

**Základní škola a mateřská škola DUBICKO,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2008 - 2009

Školní rok: 2008 - 2009

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Dubicko, příspěvková organizace
Adresa školy	Zábřežská 143, 789 72 Dubicko
IČ	70934983
Bankovní spojení	ČSOB – 174099987/0300
DIČ	CZ70934983
Telefon / fax	583449129 / 583449129
E-mail	zs@dubicko.cz
www. stránky	www.dubicko.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	4.3.1996
Součásti školy	Základní škola: IZO 102668914 tel.: 583449129 Školní družina : IZO 120300346 tel: 583449129 Mateřská škola: IZO 150005709 tel: 583449137 Školní jídelna: IZO 102980888 tel.: 583449230
IZO ředitelství	600148262
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Věra Braná Zástupkyně ředitelky: Mgr. Věra Sobotíková Hospodářka: Olga Kopová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy k němu a vyhláškou MŠMT ČR č.107/2005 Sb., o školním stravování

1.2 Základní údaje o zřizovateli

Název zřizovatele	obec Dubicko
Adresa zřizovatele	Velká Strana 56, 789 72 Dubicko
Telefon / fax	583449052 / 583449062
E – mail	ou_podatelna@dubicko.cz

1.3 Součásti školy

součásti školy	kapacita	počet tříd	počet dětí, žáků	počet dětí, žáků na třídu
Mateřská škola	60	2	39	19,5
Základní škola – 1.st.		5	68	13,6
Základní škola – 2.st.	350	5	98	24,5
Školní družina	35	1	30	30
Školní jídelna ZŠ+ MŠ	350		146	

1.4 Školská rada

Datum zřízení	13.11.2008
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Mgr. Václav Hampl, Dubicko

1.5 Občanské sdružení při škole: Unie rodičů při ZŠ Dubicko

Registrace	UR ČR-sdružení při ZŠ v Dubicku s vlastní právní subjektivitou (UR ČR, Londýnská 34, Praha 2 – IČ: 61386766)
Zaměření	sdružení rodičů
Kontakt	Ludmila Jakešová, Dubicko

2. Vzdělávací program školy

2.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Základní škola - č.j. 16847/96-2	3. - 5., 8. - 9.
ŠVP ZV	1. - 2., 6. - 7.

2.2 Učební plán školy

Učební plán vzdělávacího programu základní škola, č.j. 16847/96-2

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk			8	7	7			5	4
Cizí jazyk			3	3	4			3	3
Matematika			5	5	5			4	5
Prvouka			3						
Přírodověda				3	4				
Vlastivěda									
Chemie								2	2
Fyzika								2	2
Přírodopis								2	2
Zeměpis								2	2
Dějepis								2	2
Občanská výchova								1	1
Rodinná výchova								1	1
Hudební výchova			1	1	1			1	1
Výtvarná výchova			1	2	2			1	1
Praktické činnosti			1	1	1			1	1
Tělesná výchova			2	2	2			2	2
Informatika									
Volitelné předměty								2	2
Týdenní dotace povinných předmětů			24	25	26			31	31
Nepovinné předměty				1				1	

Učební plán školního vzdělávacího programu základního vzdělávání

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9	10				5	4		
Cizí jazyk						3	3		
Matematika	4	5				4	4		
Prvouka	2	2							
Přírodověda									
Vlastivěda									
Chemie									
Fyzika						2	2		
Přírodopis						2	2		
Zeměpis						2	2		
Dějepis						2	2		
Výchova k občanství						1	1		
Výchova ke zdraví						1	1		
Hudební výchova	1	1				1	1		
Výtvarná výchova	1	1				2	2		
Praktické činnosti	1	1				1	1		
Tělesná výchova	2	2				2	2		
Informatika						1			
Volitelné předměty							3		
Týdenní dotace povinných předmětů	20	22				29	30		
Nepovinné předměty		1				1	1		

2.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Sportovní aktivity	17
Německý jazyk	12
Domácí nauky	16
Výtvarná výchova – 2 skupiny	37
Náboženství	12
název kroužku	počet zařazených žáků
Sborový zpěv	36
Anglický jazyk pro nejmenší	25
Turistický kroužek	15
Dramatický kroužek	16
Náprava dyslexie – 2x	29
Příprava na přijímací zkoušky	12
Rybářský kroužek	12

2.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	-6	23	17

Komentář ředitelky školy

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola a vlastního ŠVP. Škola nabízí velké množství nepovinných předmětů a zájmových kroužků. V letošním školním roce navštěvovalo nepovinné předměty 94 žáků, což je asi 58% všech žáků školy. V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny na 2. stupni. Naopak na 1. stupni důsledkem nízkého počtu žáků byly některé výchovy spojovány (dvě třídy v jedné hodině).

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let				
21 - 30 let	1	1	2	7
31 - 40 let	1	10	11	46
41 - 50 let		8	8	22
51 - 60 let		7	7	25
61 a více let		0	0	0
celkem	2	26	28	100,0
%	7	93	100,0	x

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní				
vyučen	1	6	7	24
střední odborné		7	7	28
vyšší odborné				
vysokoškolské	1	13	14	48
celkem	2	26	28	100,0

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel I. stupně základní školy	5	0	5	24
učitel II. stupně základní školy	9	1	10	48
učitel náboženství	1		1	5
vychovatel		1	1	5
asistent pedagoga	1		1	5
předškolní pedagogika	3		3	13
celkem	19	2	21	100

3.4 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	28
Počet učitelů ZŠ	14
Počet asistentů pedagoga	0,5
Počet vychovatelů ŠD	0,5
Počet učitelek MŠ	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

Komentář ředitelky školy

V tomto školním roce došlo k personálním změnám pouze ve ŠD, kde si úvazek vychovatelky rozdělily p. uč. Kamila Foltasová a asistentka pedagoga Andrea Šanovcová. V současné době jsou 3 učitelky na rodičovské dovolené.

Velmi vysoké je zastoupení žen. Odbornou kvalifikaci předepsanou pro učitele mají kromě 1 učitele (ten je ve 4.r. magisterského studia) všichni. Ve škole máme aprobované učitelky cizích jazyků (A,N,R) a 1 učitelka studuje anglický jazyk UP jako třetí aprobační předmět.. Aprobovanost ve škole je tedy vysoká, na malé škole však nestačí dvoupředmětová aprobační. Klima školy výrazně ovlivňuje vstřícný přístup všech pedagogických pracovníků, kteří dokáží navodit příjemnou rodinnou atmosféru. K příznivému klimatu školy přispívají i všichni nepedagogičtí pracovníci. Ředitelka školy koordinuje práci všech zaměstnanců zejména bezprostředním osobním kontaktem, který jí umožňuje malý a sehraný kolektiv.

4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	11	8	3
2.	12	1	11
3.	15	6	9
4.	13	4	9
5.	17	9	8
6.	18	7	11
7.	25	9	16
8.	34	21	13
9.	22	14	8
celkem	167	79	88

Komentář ředitelky školy

Během školního roku se počet žáků zvýšil o 1 žáka (stěhování).

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do 1. třídy	Počet odkladů pro školní rok
1	13	2

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	0	0	0	0	0	1	0

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
čtyřleté gymnázium	2
střední odborná škola	9
z toho: obchodní akademie	3
zdravotní školy	2
hotelové	1
průmyslové školy	2
ostatní střední školy	1
střední odborné učiliště	12
konzervatoř	0

Komentář ředitelky školy

V letošním školním roce proběhlo přijímací řízení na SŠ poprvé podle nových pravidel. Každý z žáků měl možnost podat si v 1. kole přijímacího řízení **přihlášky na 3 střední školy**. Novinkou byla i **povinnost** žáků a jejich zákonných zástupců **podávat přihlášku přímo na vybranou školu**, či povinnost **odevzdat tzv. zápisový lístek** na SŠ, na kterou chce uchazeč nastoupit.

Z letošní 9. třídy vycházelo 22 žáků, 1 žák vycházel z 8. ročníku, 1 žákyně 5. třídy si podala přihlášku na nižší gymnázium. Celkem naši žáci odeslali 55 přihlášek na 19 SŠ a SOU v Olomouckém kraji a na 1 SŠ v Královéhradeckém kraji. Po ukončení 1. kola přijímacího řízení byli všichni žáci z 8. a 9. třídy přijati na některou ze škol, kam poslali přihlášky. **11 žáků (tj. 48 %) odchází studovat na SŠ, 12 (tj. 52 %) na SOU.** Pouze žákyně z 5. třídy nebyla ke studiu na nižším gymnáziu přijata.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

5.1 Hodnocení prospěchu

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Opravné zkoušky
I.	11	0	11	0	0
II.	12	0	12	0	0
III.	15	0	15	0	0
IV.	13	2	11	0	0
V.	17	6	10	1	1
Celkem	68	8	59	1	1

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Opravné zkoušky
VI.	18	10	7	1	1
VII.	25	19	5	1	1
VIII.	34	30	3	1	0
IX.	22	19	3	0	0
Celkem	99	78	18	3	2

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo
1.stupeň	68	8	59	1
2.stupeň	99	78	18	3
Celkem	167	86	77	4

5.2 Hodnocení chování – výchovná opatření

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Nap. TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.	11	1						
II.	12							
III.	15	5	1	1	1			
IV.	13			1				
V.	17			2	2			
Celkem	68	6	1	4	3			

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Nap. TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	18	2	2	3	3	2		
VII.	25	15	6	5	1	3	1	1
VIII.	34	17	8	6		6	1	
IX.	22	14	6	2		3		
Celkem	99	48	24	16	4	14	2	1

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Nap.TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	68	6	1	4	3			
2. stupeň	99	48	24	16	4	14	2	1
Celkem	167	54	25	20	7	14	2	1

5.3 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	1019	92,63	0	0
2.	918	76,5	0	0
3.	1165	77,67	0	0
4.	1072	82,46	0	0
5.	1606	94,47	0	0
6.	2559	142,17	0	0
7.	2534	101,36	34	1,36
8.	3944	117,38	0	0
9.	2677	121,69	2	0,09
celkem	17494	104,75	36	0,22

Komentář ředitelky školy:

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré, 77 žáků získalo vyznamenání a 3 žáci neprospěli, budou dělat opravné zkoušky v posledním srpnovém týdnu. Celkové hodnocení chování souvisí s počtem neomluvených hodin a porušováním školního řádu. Většina žáků školy je hodnocena klasifikačními stupni, jen několik integrovaných kombinací slovního hodnocení a klasifikace. Poměr mezi pochvalami a opatřeními k posílení kázně se v letošním roce výrazně proti loňsku nezměnil, zvýšil se počet důtek. Velký počet omluvených hodin v některých třídách je způsoben dlouhodobou nepřítomností žáků z důvodu nemoci. Mnohdy ovšem rodiče omlouvají žáky bezdůvodně. Podezřelé absence jsou pak řešeny s dětskou lékařkou. Celkově je větší absence u žáků vyšších ročníků. Problematiku neomluvených hodin řeší třídní učitelky s výchovnou poradkyní.

5.4 Údaje o integrovaných žácích:

K 6.9.08 bylo na škole integrováno 28 žáků, k 25. 6.09 máme na škole integrováno 31 žáků, z toho do dalšího školního roku nebyla již integrace prodloužena 1 žákovi

Třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Počet	0	0+1	4+1	2+1	3	3	6	5	5

Druh postižení :	I. stupeň	II. stupeň
Mentální postižení	2	-
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	-	1
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	10	18

- Individuální přístup byl PPP a SPC dále doporučen u 7 žáků
- Během měsíce září byly pro integrované žáky vypracovány IVP, s kterými byly následně seznámeni rodiče i pracovníce PPP a SPC
- Možnosti slovního hodnocení využilo v letošním školním roce 7 žáků

→

Třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Počet	0	1	0	1	1	1	0	2	1

- Pro integrované žáky byly zřízeny tři skupiny reedukace:
 1. stupeň – p.uč. D. Hajtmarová
 2. stupeň – 6. + 7. tř. p. uč. M. Krausová
8. + 9. tř. p.uč. J. Trnková
- S dvěma žáky 3. třídy pracovala po celý rok asistentka pedagoga Andrea Šanovcová, oba žáci byli vyučováni podle osnov Zv školy
- V průběhu školního roku se uskutečnily 2 schůzky s pracovníci PPP Mohelnice (potvrzení IVP a hodnocení efektivity IVP) a 2 schůzky s pracovníci SPC Zábřeh (potvrzení IVP, hodnocení efektivity), pracovníce obou poradenských zařízení konstatovaly, že péče o integrované děti je na velmi dobré úrovni
- Případné problémy řešila výchovná poradkyně formou telefonických konzultací s oběma poradenskými středisky
- Dle pokynu OŠMT Krajského úřadu Olomouckého kraje pro šk.r. 2008/2009 je třeba počty integrovaných žáků nahlásit do 5.9.09

5.5 Údaje o celostátních testech:

Testování žáků proběhlo v 9.tř. - SCIO.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Prevence soc. pat. jevů se řídí následujícími nejdůležitějšími dokumenty:

1. Metodický pokyn k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, MŠMT, Č. j.: 20 006/2007-51, ze dne 16.10.2007
 2. Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů
 3. Zákon č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů
 3. Směrnice k řešení soc. patol. jevů na ZŠ Dubicko
- s obsahy všech platných předpisů byli pedagogové prokazatelně seznámeni
 - uvedené dokumenty jsou zapracovány do plánu školní preventivní strategie a MPP

Organizace prevence	
Školní preventivní strategie (s dlouhodobými cíli)	Škola má zpracovaný
Minimální preventivní program (na 1 školní rok)	Škola má zpracovaný
Využití volného času žáků	Akce školy, nepovinné předměty, zájmové kroužky, činnost organizací v obci
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Vedení školy, VP a ostatní pracovníci školy průběžně sledují.

Poradenská služba výchovného poradce	2x týdně konzultační hodiny pro rodiče
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	MěÚ Zábřeh, odb. soc., PPP Šumperk, MěP Zábřeh, Policie ČR, dětský praktický lékař
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky, videokazety, nástěnné obrazy
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Viz Akce školy

- MPP pro letošní rok byl schválen na ped. radě 2.10.2008, je průběžně hodnocen na čtvrtletních ped. radách, v závěru roku je provedeno celkové hodnocení prevence soc. patologických jevů, hodnocení odesláno okresnímu metodikovi prevence Mgr. M. Pšenčíkovi
- Personální zajištění prevence:
výchovný poradce a metodik prevence - zodpovídá za vypracování a hodnocení MPP, spolupracuje s TU, dalšími ped. pracovníky a ostatními institucemi, zajišťuje besedy, přednášky, vede evidenci problémových žáků, spolupracuje s rodiči problémových žáků, navrhuje svolání výchovné komise...)
- třídní učitelé - provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, informují výchovného poradce o případech výskytu soc. pat. jevů, jsou v kontaktu s rodiči žáků
- ředitel školy - sleduje efektivitu prevence sociálně patologických jevů
- Poradenská služba VP:
Konzultační hodiny byly stanoveny následovně:
pondělí : 13:00-14:00 středa : 9:30 – 10:00
- Rodiče i děti využívali stanovených konzultačních hodin minimálně, více se osvědčily individuální konzultace po předběžné domluvě (písemné či telefonické)

Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

- během školního roku byla svolána 2 x výchovná komise řešeno kouření v prostorách školy, šikana – nevhodné chování ke spolužákům, neplnění školních povinností, ničení školního majetku.
- 1 x na individuálním pohovoru s rodiči řešeno kouření ve volné hodině
- ve 4 případech na třídních schůzkách projednávána s rodiči šikana – počáteční stádium na třídnických hodinách bylo řešeno kouření v blízkém okolí školy, žáci byli upozorňováni na zákaz používání alkoholu pro děti a mládež do 18 let.
- nejčastější výchovné problémy řešené během školního roku:
-šikana – počáteční stádium:
-nezačlenění žáků do kolektivu
- nevhodné chování vůči dospělým
- vulgární vyjadřování u žáků 2. stupně
- nedostačující péče ze strany rodičů a její projevy:
- **benevolence rodičů při omlouvání žáků, nekritické zastávání se dětí**
- děti stále častěji zapomínají pomůcky, domácí úkoly
- ničení školního majetku
- záškoláctví (viz. neomluvené hodiny)
- v rámci předcházení soc. patologických jevů bylo pro žáky 6. ročníku uspořádáno úvodní dvoudenní soustředění, které pomohlo stmelit vznikající kolektiv

Komentář ředitelky školy:

Této problematice je přikládán velký důraz. Důležitou osobou je školní metodik prevence (VP), který organizuje vzdělávací akce pro žáky i pedagogy, vyhodnocuje podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů a zajišťuje poradenskou službu rodičům a žákům. Velmi dobrá je také součinnost se sociálním odborem MěÚ Zábřeh, PPP Mohelnice, SPC Zábřeh. Pro žáky byly uspořádány besedy s pracovníky Okresního oddělení Požární ochrany, Poradny zdraví Šumperk, Poradny pro dívky a ženy Zábřeh a Policií České republiky.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků)
Jeden učitel druhého stupně základní školy nemá odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ale studuje v magisterském programu.
Asistentka pedagoga absolvovala studium pro as.ped.
Jedna učitelka studuje angličtinu na UP (rozšíření a probace o třetí předmět)

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Jeden učitel si doplňuje v magisterském pedagogickém studiu obor tělesná výchova na FTVS UP
b) Studium pedagogiky	
c) Studium pro asistenta pedagoga	
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Jeden učitel studuje angličtinu –rozšiřující studium (3. předmět)

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	P. ředitelka Věra Braná a p. zástupkyně Věra Sobotíková absolvovaly vysokoškolské studium pro ředitele (FS II – studium pro vedoucí pracovníky) na PdF UP
b) Studium pro výchovné poradce	P. učitelka Marie Krausová má ukončené vysokošk. studium pro vých. por. na PdF UP
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti inform. a komunik. technologií	

d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace ŠVP	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy	
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětové komise se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví a jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků.

Formy průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři v rozsahu nejméně 4 vyučovací hodin.

Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Škola uhradila kurzovné pro pedagogy ve výši 20.914 Kč - ZŠ a 1.350 Kč – MŠ, u většiny vzdělávacích akcího proplácela i cestovní náhrady.

Všichni zaměstnanci našeho zařízení absolvují každoročně školení BOZP a PO.

jméno a příjmení	název semináře
ZŠ - pedagogové	
Braná Věra	IT ve školství
	Sebehodnocení školy
	Novela ŠZ
	ČŠI
	Platové předpisy
	Finanční řízení škol
Sobotíková Věra	Koordinátor ŠVP
	Finanční gramotnost
Frydová Jaroslava	Finanční gramotnost
Hajtmarová Dagmar	Školení ČČK
Hampl Jan	Kurz snowboardingu
Krausová Marie	Tvorba pracovních listů v ČJ
	Tvarosloví
	Cesty minulostí
	Kudy z nudy v ČJ
Křížková Ivana	Konference učitelů AJ
Ryšavá Renata	IT ve školství
Grichwaldská Romana	Jazyková konference AJ
Trnková Jana	Tvorba pracovních listů v ČJ
	Jazyková konference AJ
	Kudy z nudy v ČJ
	Tvarosloví
	Konverzační kurz v AJ
MŠ - pedagogové	
Nýdecká Jana	Zdravotnické znalosti
Kubíčková Helena	Tv-jóga
Šafářová Eliška	

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Projekt Čtenářská gramotnost
Vánoční prázdniny	4	Vnitřní předpisy a směrnice
Pololetní prázdniny	1	ŠVP, projekty
Jarní prázdniny	3	ŠVP, projekty
Velikonoční prázdniny	2	Projekty v Olomouckém kraji
Celkem	12	

Komentář ředitelky školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle stávajícího plánu DVPP, který je během roku aktualizován.

Odbornou kvalifikaci ve svém oboru si prohlubují i nepedagogičtí pracovníci (hospodářka, vedoucí ŠJ, kuchařky, školník, topič a ostatní provozní pracovníci)

Všichni absolvovali školení BOZP a PO.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Akce školy

Typ akce	Zúčastněné třídy	Zúčastnění žáci školy	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	1. – 4.	49	Mohelnice
Lyžařský výcvik	7. – 9.	30	Hynčice p. Suš.
Exkurze			
Všestary	5.,6.,7.	43	
Praha – Pam.nár.písemn.	5.,8.	36	
SOS Šumperk	4.,5.	29	
Praha – ND, Vyšehrad	8.	26	
Úřad práce Šumperk	9.	21	
Velké Losiny - papírna	5.	14	
Školní výlety			
Dinopark Vyškov	1.,2.,3.	36	
Velké Losiny	4.	13	
Brno, Punkevní jeskyně	5.	17	
Punkevní jeskyně, Lysice	6.,7.	40	
Jeseníky	8.	21	
Beskydy	9.	16	
Žákovská vystoupení			
Slavnost Slabikáře	1.	11	
Loučenská vločka	1. – 9.	36	pěvecký sbor
Vánoční slavnost	1. – 9.	120	1.st., sbor,dram. kr.
Zpívání pod stromečkem (D,H,B,L)	1. – 9.	36	pěvecký sbor
Kašpárek v pekle	1. - 5.	68	divadelní kr. školy

Mikuláš v kostele	1.,náb.	57	pěv. sb.,1.tř.,nábož.
Zlatá Lyra v Šumperku	1. – 9.	38	pěvecký sbor
Dětský maškarní karneval	1. – 9.		
Divadelní představení dram. kr.	1, - 9.	12	2 pohádky
Školní akademie	1. – 9.	170	
Taneč.vystoupení na plesech-polonéza	8. – 9.	35	
Svátek matek	1.-5.,sbor	80	sbor, tanec
návštěva z Itálie a Španělska (Comenius)	1.-9.	170	školní program
Divadelní představení			
Školní divadel. kroužek	ZŠ		2 pohádky
pohádka Otesánek - Špk	1. – 5.	68	
balet Beatles+ Queen – Ol.	8. – 9.	45	
činohra Princezna Pampeliška - Špk	6. – 9.	80	
činohra Lucerna – ND Praha	8.	30	
Kouzelnická magie HK – Dub.	1. – 9.	166	
Koncerty			
Koncert Tomáše Nováka	1. st.	60	
Školní pěvecký sbor Dubínek	1. a 2.st.		
Koncerty v rámci KPH			
Dětská umělá píseň	1.st.	65	tělocvična ZŠ
Písničky ze Semaforu	2.st.	120	tělocvična ZŠ
Výstavy			
Výstava ovoce a zeleniny	1. a 2.st.	150	Dům zahrádkářů
Výtvarné práce žáků			Dům zahrádkářů
Vánoční jarmark	1. a 2.st.		sokolovna
Den Mikroregionu Zábřehsko	1.-9.	Zábřeh	výrobky žáků
Výstava učebnic, PS a MP	ZŠ a okolí		
Soutěže			
Recitační soutěž	1. a 2. st.	15	1. a 3.m. v okrsk.kolepostup do okres. kola
Zelená stezka	2.st.	družstva	3.m. v okres. kole
Dopravní soutěž cyklistů	1. a 2.st.	družstva	5.místa v okrsk.kole
Moravský zvoneček	1. a 2.st.	duo	2.m. v okres. kole
Výt. soutěž SOŠ Zábř.-vánoč. výzdoba	1.st.		ocenění
Literár.výtv.soutěž DDM Zábř. – leporelo: Netradiční životopis Eskymo Welzla	2.st.		1.m.
Náš svět –literární sborník: Nové pověsti z Dubicka	1. a 2.st.		V národním kole vyhlášen mezi 10 nejlepšími kolektivními pracemi v republice
Šplh – okrsk. kolo	2.,3. a 4.		vždy 2.m.
Školní kola –šplh, florbal,basketbal, vybíjená, lehká atletika			
Olympiády			

Dějepis			12.m. v okres. kole
Zeměpis	6. – 9.		1.m. a 14.m. v okres. kole, 3.m. v kraj. kole
Matematika	6. -7.		4.-12.m. v okres. kole – 2 žáci
Matematický klokan	2.st.		1.m. v okres. kole
Archimediáda	2.st.		1.m. v okres. kole
Jiné akce školy			
Startovací program Go	6.	16	dvoudenní akce
Uspávání broučků (s lampiony)	1. – 9.	100	široká veřejnost
Výroba a výstava dýňových strašidel	1. – 9.	20	
Výroba adventních věnců	1. – 9.	20	
Halloween ve škole	1. – 9.	100	
Podzimní čtení	1. -9.	56	projekt Čten.gram.
Mikuláš ve škole	1. st.	60	
Slavnost slabikáře	1.	11	rodiče,..
Vánoční slavnost a jarmark	1. – 9.	150	sokolovna
Zpívání u stroměčku s Dubínkem	Sbor	36	Dub. a okolní obce
Probouzení broučků	1. – 9.	80	
Den Země	1. – 9.	170	
Jarní čtení	1. -9.	50	projekt Čten.gram.
Sběr papíru	1. – 9.	160	
Svátek matek	1.st., MŠ	100	široká veřejnost
Návštěva vyučujících z partnerských škol – projekt Comenius	1. – 9.		
Pohádkový les		100	s Unii rodičů
Pasování předškoláků na prvňáky	předškoláci	12	S MŠ, rodiči
Dětský den	1. -9.	150	
Sportovní den	2.st.	95	
Školní časopis – vydávání ve škole		zájemci	
Čelostátní testy Scio	9.	20	
Školní akademie	1. – 9.	160	sokolovna
Besedy			
Zdravá výživa	2. a 3.	25	Poradna zdraví Špk
Hasiči	2. a 6.	35	škola
Dopravní výchova	1. – 4.	50	DDM Mohelnice
Historie Dubicka	4. – 9.	140	kronikář p. Koruna
Zástupci SŠ a bývalí naši žáci	9.	22	škola
O volbě povolání	9.	22	VP, SŠ, SOU
Beseda na ÚP	9.	22	Šumperk
Amazonka	6. – 9.	110	Mohelnice
Dopravní výchova	9.	28	DDM Mohelnice
O zdravé výživě	6.	23	škola, ved. ŠJ
Beseda se starostou obce	4.	17	OÚ Dubicko
Dospívání	5.	17	Poradna zdraví Špk
Kouření	6.	18	Poradna zdraví Špk
Dopravní výchova	4.	15	DDM Mohelnice
Knihovna Dubicko	3.	15	ved. MK
Lidé lidem (globální problémy)	8.	33	středisko Olomouc
Jiný kraj, jiný mrav	9.	22	středisko Olomouc

8.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Výsledek, umístění
Národní kolo soutěže Náš svět – Nové pověsti z Dubicka	Vyhlášeno mezi 10 nejlepšími kolektivními pracemi v republice
Krajské kolo olympiády v zeměpise	3.místo Jan Marek
v okres. kole	1.m. J. Marek, 14.m K. Kolčavová
Okres. kolo Archimediády	1.místo Jan Marek
Okres. kolo matemat. olympiády 7.tř.	4.-12. Jan Marek, Kristýna Kolčavová
Okres. kolo Matematického klokanu	1.místo Jan Marek
Welzlování-DDM Zábřeh: Netradiční životopis Jana Eskymo Welzla	1. místo 6.-8.tř. za komiks-leporelo

Komentář ředitelky školy:

Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto akcí zúčastnit. Pro 2. a 3. tř. se hradí výuka plavání v Plavecké škole Mohelnice, pro 7. třídu je organizován lyžařský výcvikový kurz. Vyučující odborných předmětů připravují tematicky zaměřené exkurze. Každý třídní učitel je povinen připravit jeden školní výlet v rozsahu 1 dne. Talentovaní žáci se účastní soutěží a olympiád s velmi dobrými výsledky. Zaměřujeme se i na regionální soutěže. Každý vyučující má za úkol zajistit určené školní kolo soutěže či turnaj a připravit žáky na okresová a okresní kola. V zeměpise a literatuře jsem dosáhli výborného umístění v krajském a národním kole, což svědčí o mimořádném zájmu a práci učitelů pracovat s talentovanými žáky a dovést je takto vysoko. Finančně pomáhá žákům Unie rodičů – hradí cestovné, odměny úspěšným soutěžícím, drobné výdaje apod. Samozřejmostí je i pořádání různých sportovních mezitřídních turnajů. Mnoho akcí je určeno pro veřejnost, aby se seznámila s mimotřídní činností našich žáků.

8.3 Školní projekty

Školní družina- Jablečný týden

Týden od 29.9. do 3.10. 2008 byl ve školní družině ve znamení jablek. Na každý den byl pro děti připraven program, který měl spojitost s tímto podzimním ovocem. Konala se například soutěž o nejhezčí jablko přinesené z domova, děti si také připravily jablečnou pochoutku ve školní kuchyňce nebo nacvičily taneček „ Měla babka čtyři jabka“. Celý projekt byl zakončen sportovními soutěžemi spojenými s rozdáváním, jakých jiných než, jablečných medailí.

Den vody

Dne 23. 3. 2009 proběhl projekt Den vody, kterého se zúčastnili žáci 1., 2. a 4. třídy. Děti se během dopoledne naučily písničku, zatancovaly taneček znázorňující koloběh vody. Vyzkoušely si to, co pro africké děti je každodenní samozřejmostí, nosit nádoby s vodou na hlavě. Ve výtvarné části vytvořily ve skupinkách společné dílo s názvem „Z potůčku, potok“. Na závěr byli všichni zúčastnění odměněni pamětním listem od vodníka Alfonse a víly Evelínky.

4. třída

Karel IV.

V rámci učiva vlastivědy jsme se dostali i k období vlády Karla IV.. V hodinách čtení se děti seznámily s dětstvím, dospíváním a korunovaci Karla IV., s jeho ženami. V hodinách matematiky počítaly příklady s tematikou 13. století, užívaly římských čísel. V českém jazyce

jsme také pracovali s texty, které měly spojitost s Karlem IV. Na závěr jsme shrnuli všechny informace, které děti vyhledaly v encyklopediích.

5. třída

Slovenský týden (16.3. - 20.3.)

Od 16. března se žáci páté třídy zúčastnili projektu s názvem Slovenský týden. Probíhal v hodinách vlastivědy, českého jazyka, matematiky a čtení.

Nejprve se děti v hodině vlastivědy seznámily s tímto evropským státem. Někteří páťáci Slovensko již navštívili a přinesli spolužákům ukázat pohlednice a fotografie. V hodině matematiky jsme pracovali s mapou Slovenska, kde jsme vyhledávali nejdelší řeky, protékající tímto evropským státem.. Zopakovali jsme si zaokrouhlování čísel a seřadili tyto řeky podle délky.

Projekt pokračoval hodinou čtení, zde se žáci seznámili , prostřednictvím knihy Václava Cibuly, s postavou Juraje Jánošíka. Celý týden byl ukončen v hodině českého jazyka. Děti čekal úkol napsat pozdrav ze Slovenska a popsat, co zajímavého se o tomto státě dozvěděli.

Lidské smysly

V rámci hodin přírodovědy děti zpracovávaly téma Lidské smysly. Děti pracovaly ve skupinách. Každá skupina zpracovávala jeden ze smyslů (zrak, sluch, čich, chuť, hmat). Děti si vyhledávaly informace v různých encyklopediích, na internetu a potom vyrobily nástěnný obraz s popisem jednotlivých smyslů, orgánů,

6. třída

Staré řecké báje a pověsti

Žáci se v hodinách literatury seznámili s knihou Staré řecké báje a pověsti. Další informace o starověkém Řecku se dozvěděli v hodinách dějepisu. Některé z těchto bájí a pověstí žáci zdramatizovali. Ve výtvarné výchově výtvarně zpracovali postavy řeckých bohů.

Pravěké umění

V rámci hodin dějepisu se žáci seznámili s obdobím pravěku a získali informace o pravěkém výtvarném umění. V hodinách VV vyráběli keramické nádoby šňůrkovou technikou.

Netradiční životopis

Žáci 6. – 8- ročníku vytvořili v rámci hodin ČJ a VV obří komiks Jan Eskymo Welzl, který v kategorii literárně výtvarné soutěže pořádané v rámci zábřežského Welzlování získal 1. místo.

7. třída

Po stopách Karla IV.

Žáci si v hodině literatury přečetli úryvek z knihy Vita Caroli. Další informace si vyhledávali na internetu a různých encyklopediích. Svoje poznatky zpracovali ve skupinách a vytvořili souvislou řadu zachycující život Karla IV. od dětství až do smrti.

8. třída

Vodník

V hodinách ČJ a VV bylo zpracováváno téma literární postavy Vodníka. Vodník v české literatuře, literární postava napříč autory a žánry, jedno téma zpracováno různými způsoby.

9. třída

Holocaust

Žáci v hodinách dějepisu pracovali s nástěnnými obrazy, zhlédli ukázky z filmu Winttonovy děti. Potom si vypracovávali mapu koncentračních táborů.

Podzimní čtení

V rámci projektu Čtenářská gramotnost proběhlo podzimní čtení. Žáci 1. – 9. třídy se sešli při čtení knihy Zdeňka Svěráka Radovanovy radovánky. Během odpoledne se nejen četlo, ale pro děti byly připraveny i další doplňkové aktivity: stavěly puzzle s náměty knihy, vymalovávaly omalovánky a tvořily i vlastní ilustrace ke knize.

Jarní čtení

Na jaře, před Velikonocemi, se zájemci z řad žáků 1. – 9. třídy opět sešli nad knihou. Tentokrát byla vybrána kniha Eduarda Petišky Birlibán. I tentokrát byl pro žáky připraven doplňující program.

8.4 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce školy a dalších subjektů	
- obec	kulturní pásma na akcích (vítání dětí, setkání s duch.,, Den matek,...)
	vánoční zpívání pod stromkem
	Kruh přátel hudby
	pietní akce k výročím
	Školní časopis – čtvrtletně
	obecní knihovna v budově školy
	Informace o škole v Dubickém zpravodaji
	zapůjčení vitríny na návsi pro potřeby školy
	sběr papíru v obci
	ředitelka školy je členkou RO
	zást. řed. je členkou komise pro mládež
- TJ Sokol	učitelky a hospodářka - cvičitelky
	zapojení žáků do činnosti TJ ve všech oddílech
	půjčování sokolovny a hřiště
- AVZO	zábavné akce pro děti
	půjčování areálu střelnice
- FC	zapojení žáků do fotbalových soutěží
	půjčování hřiště
- Rybáři	akce pro žáky na rybníku Hosena
	žáci jsou členy rybářského spolku
- Zahradkáři	žakovské práce na výstavě ovoce a zeleniny

Formy spolupráce školy s rodiči	komentář
Školská rada	2 schůzky
Občanské sdružení při škole	Unie rodičů pokračuje i po vzniku ŠR
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2 tř. sch., 2 konzultace pro rodiče
Školní akce pro rodiče	Pozvánky na školní akce, Den otevř. dveří
Školní časopis	Chaosáček
Školní zpravodaj	Na zač. šk. roku s důležitými údaji o škole
Dotazník pro rodiče	anonymně vyplněný z roku 2009

Komentář ředitelky školy:

Školská rada byla zvolena nově 13.11.2008, sešla se 2x, projednala rozpočet školy, schválila školní řád a způsob hodnocení žáků. Zástupci zřizovatele podpořili ředitelku školy, která je členkou rady obce, při projednávání rozpočtu v radě a zastupitelstvu obce. Zatím nevzniklo propojení mezi rodičovskou veřejností a školskou radou.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy, velký zájem ze strany rodičů je o třídní schůzky (listopad, duben), menší zájem je o konzultace s vyučujícími (leden, červen). Důvodem může být zájem rodičů převážně o známky žáků, většina rodičů je přesvědčena, že známky jsou v lednu a červnu téměř rozhodnuty a postačí jim písemné sdělení o prospěchu do žákovských knížek. Snahou školy je získat zájem rodičů o školní práci.

Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

ČŠI v tomto školním roce na škole inspekční činnost neprováděla.

10. Základní údaje o hospodaření – zvláštní příloha

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 Mezinárodní projekty

1. Projekt Comenius

Mezinárodní spolupráce škol – Comenius

V letošním školním roce naše škola pokračovala již třetím rokem v projektu Comenius, který má název Čteme a učíme se spolu s evropskými dětmi. Projekt Comenius je program Evropské unie podporující mezinárodní spolupráci mezi školami. Za partnery jsme si zvolili školy v italské Maceratě a španělském Agramuntu. V prvním roce projektu jsme se zaměřili na poznávání národních pohádek, děti hlavně četly a hrály divadlo. V druhém roce jsme se naučili české, italské a španělské lidové písně a tance. Žáci si v hodině hudební výchovy vybrali národní písně, jejich slova přeložili do angličtiny a ve výtvarné výchově je ilustrovali. Během třetího roku poznáváme národní tradice jednotlivých zemí, například porovnáváme rozdíly ve vánočních a velikonočních zvycích.

2. Jaro v Evropě

Naše škola se každoročně účastní mezinárodního projektu Jaro Evropy, jehož cílem je podpořit školy v debatě věnované evropským tématům a prostřednictvím aktivit a soutěží umožnit bližší poznání Evropské unie. Například v letošním roce se spolu s námi zaregistrovalo asi 3640 škol z různých evropských zemí, z Olomouckého kraje to byly dvě základní školy. Tématem letošního roku se stala inovace a kreativita.

3. Eggietalk

Zajímavým projektem se stal projekt Eggietalk, do kterého se zapojili zejména žáci 7. ročníku. Přes internet zapsali svoje iniciály do databáze všech dětí, které by chtěly získat

kamaráda z nějaké země EU, databáze se zpracovává a prostřednictvím internetu si žáci mohou dopisovat pomocí velmi jednoduchého jazyka, podpořeného obrázky. Žáci druhého stupně si prakticky procvičovali angličtinu prostřednictvím dopisování s dětmi z turecké Antalye a kanadského Ontaria. Do Turecka jsme posílali individuální dopisy, s kanadskou školou jsme komunikovali e-mailem.

4. Adopce na dálku

Děti pomáhají dětem, adopce na dálku
Důležitou součástí vzdělávání je multikulturní výchova a rozvíjení principu solidarity s jinými lidmi. Proto společně se žáky realizujeme projekt Děti pomáhají dětem. Část výtěžku ze dvou diskoték, které pořádala 9. třída, a část finančních prostředků z Vánoční slavnosti jsme zaslali prostřednictvím Arcidiecézní charity Praha na „adopci na dálku“. „Adoptujeme“ již druhým rokem čtrnáctiletou dívku z Ugandy, kterou budeme podporovat po celou dobu jejích studií.

Děvčata z 9. třídy v období Vánoc zorganizovala sbírku šatstva a hraček pro děti z dětského domova. Rádi bychom v budoucnu naši spolupráci s dětmi z dětského domova rozšířili a blíže je poznali.

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Projekt Čteme napříč staletími v Základní škole Dubicko

Naše škola v letošním školním roce klade důraz na rozvoj čtenářství. Čtenářskou gramotnost chceme rozvíjet prostřednictvím projektu, který integruje několik vyučovacích předmětů, zejména český jazyk, dějepis, výtvarnou a hudební výchovu. Finanční prostředky jsme získali z Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, kde se do výběrového řízení přihlásilo 502 základních škol z České republiky, z toho 58 škol získalo finanční podporu, mezi vybranými školami je i Základní škola Dubicko. Finanční prostředky jsou určeny především na nákup knih do školní knihovny, dále na pomůcky do výtvarné výchovy a na přípravu divadelních kostýmů.

Každá třída si vybrala knihu pro společné čtení, ke knihám žáci průběžně vypracovali úkoly týkající se porozumění přečteného textu, výtvarně ztvárnili přečtené příběhy a na závěr si připravili dramatizaci literární předlohy. Na druhém stupni jsme se zaměřili na literaturu různého historického období, např. na antickou literaturu, na legendy a písně ve středověké literatuře, na texty národního obrození. Pozornost jsme věnovali i světovému románu 20. století. Součástí projektu se stala také exkurze 5. a 9. ročníku do Památníku národního písemnictví v Praze a „Podzimní čtení“, které bylo zorganizováno 30. října 2008. Pro velký zájem žáků o takovou akci jsme uspořádali čtení i na jaře.

Projekt měl u žáků rozvíjet čtení s porozuměním a motivovat je samostatné domácí četbě, protože bránou k vědění je právě čtení.

Podzimní čtení

V rámci projektu Čtenářská gramotnost proběhlo podzimní čtení. Žáci 1. – 9. třídy se sešli při čtení knihy Zdeňka Svěráka Radovanovy radovánky. Během odpoledne se nejen

četlo, ale pro děti byly připraveny i další doplňkové aktivity: stavěly puzzle s náměty knihy, vymalovávaly omalovánky a tvořily i vlastní ilustrace ke knize.

Jarní čtení

Na jaře, před Velikonocemi, se zájemci z řad žáků 1. – 9. třídy opět sešli nad knihou. Tentokrát byla vybrána kniha Eduarda Petišky Birlibán. I tentokrát byl pro žáky připraven doplňující program.

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola nemá zřízenou odborovou organizaci.

Srpen 2009

Zpracovala: Mgr. Věra Braná, ředitelka

Projednáno na pedagogické radě dne 31.8.2009

Projednáno na školské radě dne 1.9.2009