskové kolo ve florbale ml. flák Loštice	6. - 7.	7	3. místo
Třemšperský pohár eské pojišťovny ve florbale - Třemšperk	4. - 5.	8	2. místo
Okreskové kolo ve florbale st. flák Záběh	8. - 9.	8	2. místo
Okresní finále ve florbale st. flák Mohelnice	8. - 9.	9	7. místo
Okreskové kolo ve florbale flák 4.- 5. t . Bludov	4. - 5.	6	3. místo
Oblastní kolo ve vybíjené 4.-5. t . (Praventan Cup) Mohelnice	4. - 5.	11	4. místo

McDonald's Cup	4. 6 5.	9	4. místo
Okrskové kolo dopravní soutěže v Mohelnici	6. 6 9.	8	st. kat. - 5. místo ml. kat. 6 5. místo
Pohár Rozhlasu (atletika) Třímperk	8. 6 9.		fláci 12. místo flákyn 13. místo
Atletické závody pro I. stupeň Dubicko	1. 6 5.	53	
Okresní kolo OVOV (odznak v-estrannosti olympijských vítězů) Mohelnice	6. - 9.	8	1. místo L. Suchý 2. místo M. Plhák 2. místo N. Strnadová 3. místo D. Purová 4. místo L.Nimrichterová 6. místo B. Pavelčíková 8. místo V. Plhák 14. místo K Benda
Krajské kolo OVOV Hranice	6. 6 7.	3	4. místo L. Suchý 8. místo M. Plhák 18. místo N.Strnadová
Cyklista roku - Mohelnice	4.	14	20. 6 23. místo ho-í 16. 6 25. místo d v ata

8.7 Mimoúspěšné výsledky a úspěšné fláky

Název akce - v domostní	Výsledek, umístění
Olympiáda z matematiky 6 okrasní kolo	K.Kolava 2.-6.místo E.Marková 3.místo
Matematický klokan 6 krajské kolo	T.Marek 1.místo
Matematický klokan 6 okresní kolo	B.Frýdová 1.místo D.Suchá 9.místo
Přírodovědný klokan 6 okresní kolo	T.Marek 2.místo
Olympiáda ze zeměpisu 6 okresní kolo	B.Frýdová 4.místo D.Kunert 10.místo
Recitační soutěže 6 okresní kolo	A. Nováková 1.místo
Moravský zvoneček 6 okresní kolo	T.Frýdová 1.místo
Výtvarná soutěže 6 celostátní kolo	E.Kutalová 1.místo K.Linhartová oceněna B.Frýdová oceněna

Název akce - sportovní	Výsledek, umístění
P espolní b h ó okrskové kolo	Star-í fláci ó 2.místo Star-í flákyn ó 2.místo
Florbal ó okresní kolo	Star-í fláci ó 7.místo
Třolský pohár eské poji- ovny	4.,5.t ída ó 2.místo
Odznak v-estrannosti olympijských vít z	L.Suchý ó 4.místo M.Plhák ó 8.místo

Komentá editelky -koly:

Na-í fláci se pod vedením svých pedagog pravideln zú ast ují v t-iny okrskových a okresních sout flí a olympiád. I tento -kolní rok p inesl na-í -kole vít zství a p ední místa v mnoha p edm tech nejen v okresních kolech, ale i v kole krajském a celostátním Na-ím u itel m pat í velké pod kování za p ípravu na sout fle a za poctivou a sv domitou práci p í výuce, cofl dokazují výsledky v porovnávání s ostatními -kolami.

8.8 Třolní projekty

1. stupe

15. íjna 2013 ve spolupráci s olomouckou agenturou ARPOK prob hl na na-í -kole pro fláky 1. stupn projektový den **šDen strom ō**.

1. t ída

šPrevence zubního kazuō v preventivním programu šVeselé zoubkyō. V b eznu 2014 se na-í prv á ci zú astnili výchovného programu s názvem Veselé zoubky, který se uskute nil pod zá-titou dm drogerie markt s.r.o. Zástupci dm drogerie d ti nav-tívili ve -kole a d ti od nich získaly mnoho cenných informací o tom, jak pe ovat o své zoubky. Protofle d ti výchovný program zaujal, zapojili jsme se do vý-e zmín ného projektu. Do sout fle v leto-ním roce bylo zasláno 71 projekt a odborná porota vybrala deset vít zných. Projekt na-ích prv á k byl mezi nimi! Prv á ci za odm nu získali výlet do Prahy na divadelní p edstavení v Divadle Spejbla a Hurvínka šJak s Máni kou -ili v-ichni ertiō, na který se vypravili 11.6.2014.

1. t ída

30. 4. 2014 - arod jnický den

Do projektu se zapojili v-ichni fláci první t ídy v rámci p edm t eský jazyk, matematika a pracovní innosti. V t-ina z nich p í-la i v p íhodném oble ení. V matematice d ti nejen ve slovních úlohách s ítaly a od ítaly fláby, hady, pavouky a odm nou za správné po ítání jim byla po etní omalovánka arod jnice. V eském jazyce d ti lu-tily a opisovaly názvy lektvar , spojovaly slova, která se jim rýmovala, jako krasavice ó bradavice, kouzlení ó prom ní apod., pokou-ely se o popis arod jnice. V pracovních innostech si vyrobily malou arod jnici a vykouzly lektvary. V záv ru dne arod jnice a arod jové lovili ve slizu pavouky, cofl se jim líbilo asi nejvíce.

fláci se u ili spolupracovat ve skupinkách, rozvíjeli komunikativní a tená skou gramotnost, samostatnost a fantazii.

6. týdne

Neku a nepij alkohol!!

Člání 6. ročníku se v hodinách výchovy ke zdraví zabývali problémem, který se týká stále mladších dětí, alkoholem a kouřením. Podrobně se seznámili s danou problematikou, hovořili o negativních účincích alkoholu a nikotinu na lidské tělo. Někteří člání připravili prezentace o kouření a alkoholu, které prezentovali ostatním spolužákům. Měli za úkol vytvořit jakýkoli materiál, který by odradil populaci od kouření a pití alkoholu. Vznikly tak zajímavé plakáty, letáky, puzzle, stolní hry, slogany, karty i knihy. Nejzajímavější pro člání byla poslední hodina, kde si vytvořené hry zahráli.

6. týdne

Koncert vážné hudby

Jedno studente ráno dopoledne si člání –esté týdny, kteří navštíví umleckou školu, připravili pro své spolužáky koncert vážné hudby. Nápad vznikl v hodině angličtiny, když probírali volný čas a zájmy dětí. Hudebníci si předchystali své vystoupení a ostatní si k tomu v anglickém jazyce připravili doprovodné slovo.

Děti si díky projektu připomněly, jak se na koncert správně chovat a co si na koncert obléknout. Pozvali mladší spolužáky a paní učitelku a koncert mohl začít. Se zájmem všichni vyslechli skladby, které na klavír zahráli Lenka Nimrichterová, Lukáš Suchý a Denisa Nováková. Obdivovali hru na kytaru Jana Sojáka, Vojty Hampla a Petra Smrčky. Klára Prucková líbezně zazpívala lidové písně, které se předaly také člání 4. týdne, housle melodicky rozezvul Radek Málek a strhující hrou na bicí se představil Martin Plhák.

A k tomu si předvedli doprovodné slovo připravili Erik Habich, Tomáš Kochwasser, Pavla Poláčková, Dominik Kunert, Milan Hojgr, Tereza Langerová, Tereza Kochwasserová, Helena Tráfková, Anna Korvinyová, Natálie Těbestová a Vendula Haberlandová.

Děti a chlapci předvedli, že jsou schopní a že dokážou zorganizovat zajímavá představení.

6. týdne

Pravěk v ČR

Projekt byl realizovaný v hodinách dějepisu a výtvarné výchovy v 6. týdne. Za ústředí projektu odstartovala exkurze do archeoskanzenů v Modré. V dalších hodinách dějepisu člání poznávali život lidí v pravěku a vyplňovali pracovní listy k jeho jednotlivým obdobím. V hodinách výtvarné výchovy si vytvořili keramiku zhotovovanou –rovou technikou.

7. a 4. týdne

Dubické ZOO

V listopadu 2013 vznikla v učebně angličtiny zoologická zahrada. Děti ze 7. týdne si do školy přinesly své nejmilejší domácí zvířátka, napsaly k nim cedulky a naučily se je popisovat, to vše samozřejmě v angličtině.

A proto děti si právě opakovali zvířátka v přirodovém ději v hodinách anglického jazyka, pozvali je sedmáci do své ZOO a připravili pro ně zvláštní úkoly. Nejprve si návštěvníci museli v pokladně koupit vstupenky za anglické peníze, které si předem doma namalovali. Se vstupenkou dostali i pracovní list a ten před prohlídkou jednotlivých škleců vyplňovali. Za každou správnou odpověď dostali jeden dílek skládačky. Pak si každý návštěvník našel do dvojice člání ze 7. týdne a společně soutěžit ve skládání puzzle. Součástí prohlídky zoologické zahrady byla i přednáška s prezentací o modré košice. Jako odměnu za správně plnění úkolů dostali všichni nálepku zvířátka a na závěr si zazpívali písně k We are going to the ZOO.

Děti si vyzkoušely praktickou komunikaci v anglickém jazyce, učily se spolupracovat ve skupině a navzájem si pomáhat.

8. ročník

eské země za vlády Rudolfa II.

Tematický blok byl realizován s třídy 8. ročníku v hodinách dějepisu, českého jazyka, výtvarné výchovy a informatiky.

První část tematického bloku měla název „Putujeme renesancí s císařem Rudolfem II.“. Žáci se v ní seznámili s obdobím renesance v českých zemích a dobou vlády Rudolfa II. Ve skupinách si připravili výklady, v nichž zachytili každodenní život v rudolfínské době a zhotovili prezentaci, kterou přednesli před svými spolužáky. V pracovním listě se učili rozlišovat znaky renesančního stavitelství. Zároveň zhlédli prezentaci o renesančním stavitelství a výtvarném umění.

Špatněby ze života obyvatel rudolfínské doby byl název druhé části tematického bloku. Žáci se začetli do lidových pověstí o golemovi a císaři Rudolfu II., obsah předtých pověstí převyprávili formou komiksu.

V této části se děti seznámily s životem a dílem W. Shakespeara, v hodině informatiky si vyhledaly na internetu zajímavosti z jeho života, předtily si komiksově zpracování tragédie Romeo a Julie, v hodinách slohu pak charakterizovaly její hlavní postavy a závěrečné části bloku zhlédly její filmové zpracování.

9. ročník

Turistický ruch v ČR a památky UNESCO

Do tohoto projektu se zapojili žáci 9. ročníku v hodinách zeměpisu. Nejprve se seznámili se základními informacemi o turistickém ruchu v jednotlivých krajích ČR a základními informacemi o Seznamu světového kulturního a přírodního dědictví UNESCO. Poté vyhledávali informace o vybraných památkách zapsaných na seznam UNESCO, vytvořili prezentace a pracovní listy k jednotlivým památkám. Svoji práci žáci odprezentovali před ostatními skupinami. Projekt probíhal od ledna do května 2014.

V průběhu celého roku byly realizovány tematické bloky z projektu OPVK ESF a projektu Comenius.

8.9 Pěvecký sbor

Ve školním roce 2013/2014 zpívalo ve sboru **13 dětí z MTM6** kroužek pod DDM Mohelnice a **26 žáků 1. a 2. ročníku**, kteří měli sborový zpěv jako nepovinný předmět. (6 prvňáčků, 4 druháci, 1 třídaček, 4 čtvrťáci, 1 pátáček, 1 šestáček, 3 sedmáci, 3 osmáci a 3 devťáci). Na mnoha vystoupeních navíc zpívalo asi 15 rodičů dětí. Výuka sboru probíhala pravidelně každé úterý a to od 12.30 do 13.15 dětí z MTM6 společně s prvňáky a od 13.30 do 14.15 žáci 2. a 3. ročníku. Během školního roku proběhla tato vystoupení:

10. listopadu 2013 o koncert Dubínku a Hanácké mozeke z Litovle v Dubicku v kostele Církve československé husitské

29. listopadu 2013 o předhlídka dětských pěveckých sborů Loučenská vložka v Loučné nad Desnou

1. prosince 2013 o Rozsvícení vánočního stromu v Dubicku

19. prosince 2013 o Zpívání u stromku v Bohuslavicích, Slavov a Lukavici

5. ledna 2014 o Tříkrálový koncert v Dubicku o Dubínek a Musica Classica - hudební uskupení rodiny Kolavovy

11. dubna 2014 o krajské kolo celostátní soutěže předhlídky v Uničově o Dubínek získal stříbrné pásmo

12. dubna 2014 o předhlídka dětských pěveckých sborů Zlatá lyra v Těmperku

- 14. května 2014** – Květinový koncert v kulturním domě v Ločticích společně se sbory V trnák a V trníček Ločtice – charitativní koncert na podporu léčby rakoviny
- 23. května 2014** – zpívání starších flák Dubínku v kostele Povýšení sv. Kříže v Dubicku, spojené s návštěvou ministra zemědělství Jureky
- 25. června 2014** – zpívání na ukončení školního roku v sokolovně

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené

– v tomto školním roce na škole inspekční činnost neprováděla.

10. Základní údaje o hospodaření

Bude vypracováno zvláštní přílohou.

11. Údaje o zapojení –koly do rozvojových a mezinárodních program

11.1. Údaje o zapojení –koly do rozvojových program

Název programu	Tržební vybavení pro fláky 1. ro . Z TM
Název programu	Tržební mléko
Stručný popis programu	Do projektu šTržební mléko se celkem zapojilo 70 flák na –koly. Mléko bylo odebráno celkem dev tkrát
Cíle zapojení –koly	Cílem je zlep –it kvalitu výřivky a sva in ve –kole.

Název programu	Ovoce do –kol
Stručný popis programu	<p>Projekt šOvoce do –kol na na –i –kole funguje od zá í 2010. Odb ratelem je CZ FRUIT, odbytové druffstvo a dodavatelem ÚSOVSKO a. s. Ve –kolním roce 2013/2014 se projektu zú astnilo 69 flák 1. ó 5. ro níku na –i –koly.</p> <p>V tomto –kolním roce bylo celkem deset dodávek v termínech 18.9.2013, 15.10.2013, 13.11.2013, 4.12.2013, 14.1.2014, 11.2.2014, 11.3.2014, 8.4.2014, 13.5.2014, 3.6.2014. V balí cích byla jablka, hru –ky, –vestky, banány, mandarinky, pomeran e, kiwi, papriky, mrkve, edkvi ky, raj ata a ovocné nápoje.</p>
Cíle zapojení –koly	Základním cílem projektu je p isp t k trvalému zvý –ení spot eby ovoce a zeleniny, vytvo it správné stravovací návyky ve výřiv d tí, bojovat proti epidemii d tské obezity a zvrátit klesající spot ebu ovoce a zeleniny.

Název programu	Podpora výuky vzd lávacího oboru Dal –í cizí jazyk RVP pro ZV v roce 2014
Stručný popis programu	Program byl ur en na podporu výuky dal –ího cizího jazyka, na na –i –kole to je od –kolního roku 2014/2015 ruský jazyk. Vý –e dotace inila 5 400 K . Prost edky nesta ily ani na nákup u ebnic, které –kola financovala také

	z vlastních zdroj , rovn ě didaktické pom ěky a odbornou literaturu.
Cíle zapojení –koly	TKola po ědila u ěbnice pro vĵuku ruskěho jazyka.

11.2. Űdaje o zapojení –koly do mezinĀrodněch program

NĀzev programu	Adopce na dĀlku
Stru ěnĵ popis programu	Program je sou Āstě rozvojověho st ediska Arcidiecězně charity Praha. V roce 2008 jsme adoptovali děvku z Ugandy, kterĀ se jmenuje Rebecca Najjuko. B ěhem ěkolněho roku jsme z eskěho rozvojověho st ediska v Ugand obdrěeli jeĵ zĀv re ně vysv ěd eně a dopisy, kterě jsou psĀny v angli tin . ěiĀci dopisy p ěklĀdajě a odpovědajě na n , takě v angli tin . Rebecca v tomto roce űsp ěn zakon ěila studium na st edně ěkole a za Āla pracovat jako d ětskĀ zdravotně asistentka.
Cěle zapojení –koly	Prvotněm cělem bylo umofnit vybraněmu dět ě zěskat vzd ělĀně p ěmo v jeho p ěirozeněm kulturněm prost edě a těm zĀrove podpo ět rozvoj celě komunity. Prost ednictvěm adopce na dĀlku plněme cěle pr ezověch těmat ō Věchova a my ěleně v evropskěch a globĀlněch souvislostech a Multikulturně věchova.
Po ty zapojeněch	150 ělĀk

NĀzev programu	Sv t v jednom dni Rozvojově vzd ělĀvĀně-pilotně ěkola ARPOK (Agentura rozvojově a humanitĀrně pomoci Olomouckěho kraje, o.p.s.)
Stru ěnĵ popis programu	Sv t v jednom dni je t ěletĵ projekt realizovĀn v letech 2012 ō 2014, kterĵ p ěinĀ ě pedagog m zĀkladněch ěkol mofnost konzultacě, jak za le ovat těmata GRV do vĵuky. V rĀmci projektu se konajě vzd ělĀvacě seminĀ e pro pedagogy na tato těmata a ve spoluprĀci s pilotněmi ěkolami se vytvĀ ě projektově dny na těmata mezinĀrodně věznamněch dn . Na ě ěkola se stala jednou z pilotněch ěkol a jako koordinĀtorěy pracovaly u ěitelěy Dagmar KutalovĀ, Romana GrichwaldskĀ a vychovatelěa Jarmila BrablecovĀ. Do prĀce na projektu byli zapojeni ělĀci 1. stupn . V űterĵ 15. ějna 2013 prob ěhlo projektově dopoledne Den strom pro ělĀky 1. stupn ve spoluprĀci dubickě ěkoly a Agentury rozvojově a humanitĀrně pomoci Olomouckěho kraje, o.p.s. (ARPOK). D ět ě plnily űkoly na ty ech r zněch stanovětěch. Prvně stanovětě se jmenovalo Strom v ělivot lov ka.

	<p>fiáci si zde zopakovali části stromu, jaké funkce stromy plní a k čemu je lidé a zvířata využívají. Na stanovišti Tropické deštné lesy bylo nejzajímavější částí tení dopisu amazonského chlapce Atapany ze státu Venezuela. Děti se dozvěděly, kde a jak chlapec žije, co všechno mu poskytuje prales, kolik v něm žije lidí, zvířat a rostlin a jak jsou šplíče světla ohroženy tím, že budou i nadále a neúrodným zemědělstvím.</p> <p>Výtvarná dílna pro fláky připravila výrobu panáka z ruličky od toaletního papíru. Jejím cílem bylo, aby si účastníci uvědomili, že se papír může recyklovat a znovu využít v různých oblastech našeho života.</p> <p>Poslední stanoviště se nazývalo Lesy v našem okolí. Děti poznávaly zvuky lesa a potom do pracovního listu doplňovaly informace o lesních zvířatech a stromech. Děti se také zamýšlely nad tím, co se v lese děje v různých ročních obdobích.</p>
Cíle zapojení –koly	Projektový den pomohl dětem, aby pochopily, jak jsou lesy, pralesy i jednotlivé stromy pro náš život důležité. Děti poznali konkrétní environmentální problémy, s nimiž se potýkají různé kontinenty, a nakonec si uvědomili jejich vzájemnou propojenost. Projekt je součástí aktivit pro různé tématy Environmentální výchova a Výchova a myšlení v evropských a globálních souvislostech.
Počet zapojených	1. stupeň - 69 žáků
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	Financováno ze zdrojů ARPOK

Název programu	eTwinning
Stručný popis programu	Prostřednictvím eTwinningu, který je organizován Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy, jsme komunikovali s učiteli z partnerských škol projektu Comenius.
Cíle zapojení –koly	Zapojením do eTwinningu jsme získali možnost výměny zkušeností s kolegy z jiných zemí, rozvíjeli jsme dovednosti ICT i komunikace v cizím jazyce.
Počet zapojených	1 osoba
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	žádná finanční dotace

Název programu	Comenius o mezinárodní partnerství –kol
Stručný popis programu	V tomto školním roce Základní škola Dubicko

	<p>pokračovala spolu s partnerskými školami z Polska, Portugalska, Turecka, Řecka a Turecka ve dvouletém mezinárodním projektu Comenius. V rámci projektu realizovali ve svých zeměpisných a přírodních aktivitách zaměřených na ekologii. Řešili jsme problémy spojené s výrobou elektrické energie, s čistotou vody i s odlesňováním krajiny. Dleřitou součástí projektu byly také mezinárodní schůzky učitelů. V říjnu 2013 se uskutečnila schůzka v Polsku, na přelomu března a dubna 2014 se učitelé setkali v Portugalsku a závěrečná schůzka se konala v květnu 2014 v Řecku. Kromě toho v září 2013 naši školu navštívilo 35 žáků z polské školy. Během setkání jsme navázali nová přátelství, vyměnili si pedagogické zkušenosti, poznali jsme blíže různé modely vzdělávání i kulturní zajímavosti navštívených zemí.</p> <p><u>Naše partnerské školy:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Turecko – škola Bartın (GÜRGENPINARI SECONDARY SCHOOL) 2. Portugalsko – škola Vila Nova de Gaia (ESCOLA BÁSICA DE CANDÉLO) 3. Turecko – škola Mieres (COLEGIO PÚBLICO ANTONIO SEDA) 4. Polsko – škola Igołonia (GIMNAZJUM CENTRUM EDUKACYJNE) 5. Řecko – škola Xanthi (18.DIMOTIKO SCHOLIO)
<p>Cíle zapojení školy</p>	<p>Cílem projektu je zamyslet se nad tím, jak my sami můžeme pomoci zlepšit naše životní prostředí, a dozvědět se, jak podobné problémy řeší naše partneri v zahraničí. Práce na projektu je velkou příležitostí rozvíjet a zdokonalovat dovednosti v informačních technologiích a komunikaci v cizím jazyce.</p>
<p>Počet zapojených</p>	<p>150 žáků a 14 pedagogů</p>
<p>Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)</p>	<p>Grant 20 000 EUR (Program celoživotního učení), spoluúčast žádná</p>

12. Údaje o zapojení –koly do dal-ího vzd lávání v rámci celofivotního u ení

12.1 Kurzy po ádané –kolou (bez akreditace)

Název kurzu	Po et ú astník
Interaktivní tabule	14
Práce se softwarem eBeam	14

Komentá editelky –koly:

TKola nerealizuje v rámci využití odbornosti svých zam stnanc fládné vzd lovací aktivity pro ve ejnost, í pedagogy z jiných –kol, pouze pro své zam stnance.

Celofivotní u ení je nedílnou sou ástí praxe pedagogických pracovník –koly.

Dal-í vzd lávání je realizováno v oblastech:

- cizí jazyky
- metody a formy práce ve výuce flák
- metody a formy práce se fláky se speciálními vzd lovacími pot ebami
- management a ízení pedagogického procesu

13. Údaje o p edložených a –kolou realizovaných projektech financovaných z cizích zdroj

13.1 Grant OP VK ESF

Název programu	Udrflitelnost projektu Modernizace u ebních opor, vzd lvacích metod a organiza ních forem výuky s d razem na využití ICT
Stru ný popis programu	<p>Od 1. 12. 2013 jsme za ali plnit t etí rok udrflitelnosti grantového projekt v rámci globálního grantu šZvy-ování kvality ve vzd lávání v Olomouckém krajiø Opera ního programu Vzd lávání pro konkurenceschopnost. Tento projekt byl financován z Evropského sociálního fondu a státního rozpo tu eské republiky. Projekt se realizoval od 1. b ezna 2010 do 30. listopadu 2011.</p> <p>Monitorovacími indikátory byly digitalizované opory z eského jazyka, anglického jazyka, p írodopisu a p írodov dné a kulturn -historické materiály. V rámci celo–kolního projektu bylo dále využíváno portfolio vyu ovacích strategií,</p>

	byl zrealizován celo-koľní projekt s ekologickými aktivitami, pouřito integrované tematické u ení v tematických blocích. Dále pokračovala výuka v p řirodním volitelném p edm tu, v jednom nepovinném p edm tu a –esti zájmových útvech.
--	--

13.2 Grant EU peníze –kolám

Název programu	EU peníze –kolám TMkola s porozum ěním
Stru ěný popis programu	<p>Projekt realizován od 1. 3. 2012 do 31. 8. 2014. V tomto –kolním roce byly monitorovací zprávou schváleny v–echny vytvo ěné výukové materiály, které se i nadále vyufflivaly ve výuce.</p> <p>Sou ástí projektu byl nákup pom cek a vybavení pro ov ování výukových materiál v jednotlivých –ablonách. Dokon ili jsme vzd lávání u itel v oblasti jazyk a ICT a byly spln ěny klí ové aktivity v–ech zvolených –ablon.</p> <p>TMablony:</p> <p>1 x I/1 –ablona . I/1 <i>Individualizace výuky pro zvý–ení efektivity rozvoje tená ské a informa ní gramotnosti řák základních –kol</i></p> <p>1 x I/2 –ablona . I/2 <i>Inovace a zkvalitn ění výuky sm ůjící k rozvoji tená ské a informa ní gramotnosti</i></p> <p>1 x II/3 –ablona . II/3 <i>Metodický kurz pro u itele cizích jazyk</i></p> <p>5 x III/2 –ablona . III/2 <i>Inovace a zkvalitn ění výuky prost ednictvím ICT</i></p> <p>1x III/3–ablona . III/3 <i>Vzd lávání pedagogických pracovník pro oblast digitálních technologií</i></p> <p>1 x IV/1–ablona . IV/1 <i>Individualizace výuky pro zvý–ení efektivity rozvoje matematické gramotnosti řák základních –kol</i></p> <p>1 x V/2 –ablona . V/2 <i>Inovace a zkvalitn ění výuky v oblasti p řirodních v d</i></p>
Dotace	966 051 K
Spoluú ast	0

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

Formy spolupráce	komentář
Není realizována	

14.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů

Formy spolupráce	Komentář
nerealizována	

14.3 Spolupráce s dalšími partnery

Spolupráce – kole a další subjekt	komentář
- obec	kulturní pásma na akcích (vítání dětí, setkání s duchem, Den matek, ...)
	vánoční zpívání pod stromkem
	Kruh přátel hudby
	pietní akce k výročí
	–kolní časopis
	obecní knihovna v budově – kole
	Informace o – kole v Dubickém zpravodaji
	zapojení vitríny na návsi pro potřeby – kole
	sbor papíru v obci
	jedna p. u. . provádí zápisy do obecní kroniky
	zást. ed. je členkou komise pro mládež
	Den mikroregionu – o program, výstavy
- TJ Sokol	učitelky a hospodářka - cvičitelky
	zapojení fláky do innosti TJ
	pořádání sokolovny a hřiště
- FC	zapojení fláky do fotbalových soutěží
	pořádání hřiště
- Rybáři	akce pro fláky na rybníku Hosena
	fláci jsou členy rybářského spolku
- Zahrádkáři	flákovské práce na výstavě ovoce a zeleniny
- Orel	kulturní program na Mikulášce a Dnu matek
- Sbor dobrovolných hasičů	kategorie starší flactvo
Formy spolupráce – kole s rodiči	komentář
Matčinská rada	Plní úkoly dané MZ
Občanské sdružení při – kole	Unie rodičů pokračuje i po vzniku MZ
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2 třídní sch., 2 konzultace pro rodiče
Matčinské akce pro rodiče	Pozvánky na –kolní akce
Matčinské časopis	Chaosáček
Matčinské zpravodaj	Na začátku roku s dleflitými údaji o – kole
Den otevřených dveří pro rodiče fláky 1.r.	Rodiče jsou přítomni ve výuce

Pozvánka pro rodiče a třídy budoucí 6.t .	Seznámení rodičů a pedagogických tříd budoucí 6.t třídy s vedením třídy a prostředím třídy
Komentář editelky třídy:	
Podstatou je spolupráce třídy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále vnovat a rozvíjet ji.	

V Dubicku, srpen 2014

PhDr. Ivana Křížková, editelka třídy v.r.