

**Základní škola a mateřská škola DUBICKO,  
příspěvková organizace**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA**

**o činnosti školy za školní rok 2012 - 2013**

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

<b>Název školy</b>	<b>Základní škola a mateřská škola Dubicko, příspěvková organizace</b>
Adresa školy	Zábřežská 143, 789 72 Dubicko
IČ	70934983
Bankovní spojení	ČSOB – 174099987/0300
DIČ	CZ70934983
Telefon	583449129, 731162474
Fax	583449129
E-mail	zs@dubicko.cz
www. stránky	www.dubicko.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	4.3.1996
Součástí školy	Základní škola: IZO 102668914 tel.: 583449129, 731162474 Školní družina : IZO 120300346 tel: 583449129 Mateřská škola: IZO 150005709 tel: 583449137, 603850417 Školní jídelna: IZO 102980888 tel.: 583449230, 737102040
IZO ředitelství	600148262
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Věra Braná Zástupkyně ředitelky: Mgr. Věra Sobotíková Hospodářka: Olga Kopová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy k němu a vyhláškou MŠMT ČR č.107/2005 Sb., o školním stravování

### 1.2 Základní údaje o zřizovateli

Název zřizovatele	obec Dubicko
Adresa zřizovatele	Velká Strana 56, 789 72 Dubicko
Telefon / fax	583449231 / 583449261
E – mail	podatelna@dubicko.cz

### 1.3 Součástí školy

součástí školy	kapacita	počet tříd	počet dětí, žáků	počet dětí, žáků na třídu
Mateřská škola	60	2	52	26
Základní škola – 1.st.		5	72	14,4
Základní škola – 2.st.	350	4	77	19,25
Školní družina	35	1	30	30
Školní jídelna ZŠ+ MŠ	350		212	

### 1.4 Školská rada

Datum zřízení	6.10.2005 (13.11.2008, 15.11.2011)
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Mgr. Vladimíra Purová, ZŠ Dubicko

### 1.5 Občanské sdružení při škole: Unie rodičů při ZŠ Dubicko

Registrace	UR ČR-sdružení při ZŠ v Dubicku s vlastní právní subjektivitou (UR ČR, Londýnská 34, Praha 2 – IČ: 61386766)
Zaměření	sdružení rodičů
Kontakt	Ing. Eva Nimrichterová, Bohuslavice

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	1.- 9.

### 2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)	

### Komentář ředitelky školy

Škola vyučuje podle vlastního vzdělávacího programu (ŠVP). Nabízíme velké množství nepovinných předmětů a zájmových kroužků. V letošním školním roce navštívilo nepovinné předměty asi 240 žáků, což znamená, že někteří žáci se vzdělávali ve více nepovinných předmětech. V rámci povinně volitelných předmětů bylo vyučováno 6 předmětů. Zájmové kroužky byly realizovány v rámci činnosti DDM Mohelnice nebo v rámci projektu OPVK ESF.

## 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy (fyzických)

Počet pracovníků celkem	28
Počet učitelů ZŠ	14
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

### 3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let				
21 - 30 let		3	3	10
31 - 40 let	2	3	5	18
41 - 50 let		14	14	50
51 - 60 let		6	6	22
61 a více let		0	0	0
celkem	2	26	28	100,0
%	7	93		x

### 3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní				
vyučen	1	6	7	25
střední odborné		6	6	22
vyšší odborné				
vysokoškolské	1	14	15	53
celkem	2	26	28	100

### 3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel I. stupně základní školy	5	0	5	25
učitel II. stupně základní školy	9	1	10	45
učitel náboženství	1		1	5
vychovatel	1		1	5
předškolní pedagogika	4		4	20
celkem	20	1	21	100

#### Komentář ředitelky školy

V tomto školním roce už na naší škole nedošlo k personálním změnám.

Pracovní kolektiv ve škole je stabilizovaný, velmi vysoké je zastoupení žen. V současné době je 1 učitelka na rodičovské dovolené. Ve ŠD pracovala jako vychovatelka jedna učitelka 1.st., která měla zkrácený učitelský úvazek.

Odbornou kvalifikaci předepsanou pro učitele mají všichni. Ve škole máme aprobované učitelky cizích jazyků (A,N,R) a 1 učitelka studuje anglický jazyk na UP jako třetí aprobační předmět..

Aprobovanost ve škole je tedy vysoká, na malé škole však nestačí dvoupředmětová aprobace. Klima školy výrazně ovlivňuje vstřícný přístup všech pedagogických pracovníků, kteří dokáží navodit příjemnou rodinnou atmosféru. K příznivému klimatu školy přispívají i všichni nepedagogičtí pracovníci. Ředitelka školy koordinuje práci všech zaměstnanců zejména bezprostředním osobním kontaktem, který jí umožňuje malý a sehraný kolektiv.

#### 4. Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

##### 4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	14	5	9
2.	10	4	6
3.	17	7	10
4.	14	10	4
5.	17	11	7
6.	15	4	11
7.	18	8	10
8.	26	10	16
9.	18	10	8
<b>celkem</b>	<b>149</b>	<b>69</b>	<b>80</b>

##### Komentář ředitelky školy

Během školního roku se počet žáků snížil o jednoho (odstěhování).

##### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do 1. třídy	Počet odkladů pro školní rok
1	19	4

##### 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	0	0	1	4	0	0	0

##### 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
čtyřleté gymnázium	1
osmileté gymnázium	0
střední odborná škola	10
z toho: obchodní akademie	1
průmyslová	5
sociální péče a služeb	0
pedagogická	1
ostatní střední školy	3
konzervatoř	0
střední odborné učiliště	7

##### Komentář ředitelky školy

Z 9. ročníku vycházelo 18 žáků, všichni byli přijati na vybrané školy.

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	14	0	0
2.	10	0	0
3.	16	1	0
4.	12	2	0
5.	8	8	0
6.	6	9	0
7.	5	13	0
8.	5	21	1
9.	2	16	0
<b>celkem</b>	<b>78</b>	<b>70</b>	<b>0</b>

### 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
<b>celkem</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	14	0	0
2.	10	0	0
3.	17	0	0
4.	14	0	0
5.	16	0	0
6.	13	0	2
7.	18	0	0
8.	22	0	4
9.	17	0	1
<b>celkem</b>	<b>141</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

#### 5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.	0	0
2.	0	0
3.	2	0
4.	0	0
5.	2	0
6.	1	3
7.	2	9
8.	1	2
9.	6	2
celkem	14	16

#### 5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.	0	0	0
2.	0	0	0
3.	0	0	0
4.	0	0	0
5.	0	2	0
6.	1	2	0
7.	0	0	0
8.	1	1	0
9.	2	2	1
celkem	5	7	1

#### 5.6 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
celkem	0	0	0	0

## 5.7 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	1052	75,14	0	0
2.A	852	85,2	0	0
3.A	1094	84,35	0	0
4.A	857	61,21	0	0
5.A	1439	89,94	0	0
6.A	943	62,87	0	0
7.A	1237	68,72	0	0
8.A	2766	106,38	0	0
9.A	2248	124,89	6	0,33
celkem	12488	84,38	6	0,04

### Komentář ředitelky školy:

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré, 78 žáků získalo vyznamenání. Celkové hodnocení chování souvisí s počtem neomluvených hodin a porušováním školního řádu. Většina žáků školy je hodnocena klasifikačními stupni, jen několik integrovaných kombinací slovního hodnocení a klasifikace. Počet pochval i opatření k posílení kázně se v letošním roce poněkud snížil.

Velký počet omluvených hodin v některých třídách je způsoben dlouhodobou nepřítomností žáků z důvodu nemocí. Mnohdy ovšem rodiče omlouvají žáky bezdůvodně. Podezřelé absence jsou pak řešeny s dětskou lékařkou. Celkově je větší absence u žáků vyšších ročníků. Problematiku neomluvených hodin řeší třídní učitelky s výchovnou poradkyní.

### 5.8.1 Údaje o integrovaných žácích:

- ✦ K 5. 9. 2012 bylo na naší škole integrováno **29 žáků**, k 25. 6. 2013 máme na škole integrováno **32 žáků**.

Stav k 5. 9. 2012

Třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Počet	0	0	3	4	4	4	3	7	4

- ✦ Během měsíce září byly pro integrované žáky vypracovány IVP, se kterými byli následně seznámeni rodiče i pracovnice PPP Mohelnice a SPC v Šumperku.
- ✦ Možnosti **slovního hodnocení** využilo v letošním školním roce **7 žáků**.
- ✦ Průběžně během školního roku byli odesíláni na vyšetření žáci s podezřením na SPU a žáci, u nichž byla doporučena kontrola během letošního školního roku.
- ✦ 1 žák byl předán ze SPC logopedického v Olomouci do péče SPC v Mohelnici, v příštím školním roce by měl být vzděláván podle upravených osnov.
- ✦ Pro integrované žáky byly zřízeny tři skupiny reedukace:
  1. stupeň – p.uč. D. Hajtmarová
  2. stupeň – 8. + 9. tř. p.uč. J. Trnková  
6. + 7. tř. p. uč. M. Krausová
- ✦ V průběhu školního roku se uskutečnily 2 schůzky s pracovníci PPP Mohelnice (potvrzení IVP a hodnocení efektivity IVP), 1 schůzka s pracovnící SPC logopedického v Olomouci a 1 schůzka s pracovníky SPC pro zrakově postižené v Litovli.



- ⤴ Se všemi poradenskými středisky byla velmi dobrá spolupráce, řada aktuálních problémů se řešila emaily, popř. telefonicky.
- ⤴ Integrovaní žáci obdrželi na začátku školního roku pomůcky do výuky v hodnotě 100,-Kč na žáka.
- ⤴ V průběhu školního roku byly zakoupeny 2 výukové programy určené speciálně pro děti se SPU
- ⤴ Dle pokynu OŠMT Krajského úřadu Olomouckého kraje pro šk.r. 2013/2014 je třeba počty integrovaných žáků k 1. 9. 2013 nahlásit do 5. 9. 2013

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	31	individuální	ano
zdravotní znevýhodnění	1	-	-
sociální znevýhodnění	0	-	-

### 5.8.2 Mimořádně nadaní žáci

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
-	-	-
-	-	-
<b>celkem</b>		-

### 5.8.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	-
	-

### 5.8.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x		
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby			x
spolupráce s rodiči	x		

spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		x	
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální nebo skupinovou péči	-	-	-
přípravné třídy	-	-	-
pomoc asistenta třídního učitele	-	-	-
menší počet žáků ve třídě	-	-	-
odpovídající metody a formy práce	-	-	-
specifické učebnice a materiály	-	-	-
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	-	-	-
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	-	-	-
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		x	
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	x		
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech		x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

### 5.9 Údaje o celostátních testech:

V týdnech od 13. 5. do 7. 6 2013 proběhla 2. celoplošná generální zkouška ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků. Jedná se zejména o poskytnutí informací o tom, na kolik každý žák plní požadavky minimálního standardu osvojených dovedností z českého jazyka, matematiky a cizího jazyka (anglického, francouzského, německého).

Do testování se naše škola zapojila v týdnu od 20. 5. do 24. 5. 2013 s počtem 15 žáků z 5. třídy a 16 žáků z 9. třídy.

#### Výsledky žáků 5. třídy:

*Český jazyk* - průměrná úspěšnost žáků třídy: **70,37%**, podíly žáků třídy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **44,44%** (4)

- Obtížnost 2: **55,56%** (5)

*Matematika* - průměrná úspěšnost žáků třídy: **56,48%**, podíly žáků třídy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **77,78%** (7)

- Obtížnost 2: **22,22%** (2)

*Anglický jazyk* - průměrná úspěšnost žáků třídy: **92,89%**, podíly žáků třídy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **0%** (0)

- Obtížnost 2: **100%** (9)

#### Výsledky žáků 9. třídy:

*Český jazyk* - průměrná úspěšnost žáků třídy: **78,33%**, podíly žáků třídy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **33,33%** (4)

- Obtížnost 2: **66,67%** (8)

*Matematika* - průměrná úspěšnost žáků třídy: **47,62%**, podíly žáků třídy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **100%** (12)

- Obtížnost 2: **--**

*Anglický jazyk* - průměrná úspěšnost žáků třídy: **63,38%**, podíly žáků třídy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: **92,31%** (12)

- Obtížnost 2: **7,69%** (1)

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### 6.1

<b>Vzdělávání</b>	komentář
Školní metodik prevence	Spolupráce orgánů sociálně právní ochrany dětí (OSPOD) se školami (PPP Šumperk)
Pedagogičtí pracovníci školy	individuálně
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	Prolíná se všemi činnostmi
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Tématické bloky jsou probírány s dětmi v rámci běžné výuky v předmětech: prvouka, VZ, VO, PČ, TV.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Realizována dle vypracovaného MPP a tematických plánů (především v prvouce, VZ, VO)
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Skupinová práce, integrované vyučování, projektové vyučování, spolupráce s dětmi se speciálními potřebami, výuka v terénu, zážitkové aktivity, účast v olympiádách a dalších soutěžích (např. Zelená stezka, dopravní a sportovní soutěže)
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný na daný školní rok
Využití volného času žáků	Škola nabízí žákům bohatý program pro využití volného času: a) <b>zájmové kroužky</b> 6x v rámci projektu OPVK ESF 7x v rámci školy (většina kroužků vedena přes DDM Moh.) b) <b>mimoškolní akce</b> (např. Vánoční dílny, Uspávání a probouzení broučků, společné čtení knih pro děti, výlety, Den Mikroregionu Zábřežsko)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Vedení školy, VP a ostatní pracovníci školy průběžně sledují. Ve škole vytypovány prostory, v nichž by mohlo docházet k výskytu sociálně patologických jevů (WC, šatny, suterén), tyto prostory pravidelně kontrolovány ped. pracovníky během dozorů. Stav výskytu sociálně patologických jevů pravidelně vyhodnocován TU na čtvrtletních ped. radách.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Ke zjištění aktuálního stavu sociálně patologických jevů ve škole se využívala: dotazníková šetření, práce třídních učitelů, připomínky dětí a členů žákovské samosprávy, třídnické hodiny, hodiny předmětů výchovného charakteru, konzultační hodiny VP a metodika prevence
Poradenská služba školního metodika prevence	pondělí : 7:00 – 7: 20, středa : 12:00 – 13:00
Poradenská služba výchovného poradce	pondělí : 7:00 – 7: 20, středa : 12:00 – 13:00

Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	MěÚ Zábřeh, OSPOD, PPP Šumperk + Mohelnice, SPC Šumperk, Olomouc, Litovel dětští praktičtí lékaři Poradna zdraví Šumperk
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky, videokazety a DVD, nástěnné obrazy, internet
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	<b>Interaktivní besedy pro žáky:</b> Hra o nezávislost (5. +6. roč) Úraz není náhoda (1. tř.) Zdravá výživa (2.+ 7. tř.) Ne-Bezpečná síť (4. tř.) Jak se správně rozhodovat (8. + 9. tř.) Trestní a právní odpovědnost mládeže (9. tř.) Den bez úrazu (5. tř.) Dopravní výchova (4. tř.) Požární ochrana (2 +6.tř.) Kyberšikana (8.tř.)

## 6.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita (drobné krádeže)a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	1 – 9.tř.
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	2 – 5. + 9.tř.
Xenofobie	0
Rasismus	0

### ✦ Dokumenty školy k prevenci soc. pat. jevů

Škola má vypracován plán školní preventivní strategie s dlouhodobými cíli, ze kterých vychází i Minimální preventivní program realizovaný během jednoho školního roku.

- ✦ MPP pro letošní rok byl schválen na ped. radě 13.11. 2012, je průběžně hodnocen TU a metodikem prevence na čtvrtletních ped. radách, v závěru roku je provedeno celkové hodnocení prevence soc. patologických jevů.

### ✦ Personální zajištění prevence

#### výchovný poradce a metodik prevence

- zodpovídá za vypracování a hodnocení MPP
- spolupracuje s TU, dalšími ped. pracovníky a ostatními institucemi
- zajišťuje interaktivní besedy a přednášky,
- vede evidenci problémových žáků, spolupracuje s rodiči problémových žáků
- navrhuje svolání výchovné komise

#### třídní učitelé

- provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy

- informují metodika prevence o případech výskytu soc. pat. jevů
- jsou v kontaktu s rodiči žáků

#### ředitelka školy

- sleduje efektivitu prevence sociálně patologických jevů

#### ▲ **Poradenská služba VP a preventisty**

Rodiče i děti využívali stanovených konzultačních hodin minimálně, více se osvědčily individuální konzultace po předběžné domluvě (písemné či telefonické).

#### ▲ **Výchovná komise**

V letošním školním roce byla výchovná komise svolána 1x:

1 žák – záškoláctví, podvod v žákovské knížce. Problém se podařilo vzájemnou spoluprací školy s rodinou vyřešit.

#### ▲ **Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila:**

##### **a) záškoláctví**

V tomto školním roce se podařilo snížit záškoláctví na minimum. Za celý školní rok se řešil jeden případ záškoláctví v rozsahu 6 vyučovacích hodin

##### **b) vandalismus**

Vandalismus se projevil při poškození školního majetku (nejčastěji rozbité staré židle, počmárané starší lavice, ulomená dvířka u skříněk, potrhané, počmárané knihy).

S žáky bylo toto opakovaně projednáváno třídními učitelkami na třídnických hodinách.

##### **c) šikana**

K žádným projevům šikany mezi žáky nedošlo.

##### **d) ostatní**

Škola se v průběhu školního roku zabývala některými náznaky patologických jevů, které by v dalším věkovém období mohly přerůst do šikany a násilného chování.

#### ▲ **Doporučení na příští školní rok:**

- nadále věnovat pozornost omluvenkám žáků, v případě potřeby spolupracovat s dětskými lékaři, včas informovat rodiče o nepřítomnosti žáka ve škole
- problematické vztahy mezi žáky řešit hned v počátcích, nepodceňovat je, využít všech možností ke stmelování kolektivu (třídnické hodiny, exkurze, výlety, skupinové práce...)
- vést žáky ke slušnému chování žáků k vyučujícím a dalším pracovníkům školy

#### **Komentář ředitelky školy:**

Této problematice je přikládán velký důraz. Důležitou osobou je školní metodik prevence (VP), který organizuje vzdělávací akce pro žáky i pedagogy, vyhodnocuje podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů a zajišťuje poradenskou službu rodičům a žákům. Velmi dobrá je také součinnost se sociálním odborem MěÚ Zábřeh, PPP Mohelnice, SPC Zábřeh, Olomouc a Litovel. Pro žáky byly uspořádány besedy s pracovníky Okresního oddělení Požární ochrany, Poradny zdraví Šumperk, Poradny pro dívky a ženy Zábřeh a Policií České republiky. Je potřeba se řídit a plnit doporučení metodika prevence pro příští školní rok (viz výše).

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **7.1 Výchozí stav**

#### **Pojmenování výchozího stavu**

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení

školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků)  
 Učitel druhého stupně základní školy dokončil studium v magisterském programu.  
 Jedna učitelka studuje angličtinu na UP (rozšíření aprobace o třetí předmět)

### 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	Jeden učitel ukončil studium v magisterském pedagogickém studiu obor tělesná výchova na FTVS UP
b) Studium pedagogiky	
c) Studium pro asistenta pedagoga	
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	Jeden učitel studuje angličtinu –rozšiřující studium (3. předmět)

### 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	P. ředitelka a p. zástupkyně absolvovaly vysokoškolské studium pro ředitele (FS II – studium pro vedoucí pracovníky) na PdF UP Jedna učitelka zahájila studium pro vedoucí pracovníky na PdF UP
b) Studium pro výchovné poradce	P. učitelka má ukončené vysokošk. studium pro vých. por. na PdF UP
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti inform. a komunik. technologií	Jedna učitelka zahájila toto studium na PdF UP
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace ŠVP	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	

### 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětové komise se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví a jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků.

Formy průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři v rozsahu nejméně 4 vyučovací hodin. Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Pedagogičtí pracovníci se zúčastnili těchto vzdělávacích seminářů a školení:

V. Braná	Změny v RVP ZV
V. Sobotíková	Změny v RVP ZV
D. Hajtmarová	Tvorba DUMů
M. Krausová	Čtenářská gramotnost
I. Křížková	Comenius

V. Purová  
J. Trnková

Letní seminář pro sbormistry  
Čtenářská gramotnost  
Kurz AJ

Všichni zaměstnanci našeho zařízení absolvovali školení BOZP a PO, základní zdravotnické znalosti (ČSČK) a všichni pedagogové – seznámení s interaktivní tabulí

### 7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Školní projekty, Comenius
Vánoční prázdniny	4	Vnitřní předpisy a směrnice
Pololetní prázdniny	1	ŠVP, projekty, Comenius
Jarní prázdniny	3	ŠVP, projekty, Den mikroregionu
Velikonoční prázdniny	2	Projekty na Den Mikroregionu
Celkem	12	

#### Komentář ředitelky školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle stávajícího plánu DVPP, který je během roku aktualizován.

Odbornou kvalifikaci ve svém oboru si prohlubují i nepedagogičtí pracovníci (hospodářka, vedoucí ŠJ, kuchařky, školník, topič a ostatní provozní pracovníci)

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1 Akce školy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Go – adaptační soustředění žáků 6. třídy	1	15	září 2012
Výstava ovoce a zeleniny	9		výzdoba na akci pořádané Svazem zahrádkářů, říjen 2012
Výstava výtvarných prací žáků v galerii Tunklův dvorec v Zábřehu	9		výstava pro širší veřejnost, od 4. do 26. října 2012
Projektový den – Den výživy	1. stupeň	70	ve spolupráci s ARPOK, říjen 2012
Uspávání přírody (s lampiony)	zájemci – 1. a 2. stupeň	100	pro veřejnost, říjen 2012
Výroba dýňových strašidel	zájemci – 1. a 2. stupeň	15	vystaveno ve vestibulu školy, listopad 2012
Den otevřených dveří školy			pro veřejnost – ukázky práce na interaktivních tabulích, listopad 2012

Halloween ve škole	1. stupeň	70	komunikace v anglickém jazyce, listopad 2012
Výroba adventních věnců	zájemci – 1. a 2. stupeň	10	listopad 2012
Slavnost slabikáře	1	14	1. třída, rodinní příslušníci, listopad 2012
Předvánoční čtení	zájemci – 1. a 2. stupeň	48	společné čtení, listopad 2012
Mikuláš ve škole	1. stupeň	70	
Mikulášská besídka v kostele	1. třída	14	1. třída, pro veřejnost, prosinec 2012
Vánoční dílny	zájemci – 1. a 2. stupeň, divadelní kroužek	80	pro veřejnost, výrobky s vánoční tematikou, představení divadelního kroužku O vznešené ježibabě, prosinec 2012
Zpívání u stroměčku s Dubínkem	sbor Dubínek	30	Dubicko a okolní obce, pro veřejnost, prosinec 2012
Zápis do 1. třídy	předškoláci	19	rodinní příslušníci, leden 2013
Den otevřených dveří pro budoucí šestáky	5. třída a žáci okolních škol		pro žáky a jejich rodiče, únor 2013
Den Země	1. stupeň	74	ve spolupráci s ARPOK, duben 2013
Den Země	2. stupeň	77	výrobky z odpadových materiálů – pro projekt Comenius, duben 2013
Sběr papíru	9	60	pro veřejnost, duben 2013
Pohádkové čtení	zájemci – 1. a 2. stupeň	40	společné čtení příběhů, květen 2013
Probouzení přírody	zájemci – 1. a 2. stupeň	100	pro veřejnost, květen 2013
Návštěva zástupců partnerských škol projektu Comenius	9	148	společné aktivity pedagogů a žáků, spolupráce s obcí, květen 2013
Den Mikroregionu Zábřežsko + Den otevřených dveří ve škole	9	100	pro veřejnost, květen 2013
Výjezd žáků 6. a 7. třídy do Polska	2	32	aktivita projektu Comenius, červen 2013
Pasování předškoláků na prvňáky	předškoláci		s MŠ, rodiči, červen 2013
Sportovní den	9	145	červen 2013
Školní akademie	9	145	sokolovna, pro veřejnost, s MŠ, červen 2013
Školní časopis – vydávání ve škole		zájemci	2 čísla během školního roku
Celostátní testování žáků 5. a 9. ročníku	2	35	květen 2013



<b>Besedy</b>			
Požární ochrana	2	25	HZS Šumperk, škola, 2. a 6. třída, duben 2013
Dopravní výchova	1	14	DDM Mohelnice, 4. třída, v průběhu školního roku
Hra o nezávislost	2	32	Poradna Zdraví Šumperk, 5. a 6. třída, květen 2013
Úraz není náhoda	1	14	Poradna Zdraví Šumperk, 1. třída, březen 2013
Zdravá výživa	1	10	Poradna Zdraví Šumperk, 2. třída, březen 2013
Zdravá výživa	1	18	Poradna Zdraví Šumperk, 7. třída, červen 2013
Ne-bezpečná síť	1	14	Poradna Zdraví Šumperk, 4. třída, březen 2013
Kyberšikana	1	26	Poradna Zdraví Šumperk, 8. třída, červen 2013
Jaké si zvolím povolání	1	18	škola – výchovný poradce, pro žáky a jejich rodiče, 9. třída, listopad 2012
Prezentace středních škol a učilišť	zájemci – 8. a 9. třída	44	listopad 2012
Trestní a právní odpovědnost dětí a mládeže	1	18	9. třída, pracovnice OSPODM Zábřeh, listopad 2011
Třídění odpadu (TONDA OBAL NA CESTÁCH)	9	145	Eko-kom Praha, květen 2013
<b>Exkurze</b>			
13.11.2013	1	24	ČOV Dubicko
25.4.2013	1	15	zahradnictví Leština
1.11.2013	4	50	Poznávání krásy přírody Hrabová
<b>Školní výlety</b>			
3.6.2013	3	49	Dinopark Vyškov
4.6. – 7.6.2013	2	32	Výlet byl nahrazen návštěvou partnerské školy v Polsku (Comenius).
6.6.2013	2	31	Sloupsko–šošůvské jeskyně, zámek Lysice, Brno
13.6.2013	1	15	Olomouc

<b>Žákovská vystoupení</b>			
Koncert v Úsově k výročí založení školy		36(23 ZŠ a 13 MŠ)	pěvecký sbor
Loučenská vločka		36	pěvecký sbor
Tříkrálový koncert v Dubicku a na Bouzově		36	pěvecký sbor

Mikuláš v kostele	1.	14 + 14	náboženství, 1. třída
Mikulášský koncert v Třeštině a Rozsvícení vánočního stromu v Dubicku		36	pěvecký sbor
Zpívání u stroměčku v Hrabové, Bohuslavicích, Slavoňově a Lukavici		36	pěvecký sbor
Zlatá lyra v Šumperku		36	pěvecký sbor
Krajské kolo celostátní soutěžní přehlídky v Uničově		36	pěvecký sbor
Den Mikroregionu Zábřežsko –div. představení Malá ekopohádka		16	dram. kroužek
Div. představení pro školu – Malá ekopohádka		16	dram. kroužek
Comenius – uvítání cizinců		36	pěvecký sbor
Den Mikroregionu Zábřežsko		36	pěvecký sbor
Školní akademie	1.-9	148	celá škola
Vánoční dílny – div. představení vznešené ježibabě	O	15	dram. kroužek
Slavnostní ukončení školního roku		36	pěvecký sbor
<b>Koncerty</b>			
Koncert pro žáky – Hudba školám		149	
<b>Výstavy</b>			
Výtvarné práce našich žáků			Galerie Tunklův dvorec Zábřeh
Výstava ovoce a zeleniny	1.-5.		Dům zahrádkářů
Den mikroregionu: a)výtvarné a literární práce žáků z mikroregionu b)výrobky našich žáků z odpadových surovin c)módní přehlídka z odpadového materiálu			celá škola
<b>Divadlo</b>			
Pohádky ovčí babičky	1.-3.tř.		Šumperk
Malá čarodějnice	4.-6.tř.		Šumperk
<b>Divadelní kroužek</b>	1.-9.tř.		
O vznešené ježibabě	1.-9.tř.		
Ekopohádka	1.-9.tř.		
<b>Vědomostní soutěže</b>			
Recitační soutěž	1. – 9. tř	27	<u>Okresní kolo:</u> 3. m.-Tereza Nováková 3. tř.- <u>I. kateg.</u> 2. m- Kryštof Kolčava 7 tř. - <u>III. kateg.</u> <u>Krajské kolo:</u> Tereza Nováková - ocenění Kryštof Kolčava - ocenění s postupem do národního kola
Zelená stezka	5. – 6. tř.	6	<u>Místní kolo:</u> 3. m. – P. Smrčka, M. Plhák, R. Málek E. Marková, S. Habichová, Z.Pavlas
Pythagoriáda	5. – 8. tř.	64	<u>Okresní kolo:</u> 16. m - Vojtěch Hampl 5. tř. 32. m.- Natálie Šebestová 5. tř. 3. – 6. m Eliška Marková 6. tř. 25. – 37.m. Barbora Frýdová 6.tř.
Matematický KLOKAN	3. – 9.tř.	129	

Matem. soutěž 5. tříd	5.tř.	3	
Moravský zvoneček			<u>Okresní kolo:</u> 1. m. – Alžběta Kolčavová 3. tř. 1.m. – Kryštof Kolčava 7.tř. <u>Krajské kolo:</u> 2.m. – Alžběta Kolčavová
Výtvarná soutěž „Jak to vidí ruce“	7.tř.	6	<u>V kategorii 11-15 let</u> 1.m. – Jaroslav Srdýnko 7.tř.
Výtvarná soutěž „Děti, pozor, červená“	6.tř.	14	1.m. za kolektivní práci – „Kolečková princezna“ - Maxileporelo
Výtvarná soutěž v uměleckém přednesu ZŠ a SŠ Olomouckého kraje	6., 9.tř.	2	<u>V kategorii 10 -12 let</u> 2.m.- Hana Suchá 6.tř.
Výtvarná soutěž „Filmový plakát“	6.-8.tř.	7	<u>V kategorii 11 -14 let</u> 2.m. – Karel Benda 7.tř.
Celostátní literárně- výtvarná soutěž „Voda štětcem a básní“	2.-9.tř.	20	<u>Próza - II. kategorie (do 11 let)</u> 1.m. – Richard Krejčí 3.tř. 3.m. - Nela Skácelová 4.tř. Cena RR – Šimon Škrabal 2.tř. <u>Próza - III. kategorie (do 15 let)</u> 1.m. – Dominika Suchá 7.tř. Cena RR – Michal Pavlas 7.tř. <u>Poezie - III. kategorie (do 15 let)</u> Cena RR – Barbora Frýdová 6.tř.
<b>Olympiády</b>			
Dějepis	8.,9.tř	9	<u>Okresní kolo:</u> 20.m. – Šárka Kozáková 8.tř.
Český jazyk	8.-9.tř.	42	<u>Okresní kolo:</u> 16.m. – Kristýna Neoralová 9.tř. 20.m. – Marie Polášková 8.tř.
Matematika	5.- 8.tř.	15	<u>Okresní kolo:</u> 10. – 12. m Vojtěch Hampl 5. tř. 14. – 18. m Eliška Marková 6. tř. 14. – 18. m Hana Suchá 6. tř. 10. – 12. m Marie Hamplová 7.tř. 5. – 8. m Tomáš Marek 8. tř.
Zeměpis	6.-9.tř.	72	<u>Okresní kolo:</u> 2.m. – Eliška Marková 6.tř. 9.m. – Marie Hamplová 7.tř. 13.m. – Patrik Kunert 9.tř. <u>Krajské kolo:</u> 3.m. – Eliška Marková 6.tř.
<b>Sportovní soutěže</b>			
<b>Výuka plavání</b>	1. – 4. tř	50	<u>Mohelnice</u>
Přespolní běh	6. –9. tř.		<u>Mohelnice</u> st. žáci – 3. místo, ml. žákyně – 2. místo (postup do okresního finále v Rudě), st. žákyně - 2. místo (postup do okresního finále v Rudě) Okresní finále přespolního běhu Umístění: ml. žákyně 7. místo (z 9)

			st. žákyně 8. místo (z 11)
Atletický čtyřboj			Šumperk Umístění: ml. žáci - 15. místo (ze 17) ml. žákyně – 15. místo (ze 17) st. žákyně – 15. místo (z 15)
Minikopaná starších žáků			Mohelnice, 5.místo
Florbal mladších žáků			Loštice 3.místo
okresní kolo poháru ČFBU ve florbale	4.-5.tř.		Šumperk
okresní kolo ve florbale st. žáků	8. – 9. tř.		Zábřeh, 3.místo
okrskové kolo v halové kopané st. žáků			Loštice, 5.místo
okrskové kolo ve florbale žáků	4.-5.tř.		Bludov, 4.místo
McDonald´s Cup	1.-3.tř.		4.místo
okrskové kolo Dopravní soutěže			Mohelnice, 3. a 4.místo
McDonald´s Cup	4.-5.tř.		4.místo
Atletické závody	1.-5.tř.		Lukavice
Cyklista roku			Mohelnice 1.místo
Sportovní den ve škole			

## 8.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Výsledek, umístění
Zeměpisná olympiáda – krajské kolo	3.m. – Eliška Marková, 6.tř.
Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	9.m. – Marie Hamplová, 7.tř.
Matematická olympiáda – okres kolo	5. - 8.m Tomáš Marek, 8.tř. 10. – 12. m Vojtěch Hampl, 5. tř. 10. – 12. m Marie Hamplová, 7.tř.
Moravský zvoneček – krajské kolo	2.m. – Alžběta Kolčavová, 3.tř.
Moravský zvoneček – okresní kolo	1.m. – Kryštof Kolčava, 7.tř.
Recitační soutěž – krajské kolo	<u>I. kategorie</u> -Tereza Nováková 3.tř. - ocenění <u>III. kategorie</u> - Kryštof Kolčava 7.tř.- ocenění s postupem do národního kola
Pythagoriáda – okresní kolo	3. – 6. m Eliška Marková, 6. tř.
Celostátní literárně-výtvarná soutěž „Voda štětcem a básní“	<u>Próza - II. kategorie (do 11 let)</u> 1.m. – Richard Krejčí, 3.tř. 3.m. - Nela Skácelová, 4.tř. Cena RR – Šimon Škrabal, 2.tř. <u>Próza - III. kategorie (do 15 let)</u> 1.m. – Dominika Suchá, 7.tř. Cena RR – Michal Pavlas, 7.tř. <u>Poezie - III. kategorie (do 15 let)</u> Cena RR – Barbora Frýdová, 6.tř.
Výtvarná soutěž v uměleckém přednesu ZŠ a SŠ Olomouc. kraje	<u>V kategorii 10 -12 let</u> 2.m. - Hana Suchá, 6.tř.

### **Komentář ředitelky školy:**

Pro naši školu je již tradicí, že se naši žáci pod vedením svých pedagogů zúčastňují většiny okrskových a okresních soutěží a olympiád. I tento končící školní rok přinesl naší škole vítězství a přední místa v mnoha předmětech nejen v okresních kolech, ale i krajských a postup do národního kola. Naším učitelům patří velké poděkování za přípravu na soutěže a za poctivou a svědomitou práci při výuce, což dokazují výsledky v porovnávání škol.

## **8.3 Školní projekty**

### **1. STUPEŇ**

Ve spolupráci s olomouckou agenturou ARPOK proběhly na naší škole pro žáky 1. stupně dva projektové dny – „Den výživy“ a „Den Země“.

### **5. TŘÍDA**

#### **Karel IV.**

Do projektu se zapojili všichni žáci 5. třídy v rámci předmětů vlastivěda, český jazyk, matematika a výtvarná výchova. U žáků byly rozvíjeny kompetence k učení, řešení problémů, komunikativní, čtenářská gramotnost a fantazie. V hodinách vlastivědy se žáci seznámili s osobností českého krále a římského císaře Karla IV.

Ve čtení si žáci přečetli příběh Macha a Šebestové o setkání s tímto panovníkem a výstavbě chrámu sv. Víta na Pražském hradě. Přečetli si pověst o stavbě Karlova mostu.

V matematice počítali stáří Karlova mostu, připomněli si rok dokončení výstavby, zopakovali si římské číslice a určili století, ve kterém Karel IV. vládl.

Ve výtvarné výchově vytvořili návrh poštovní známky s podobiznou Karla IV.

### **6. TŘÍDA**

#### **Řekni NE kouření**

Žáci 6. ročníku se v hodinách výchovy ke zdraví zabývali tolik diskutovaným problémem stále mladších dětí – kouřením. Měli za úkol vytvořit jakýkoli materiál, který by odradil populaci od kouření. Vznikly tak zajímavé plakáty, letáky, ale i vtipy, básně, obrázky, dotazníky.

#### **Můj volný čas**

V rámci výuky anglického jazyka se žáci 6. třídy učili vypravovat o tom, co dělají ve svém volném čase. Několik dětí navštěvuje hudební školu, a tak se dohodly, že si do školy přinesou své nástroje a uspořádají ve třídě koncert. Koncert se konal 30. dubna. Všichni šestáci přišli do školy slavnostně oblečení a netrpělivě očekávali vystoupení svých spolužáků. Na programu byly skladby hrané na elektrické varhany, které postupně předvedli Marie Hamplová, Michal Pavlas a Vojtěch Plhák. Poté zahrála Dominika Suchá na flétnu, Šimon Palman na kytaru a Kryštof Kolčava koncert uzavřel hrou na housle. Mladí umělci sklídili se svým vystoupením velký úspěch a obdiv publika.

V hudební výchově žáci na koncert navázali. Vyslechli si hru celého symfonického orchestru ve skladbě Vltava od Bedřicha Smetany a v angličtině se pak naučili anglická pojmenování jednotlivých hudebních nástrojů orchestru. Díky projektu jsme zjistili, kolik šikovných a talentovaných dětí máme v šesté třídě.

#### **Děti z Dubicka mají talent**

V hodinách angličtiny jsme v 6. třídě probírali téma volný čas a moje zájmy. Dohodli jsme se, že každý žák bude nejen povídat o své zálibě, ale také něco předvede nebo přinese ukázat nějaký svůj výrobek.

Šestáci jsou velice tvořiví a aktivní a hned začali vymýšlet, co si všechno přinesou a co všechno předvedou. A protože nedávno v televizi dávali pořad Česko - Slovensko má talent, děti se inspirovaly a přišly s nápadem, že si podobnou show připravíme i ve škole.

Každý si nachystal vypravování v angličtině o tom, co ho baví a co dělá ve svém volném čase, a podle toho si pak do školy přinesl doma vyrobené výrobky nebo si připravil hudební či taneční vystoupení. Mohli jsme zhlédnout malované obrázky, vyšívané ubrusy a polštáře, uháčkované výrobky, modely lodí, sbírku známek, fotografie jízdních kol i kobereček utkaný na ručním stavu. Zaposlouchali jsme se do melodií zahranych na klavír a na kytaru a nechyběly ani taneční kreace, pěvecké

vystoupení či kouzelnické triky. Připravena byla i drezura koně (houpacího), ale bohužel se pro nemoc jezdčyně neuskutečnila.

Do poroty jsme si pozvali paní ředitelku a také paní učitelky a děti z prvního stupně. Naši show jsme jim předvedli a oni zjistili, že: **všechny děti v 6. třídě mají talent!!!**

#### **Co už znal pravěký člověk**

V hodinách dějepisu žáci vyhledávali a zpracovávali informace o životě v pravěku, v hodinách VV si zkusili zhotovit nádobu technikou, kterou používali lidé v pravěku.

### **7. TŘÍDA**

#### **(Ne)zdravý životní styl**

V hodinách výchovy ke zdraví se žáci 7. ročníku seznámili s problematikou zdravého životního stylu a nebezpečí návykových látek. V hodinách informatiky vyhledávali další informace, které zpracovali do různých křížovek, osmisměrek, časopisu.

#### **Balady – lidové a umělé**

V hodinách ČJ jsme se s žáky věnovali lidovým a umělým baladám. Četli jsme jejich texty, poslouchali hudební zpracování některých balad, zhlédli jsme filmové zpracování Erbenovy Kytice. Některé Erbenovy balady žáci v hodinách VV převyprávěli formou komiksu.

#### **Adventní čas**

V hodinách výchovy ke zdraví se zapojili všichni žáci 7. a 8. ročníku a někteří žáci 6. roč. do projektu, jehož cílem bylo připomenutí a výtvarné ztvárnění symbolů adventního času. Každý žák si zvolil techniku a libovolný materiál, ze kterého tvořil některý ze symbolů Vánoc. Vznikla přáníčka, betlémy, vánoční dřevění a papíroví kapříci, adventní kalendáře atd.

### **8. TŘÍDA**

#### **Vývojová období člověka**

Žáci získali základní informace o vývojových obdobích člověka, jeho temperamentu, dynamických a psychických procesech. Vytvořili plakáty k jednotlivým vývojovým obdobím. Se svými poznatky seznámili ostatní spolužáky. Při praktickém provedení si „zahráli“ reakce na různé situace odlišných temperamentů. Získané informace jim měly pomoci zamyslet se nad svým každodenním chováním a jednáním. Zároveň mohou získané poznatky uplatnit v běžném životě např. při komunikaci s druhými lidmi nebo při učení.

#### **Renesance**

V hodinách dějepisu žáci vyhledávali a zpracovávali informace o životě, umění, vědě, vzdělanosti v tomto období. V hodinách českého jazyka - literatury se seznámili s dílem Romeo a Julie od W. Shakespeara, podívali se na stejnojmenný film, poté vypracovali charakteristiku vybraných postav. Ve VV se nechali inspirovat slavnými renesančními malíři.

### **9. TŘÍDA**

#### **Holocaust**

Žáci nejdříve sami na internetu vyhledávali informace o holokaustu, ty si rozšířili při studiu obrazového materiálu k této tematice. Na závěr zhlédli film o N. Wintonovi a zpracovali prezentace o tomto období.

### **3. a 9. TŘÍDA**

#### **Vyjmenovaná slova**

Během března a dubna letošního školního roku proběhla soutěž ve vyjmenovaných slovech mezi třetíáky a devátáky. Žáci obou ročníků vyplňovali celkem osm pracovních listů, kdy za každý z nich mohli získat 86 bodů. Body byly zapisovány do připravené tabulky, byl vždy vypočítán průměr bodů a chyb na celou třídu a byli zapsáni nejlepší jednotlivci podle počtu dosažených bodů. Na konci soutěže byly všechny body sečteny a vyhlášení vítězové, kteří obdrželi diplom a odměnu.

1. místo – **Alžběta Kolčavová** -3. třída
2. místo – **Tereza Nováková** – 3. třída
3. místo – **Patrik Kunert, Martin Langer, Kristýna Neoralová** – 9. třída

V průběhu celého roku byly realizovány tematické bloky z projektu OPVK ESF.

#### 8.4 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce školy a dalších subjektů	
- obec	kulturní pásma na akcích (vítání dětí, setkání s duch.,, Den matek,...)
	vánoční zpívání pod stromkem
	Kruh přátel hudby
	pietní akce k výročí
	školní časopis – čtvrtletně
	obecní knihovna v budově školy
	Informace o škole v Dubickém zpravodaji
	zapůjčení vitríny na návsi pro potřeby školy
	sběr papíru v obci
	jedna p. uč. provádí zápisy do obecní kroniky
	zást. řed. je členkou komise pro mládež
	Den mikroregionu – program, výstavy
- TJ Sokol	učitelky a hospodářka - cvičitelky
	zapojení žáků do činnosti TJ ve všech oddílech (stolní tenis, florbal, diskotance, vodní turistika, odbor všestrannosti)
	půjčování sokolovny a hřiště
- FC	zapojení žáků do fotbalových soutěží
	půjčování hřiště
- Rybáři	akce pro žáky na rybníku Hosena
	žáci jsou členy rybářského spolku
- Zahrádkáři	žákovské práce na výstavě ovoce a zeleniny
- Orel	kulturní program na Mikuláši a Dnu matek
- Sbor dobrovolných hasičů	kategorie starší žactvo

Formy spolupráce školy s rodiči	komentář
Školská rada	Plní úkoly dané ŠZ
Občanské sdružení při škole	Unie rodičů pokračuje i po vzniku ŠR
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2 tř. sch., 2 konzultace pro rodiče
Školní akce pro rodiče	Pozvánky na školní akce, Den otevř. dveří
Školní časopis	Chaosáček
Školní zpravodaj	Na zač. šk. roku s důležitými údaji o škole
Den otevřených dveří pro rodiče žáků 1.r.	Rodiče jsou přítomni ve výuce (1h Č, 1h M v lednu)
Pozvánka pro rodiče a žáky budoucí 6.tř.	Seznámení rodičů a a přespolních žáků budoucí 6.tř. s vedením školy, tř.uč. a prostředím školy

#### Komentář ředitelky školy:

Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat. Letos proběhl 2x Den otevřených dveří celé školy (listopad, květen).

## 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

ČŠI v tomto školním roce na škole inspekční činnost neprováděla.

## 10. Základní údaje o hospodaření – zvláštní příloha

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### 11.1. Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

Název programu	Školní vybavení pro žáky 1. roč. ZŠ
----------------	-------------------------------------

### 11.2. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Název programu	Adopce na dálku
<b>Stručný popis programu</b>	Program je součástí rozvojového střediska Arcidiecézní charity Praha. Žáci naší školy v roce 2008 adoptovali dívku z Ugandy, která se jmenuje Rebecca Najjuko. Každoročně zasíláme finanční prostředky, které jsou určeny na její studium, základní pomůcky, učebnice, školní uniformu a stravu během výuky. Během školního roku jsme z Českého rozvojového střediska v Ugandě obdrželi její vysvědčení a dopis v angličtině. Žáci dopisy překládají a odpovídají na ně, také v angličtině. Rebecca úspěšně dokončila první ročník střední školy, kde se připravuje na povolání zdravotní sestry.
<b>Cíle zapojení školy</b>	Prvotním cílem je umožnit vybranému dítěti získat vzdělání přímo v jeho přirozeném kulturním prostředí a tím zároveň podpořit rozvoj celé komunity. Prostřednictvím adopce na dálku plníme cíle průřezových témat – Výchova a myšlení v evropských souvislostech a Multikulturní výchova. Žáci se také učí prakticky využívat svých vědomostí z anglického jazyka ke komunikaci.
<b>Počty zapojených</b>	143 žáků
<b>Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)</b>	Spoluúčast žáků 100%, na účet Charity Praha zasláno 7 000 Kč

Název programu	Svět v jednom dni
<b>Stručný popis programu</b>	Rozvojové vzdělávání-pilotní škola ARPOK (Agentura rozvojové a humanitární pomoci Olomouckého kraje, o.p.s.) <b>Svět v jednom dni</b> je tříletý projekt realizován v letech 2012 – 2014, který přináší pedagogům 1. a 2. stupně základních škol možnost konzultací, jak začleňovat témata GRV do výuky. V rámci projektu se konají vzdělávací semináře pro pedagogy na tato témata a ve spolupráci s pilotními školami se vytváří projektové dny na témata mezinárodně významných dnů spojených s rozvojem (např. Den Afriky, Den vody, Den proti chudobě aj.). Na základě poznatků z pilotního zkoušení projektových dnů pak vzniknou sborníky dobré praxe—metodiky k projektovým



	<p>dnům. Naše škola se stala jednou z pilotních škol a jako koordinátorky pracují paní učitelky Dagmar Kutalová, Romana Grichwaldská a Jarmila Brablecová. Do práce na projektu byli zapojeni žáci 1.stupně.</p> <p><b>Světový den výživy</b> připravily paní učitelky ve spolupráci s olomouckou organizací ARPOK Po společné úvodní části v tělocvičně se děti rozdělily do čtyř družstev a rozešly se na jednotlivá stanoviště ve třídách, kde pro ně měly lektorky z ARPOKu připravené aktivity na téma cukr, kakao, tradice stolování, spotřeba potravin ve světě a Austrálie.</p>
<b>Cíle zapojení školy</b>	Cílem všech činností projektového dne bylo, aby se školáci seznámili s jednotlivými kontinenty planety prostřednictvím zvířat, která tam žijí. Žáci poznali konkrétní environmentální problémy, se nimiž se dané kontinenty potýkají, a nakonec si uvědomili jejich vzájemnou propojenost.
<b>Počty zapojených</b>	1.stupeň (62)
<b>Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)</b>	Financováno ze zdrojů ARPOK

### 11.3 Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

<b>Název programu</b>	<b>eTwinning</b>
<b>Stručný popis programu</b>	Prostřednictvím eTwinningu, který je organizován Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy, jsme komunikovali s učiteli z partnerských škol projektu Comenius. O jeho vyžití se pokusili také žáci, prostředí eTwinningu je však poměrně složité, a proto je pro ně přirozenější komunikovat prostřednictvím Facebooku.
<b>Cíle zapojení školy</b>	Zapojením do eTwinningu jsme získali možnost výměny zkušeností s kolegy z jiných zemí, rozvíjeli jsme dovednosti ICT i komunikace v cizím jazyce.
<b>Počty zapojených</b>	11
<b>Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)</b>	Žádná finanční dotace

<b>Název programu</b>	<b>Comenius – mezinárodní partnerství školy</b>
<b>Stručný popis programu</b>	V tomto školním roce se Základní škola Dubicko zapojila do dvouletého mezinárodního projektu Comenius. Podařilo se nám získat grant z Evropské unie z Programu celoživotního učení. Našli jsme si partnerské školy ve Španělsku, Portugalsku, Polsku, Řecku a Turecku a společně s nimi realizujeme nejrůznější aktivity zaměřené

	<p>na ekologii.</p> <p>První rok jsme se soustředili na třídění odpadu, jeho recyklaci, na vytvoření přehledu výrobků, které jsou šetrné a nešetrné k životnímu prostředí, i na další využití odpadového materiálu k výrobě užitečných předmětů. Zamýšleli jsme se nad tím, jak snížit množství odpadu, oslavili jsme Den Země i Den vody a nejzajímavější aktivitou tohoto období bylo vyrábění předmětů z nejrůznějších druhů odpadových materiálů.</p> <p>Aktivity projektu jsme realizovali v různých vyučovacích předmětech, zejména v přírodopisu, pracovních činnostech, výtvarné výchově, anglickém jazyce, českém jazyce, ve výchově ke zdraví, výchově k občanství, dějepise a v informatice.</p> <p>Důležitou součástí projektu jsou i mezinárodní schůzky učitelů. První setkání pedagogů se konalo v říjnu 2012 v tureckém městě Bartinu, druhá schůzka proběhla v lednu 2013 ve španělském Mieres a v květnu 2013 navštívili učitelé a žáci z našich partnerských škol naši školu. Přijelo k nám 20 učitelů a 12 žáků. Prožili jsme s nimi několik nezapomenutelných dnů, během kterých jsme navázali přátelství, vyměnili si pedagogické zkušenosti a navštívili pamětihodnosti i zajímavá místa v okolí. Hosté navštívili výuku, zasadili stromy přátelství, setkali se se starostou obce. Řečtí a portugalské studenti mohli navíc blíže poznat naše zvyklosti a kulturu bydlení, protože byli ubytováni v rodinách našich žáků.</p> <p><b><u>Naše partnerské školy:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Turecko – Bartın (GÜRGENPINARI SECONDARY SCHOOL)</b></li> <li><b>2. Portugalsko – Vila Nova de Gaia (ESCOLA BÁSICA DE CANÍDELO)</b></li> <li><b>3. Španělsko – Mieres (COLEGIO PÚBLICO ANÍCETO SELA)</b></li> <li><b>4. Polsko – Igolonia (GMİNNE CENTRUM EDUKACJI)</b></li> <li><b>5. Řecko – Xanthi (18.DIMOTIKO SCHOLIO)</b></li> </ol>
<b>Cíle zapojení školy</b>	<p>Cílem projektu je zamyslet se nad tím, jak my sami můžeme pomoci zlepšit naše životní prostředí, a dozvědět se, jak podobné problémy řeší naši partneři v zahraničí. Žáci si vyměňují dopisy a vánoční přáníčka v angličtině, učitelé také komunikují v anglickém jazyce, proto je práce na projektu velkou příležitostí rozvíjet a zdokonalovat dovednosti v informačních technologiích a komunikaci v cizím jazyce.</p>
<b>Počty zapojených</b>	143 žáků a 14 pedagogů
<b>Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)</b>	Grant 20 000 EUR, spoluúčast žádná

## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

### 12.1 Kurzy pořádané školou (bez akreditace)

Název kurzu	Počet účastníků
Interaktivní tabule	14
Kurz základů první pomoci	28

#### Komentář ředitelky školy:

Celoživotní učení je nedílnou součástí praxe pedagogických pracovníků školy.

Další vzdělávání je realizováno v oblastech:

- cizí jazyky
- metody a formy práce ve výuce žáků
- metody a formy práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- tvorba a koordinace tvorby ŠVP
- management a řízení pedagogického procesu

## 13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

### 13.1 Projekty a granty KÚ

Název programu	Udržitelnost projektu Modernizace učebních opor, vzdělávacích metod a organizačních forem výuky s důrazem na využití ICT
<b>Stručný popis programu</b>	Od 1. 12. 2012 jsme začali první rok udržitelnosti grantového projektu v rámci globálního grantu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Tento projekt byl financován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky. Projekt se realizoval od 1. března 2010 do 30. listopadu 2011. Monitorovacími indikátory byly digitalizované opory z českého jazyka, anglického jazyka, přírodopisu a přírodovědné a kulturně-historické materiály. V rámci celoškolního projektu bylo dále využíváno portfolio vyučovacích strategií, zrealizován celoškolní projekt s ekologickými aktivitami, použito integrované tematické učení v tematických blocích. Dále byl realizován přírodovědný volitelný předmět, jeden nepovinný předmět a šest zájmových útvarů.
<b>Dotace</b>	Pro udržitelnost 0 Kč (grant činil 1 229 798,00 Kč)
<b>Spoluúčast</b>	0 Kč

Název programu	EU peníze školám Škola s porozuměním
<b>Stručný popis programu</b>	Projekt realizován od 1. 3. 2012 do 31. 8. 2014. V tomto školním roce byly vytvořeny a ověřeny výukové materiály podle jednotlivých šablon a v 8. ročníku byla

	<p>individualizována výuka k rozvoji čtenářské a matematické dovednosti.</p> <p>Šablony:</p> <p><b>1 x I/1</b> šablona č. I/1 <i>Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje čtenářské a informační gramotnosti žáků základních škol</i></p> <p><b>1 x I/2</b> šablona č. I/2 <i>Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji čtenářské a informační gramotnosti</i></p> <p><b>1 x II/3</b> šablona č. II/3 <i>Metodický kurz pro učitele cizích jazyků</i></p> <p><b>5 x III/2</b> šablona č. III/2 <i>Inovace a zkvalitnění výuky prostřednictvím ICT</i></p> <p><b>1x III/3</b>šablona č. III/3 <i>Vzdělávání pedagogických pracovníků pro oblast digitálních technologií</i></p> <p><b>1 x IV/1</b>šablona č. IV/1 <i>Individualizace výuky pro zvýšení efektivity rozvoje matematické gramotnosti žáků základních škol</i></p> <p><b>1 x V/2</b> šablona č. V/2 <i>Inovace a zkvalitnění výuky v oblasti přírodních věd</i></p>
<b>Dotace</b>	<b>966 051 Kč</b>
<b>Spoluúčast</b>	0

<b>Název programu</b>	<b>Ovoce do škol</b>
<b>Stručný popis programu</b>	<p>Úkolem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti dětské obezitě a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Dodávané produkty dostávají děti z 1. – 5. třídy zdarma. Předmětem podpory jsou čerstvé ovoce a zelenina bez obsahu přidaných cukrů, tuků, soli a sladidel a dále balené ovocné a zeleninové šťávy, bez obsahu přidaných cukrů, tuků, soli, sladidel a konzervantů. Dodavatelem je Zemědělské družstvo Úsovsko,a.s.. Škola současně realizuje doprovodná opatření k tomuto projektu.</p>
<b>Dotace</b>	<b>Dotace 0,00</b>
<b>Spoluúčast</b>	0,00

<b>Název programu</b>	<b>Školní mléko</b>
<b>Stručný popis programu</b>	<p>Úkolem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků. Do projektu se zapojilo 100 žáků.</p>
<b>Dotace</b>	<b>Dotace 0,00</b>
<b>Spoluúčast</b>	0,00

## ***14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání***

### ***14.1 Spolupráce s odborovými organizacemi***

<b>Formy spolupráce</b>	<b>komentář</b>
Není na škole zřízena	

### ***14.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů***

<b>Formy spolupráce</b>	<b>Komentář</b>
nerealizována	

### ***14.3 Spolupráce s dalšími partnery***

<b>Formy spolupráce</b>	<b>komentář</b>
nerealizována	

Srpen 2013

.....  
řed.

Zpracovala: Mgr. Věra Braná, ředitelka

Projednáno na pedagogické radě dne 30.8.2013.

Projednáno na školské radě v srpnu 2013.