

**Základní škola a mateřská škola DUBICKO,
příspěvková organizace**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2015 – 2016**

Zpracovala:

PhDr. Ivana Křížková, ředitelka školy

Dubicko, srpen 2016

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělání.....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	7
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	14
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	18
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	20
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	34
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	35
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	35
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	37
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	37
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	40

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Dubicko, příspěvková organizace
Sídlo, adresa školy	Zábřežská 143, 789 72 Dubicko
IČ	70934983
Bankovní spojení	ČSOB – 174099987/0300
DIČ	CZ70934983
Telefon	583449129, 731162474
Fax	583449129
E-mail	zs@dubicko.cz
www. stránky	www.dubicko.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	4. 3. 1996
Součástí školy	Základní škola: IZO 102668914 tel.: 583449129, 731162474 Školní družina : IZO 120300346 tel: 583449129 Mateřská škola: IZO 150005709 tel: 583449137, 603850417 Školní jídelna: IZO 102980888 tel.: 583449230, 737102040
IZO ředitelství	600148262
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: PhDr. Ivana Křížková Zástupkyně ředitelky: Mgr. Věra Sobotíková Hospodářka: Soňa Plháková
Charakteristika a přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola a mateřská škola Dubicko, příspěvková organizace je úplnou základní školou se všemi ročníky prvního a druhého stupně, se školní družinou, školní jídelnou a mateřskou školou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy, zákonem č. 564/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, vyhláškou MŠMT ČR č. 48/2005 Sb. o základní škole, vyhláškou MŠMT ČR č. 107/2005 Sb., o školním stravování a ustanovením Zřizovací listiny.

1.2 Základní údaje o zřizovateli

Název zřizovatele	obec Dubicko
Adresa zřizovatele	Velká Strana 56, 789 72 Dubicko
Telefon / fax	583449231 / 583449261
E – mail	podatelna@dubicko.cz

1.3 Součásti školy

součásti školy	kapacita	počet tříd	počet dětí, žáků	počet dětí, žáků na třídu
Mateřská škola	60	2	52	26
Základní škola – 1.st.		5	77	15,4
Základní škola – 2.st.	350 v ZŠ	4	74	18,5
Školní družina	60	2	56	28
Školní jídelna	350	-	215	-

1.4 Školská rada

Datum zřízení	6. 10. 2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Mgr. Vladimíra Purová, ZŠ Dubicko

1.5 Občanské sdružení při škole: Pradub, z. s.

Registrace	PRADUB z.s. Zábřežská 143, 789 72 Dubicko, IČO 04434111
Zaměření	sdružení rodičů a přátel školy
Kontakt	Mgr. Dagmar Hajtmarová

2. Přehled oborů základního vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku, a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	1.- 9.

Vzdělávací program

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro školní vzdělávání (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)

Doplnění a upřesnění byla řešena formou dodatku ke stávajícímu ŠVP pro ZV číslo 3

Komentář ředitelky školy

Škola vyučuje podle vlastního vzdělávacího programu (ŠVP). Nabídli jsme dva nepovinné předměty a 14 zájmových kroužků. V letošním školním roce navštěvovalo nepovinné předměty 33 žáků, byly vyučovány dva volitelné předměty. Zájmové kroužky byly organizovány školou nebo v rámci činnosti DDM Mohelnice. Největší zájem byl o kroužek sportovních aktivit, přihlásilo se 63 dětí, které byly podle věku rozděleny do tří skupin.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

Školní rok: 2015/2016	Zpracovatel: Ivana Křížková
-----------------------	-----------------------------

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (fyzických)

Počet pracovníků celkem	31
Počet učitelů ZŠ	13
Učitel náboženství	1
Počet asistentů pedagoga	2
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	0	0
vyučen	1	6	7
střední odborné	0	7	7
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	2	15	17
celkem	3	28	31

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel I. stupně základní školy	5	0	5
učitel II. stupně základní školy	8	0	8
učitel náboženství	1	0	1
vychovatel	1	0	1
asistent pedagoga	2	0	2
předškolní pedagogika	4	0	4
celkem	21	0	21

Komentář ředitelky školy

V tomto školním došlo k personální změně mezi učiteli, odešla jedna paní učitelka a na její místo nastoupila nová, zůstaly dvě asistentky pedagoga. Pracovní kolektiv ve škole je stabilizovaný, velmi vysoké je zastoupení žen. V současné době je jedna učitelka na rodičovské dovolené. Odbornou kvalifikaci předepsanou pro učitele splňují všichni. Ve škole máme aprobované učitelky cizích jazyků (AJ, RJ). Na malé

škole však nestačí dvoupředmětová aprobace, učitelé učí více předmětů. Klima školy výrazně ovlivňuje vstřícný přístup všech pedagogických pracovníků, kteří dokáží navodit příjemnou rodinnou atmosféru. K příznivému klimatu školy přispívají i všichni nepedagogičtí pracovníci. Ředitelka školy koordinuje práci všech zaměstnanců zejména bezprostředním každodenním osobním kontaktem.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	18	6	12
2.	17	6	11
3.	15	3	12
4.	15	5	10
5.	12	5	7
6.	19	7	12
7.	21	13	8
8.	21	11	10
9.	13	4	9
celkem	151	60	91

Komentář ředitelky školy

K 1. 9. 2015 nastoupilo 151 žáků, během školního roku přešly na jinou školu tři žákyně a jedna žákyně přestoupila ze Zábřeha do naší školy. Dva žáci 1. ročníku se vzdělávali podle §41 školského zákona – individuální vzdělávání.

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do 1. třídy	Počet odkladů pro školní rok
1	17	3

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	0	0	0	0	10	1	0	0

Komentář ředitelky školy

Mezi nově přijatými žáky do 6. třídy bylo šest žáků z Leštiny, dva z Bohuslavic a dva z Hrabové.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním 1. pol./2.pol.	Prospěli 1. pol./2.pol.	neprospěli 1. pol./2.pol.
1.	18/17	0/1	0/0
2.	17/17	0/0	0/0
3.	14/14	1/1	0/0
4.	13/12	2/3	0/0
5.	8/6	4/5	0/0
6.	10/6	9/13	0/0
7.	6/6	16/16	0/0
8.	6/6	14/13	1/1
9.	4/5	8/7	1/0
Celkem	96/89	54/59	2/1

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování 1. pol./2.pol.	neuspokojivé chování 1. pol./2.pol.
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
Celkem	0	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	17	0	1
2.	17	0	0
3.	15	0	0
4.	15	0	0
5.	11	0	0
6.	19	0	0
7.	21	0	1
8.	19	0	1
9.	12	0	0
Celkem	146	0	3

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy 1. pol./2.pol.	pochvala třídního učitele 1. pol./2.pol.
1.	0/0	0/0
2.	0/0	0/0
3.	0/9	0/0
4.	0/0	0/0
5.	0/2	0/0
6.	0/2	1/0
7.	0/5	1/0
8.	0/1	0/0
9.	0/3	0/2
Celkem	0/22	2/2

Komentář ředitelky školy

Pochvaly ředitelky školy byly uděleny za vynikající umístění žáků ve vědomostních, estetických a sportovních soutěžích i za svědomitou přípravu na vyučování. Žáci naší školu reprezentovali téměř ve všech oblastech, uspěli v kolech okresních, krajských i celostátních. Jedním z velkých úspěchů je ocenění dvou kolektivů naší školy v celostátní výtvarné soutěži „Karel IV. očima dětí“, do které bylo zasláno 9 347 prací, cenu získalo 124 jednotlivců a 30 kolektivů, z toho byly dva kolektivy právě z naší školy.

5.5 Výchovná opatření – napomenutí, důtky

třída	napomenutí třídního učitele 1. pol./2.pol.	důtka třídního učitele 1. pol./2.pol.	důtka ředitele školy 1. pol./2.pol.
1.	0/0	0/0	0/0
2.	0/0	0/0	0/0
3.	0/0	0/0	0/0
4.	0/1	0/0	0/0
5.	0/1	0/0	0/0
6.	0/0	0/0	0/0
7.	7/9	1/5	0/2
8.	1/4	1/1	0/0
9.	0/0	0/0	1/0
Celkem	8/15	2/6	1/2

5.6 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0

5.7 Absence- počet omluvených / neomluvených hodin

Třída	I. pololetí - žáků 151				II. pololetí – žáků 149				Celkem hodin	
	Omluv	Průměr na žáka	Neo-mluv.	Průměr na žáka	Celkem omluv.	Průměr na žáka	Neo-mluv.	Průměr na žáka	Omluvené	Neomluvené
I.	472	26,22	0	0	516	28,67	0	0	988	0
II.	778	45,76	0	0	657	38,65	0	0	1435	0
III.	521	34,73	0	0	608	40,53	0	0	1129	0
IV.	450	30,00	0	0	689	45,93	0	0	1139	0
V.	409	34,08	0	0	371	33,73	0	0	780	0
VI.	442	23,26	0	0	620	32,63	0	0	1062	0
VII.	666	30,27	0	0	1530	69,55	0	0	2196	0
VIII.	861	41	0	0	1437	71,85	1	0,05	2298	1
IX.	631	48,54	12	0,92	831	69,25	0	0	1462	12
celkem	5230	34,64	12	0,079	7259	48,72	1	0,007	12489	13

1. pololetí			
celkový počet omluvených hodin	5230	průměr na žáka	34,64
celkový počet neomluvených hodin	12	průměr na žáka	0,079
2. pololetí			
celkový počet omluvených hodin	7259	průměr na žáka	48,72
celkový počet neomluvených hodin	1	průměr na žáka	0,007

Komentář ředitelky školy:

Kázeňských opatření bylo uloženo přibližně stejně jako v minulém roce, převážně za opakované neplnění školních povinností. Důtky ředitelky školy byly uloženy za nevhodné chování ke spolužákům a za neomluvené hodiny.

Žáci zameškali přibližně stejný počet hodin jako v minulém roce, celkově je vyšší absence u žáků vyšších ročníků, je zapříčiněna dlouhodobou nemocností. Vzrostl počet neomluvených hodin.

Z přestupu žáků přibylo 213 hodin omluvených a 12 hodin neomluvených, které byly zameškány v jiné škole a nejsou započítány do našeho celkového přehledu.

Většina žáků školy je hodnocena klasifikačními stupni, jen několik integrovaných žáků má kombinaci slovního hodnocení a klasifikace.

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré, 89 žáků získalo vyznamenání, což je více než v minulém roce. Je nutné věnovat se i nadále prevenci neplnění domácích povinností i prevenci neomluvené absence.

5.8 Údaje o integrovaných a nadaných žácích

5.8.1 Údaje o integrovaných žácích:

K 1. 9. 2015 bylo na naší škole integrováno **26 žáků**, k 30. 6. 2016 bylo integrováno **27 žáků**.

Stav k 1. 9. 2014

Třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Počet	1	---	3	3	2	4	5	5	3

Stav k 30. 6. 2016

Třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	IX.
Počet	1	---	3	3	2	4	6	5	3

- Během měsíce září byly pro integrované žáky vypracovány IVP, se kterými byli následně seznámeni rodiče i pracovníce PPP a SPC.
- Průběžně během školního roku byli odesíláni na vyšetření žáci s podezřením na SPU a žáci, u nichž bylo doporučeno kontrolní vyšetření během letošního školního roku. Kontrolní vyšetření proběhla u 19 žáků, z toho pěti nebyla integrace prodloužena.
- Asistenty pedagoga máme ve dvou třídách. Pro integrované žáky byly zřízeny čtyři skupiny reedukace.
- V průběhu školního roku se uskutečnily dvě schůzky s pracovníci PPP Mohelnice (potvrzení IVP, hodnocení efektivity), dvě schůzky s pracovníci SPC Mohelnice (sestavení IVP a hodnocení efektivity) a jedna schůzka s pracovníci SPC Olomouc.
- Řada problémů, které se objevily v souvislosti s integrovanými žáky, byla řešena telefonicky či e-maily.
- Integrovaní žáci obdrželi na začátku školního roku pomůcky do výuky v hodnotě 100,- Kč na žáka.

speciální vzdělávací potřeby	počet žáků 1.pol./2.pol .	forma vzdělávání (individuální nebo skupinová integrace)	individuální vzdělávací plán
zdravotní postižení	26/27	individuální	ano
zdravotní znevýhodnění		-	-
sociální znevýhodnění		-	-

5.8.2 Mimořádně nadaní žáci

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
-	-	-
-	-	-
Celkem		-

5.8.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	-
	-

5.8.4 Výchovné poradenství

- Práce výchovného poradce probíhala dle celoročního plánu, který byl splněn.
- V rámci dalšího vzdělávání se VP účastnila těchto seminářů:
 - seminář pro výchovné poradce pořádaný Informačním a poradenským střediskem ÚP v Šumperku
 - seminář Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ (NIDV Olomouc).
- Konzultační hodiny pro byly stanoveny takto:
pondělí 7:00 – 7:20, středa 12:00 – 13:00. Na základě domluvy (telefon – email) se VP setkávala s rodiči i mimo tuto dobu.
- VP se každé čtvrtletí a dále dle potřeby scházela s TU, na těchto schůzkách se vyhodnocovala práce se žáky s rizikem školní neúspěšnosti, s integrovanými a talentovanými žáky.
- Jelikož došlo k oddělení funkcí VP a ŠMP, výchovná poradkyně pouze konzultovala se ŠMP tvorbu MPP. Se ŠMP též řeší jednotlivé výchovné problémy.
- Nástěnka výchovného poradce se nachází v 2. patře vedle kabinetu českého jazyka, je veřejně přístupná. Stabilně jsou na ní vyvěšeny konzultační hodiny VP, telefonní čísla na poradenská zařízení a Linku bezpečí. Nástěnka je průběžně během školního roku aktualizována. Zejména v období září až leden jsou na ní uveřejněny různé nabídky SŠ v regionu, důležité informace o průběhu přijímacího řízení, což je uveřejňováno také na webových stránkách školy.
- Poradenská činnost v oblasti práce s problémovými žáky a spolupráce s rodiči byla směřována do tří oblastí:
 - řešení problémů školní docházky dětí
 - řešení problémů prospěchu
 - řešení vztahových problémů

Jednání probíhají vždy nejprve na úrovni TU či dalších vyučujících, žák a rodič.
V případě, že problémy či studijní obtíže přetrvávají, je svolána výchovná komise složená z VP, ŠMP, TU, ředitelky školy a v případě potřeby i dalších vyučujících.
Výchovná komise je řízena výchovným poradcem.
- Práce s talentovanými a nadanými žáky probíhala podle ŠVP pro ZV a dle vyhlášky 73/2005 Sb. Žákům je v průběhu roku nabízeno množství kroužků a mimoškolních aktivit, kde se mohou nadále rozvíjet a zdokonalovat. V oblasti vzdělávání jsou nadaní žáci zařazováni do vědomostních soutěží a olympiád v rámci jednotlivých předmětů.

5.8.5 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		

umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	-	-	-
přípravné třídy	-	-	-
pomoc asistenta třídního učitele	-	-	-
menší počet žáků ve třídě	-	-	-
odpovídající metody a formy práce	-	-	-
specifické učebnice a materiály	-	-	-
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	-	-	-
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	-	-	-
Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		x	
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	x		
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech		x	
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

5.9 Žáci přijati ke vzdělávání

5.9.1 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
čtyřleté gymnázium	2
střední škola	5
<i>z toho: střední průmyslové školy</i>	0
<i> soc. péče a služeb</i>	0
<i> gastronomie a služeb</i>	0
<i> technické</i>	2
<i> ostatní</i>	2
konzervatoř	1
střední odborné učiliště	6

Komentář ředitelky školy

Z 9. ročníku vycházelo celkem 12 žáků, všichni byli přijati ke studiu na SŠ a SOU. Na studijní obory s maturitou nastoupí z IX. tř. 7 žáků, tj. 58,33 %, zbývajících 5 žáků (tj. 41, 67 %) nastoupí na 3leté učební obory. Jeden žák z 8. ročníku byl přijat a SOU.

5.9.2 *Výchova k volbě povolání:*

- Z 9. ročníku vycházelo celkem 12 žáků, z 8. ročníku 1 žák. Z obou ročníků tedy vycházelo 13 žáků.
- V lednu 2016 dělaly tři žákyně IX. třídy talentové zkoušky a byly přijaty ke studiu oborů s uměleckým zaměřením. V dubnu 2016 proběhlo 1. kolo přijímacího řízení, kterého se zúčastnilo 9 žáků z IX. třídy (na 4 z nich čekaly přijímací zkoušky) a 1 žák z VIII. třídy.
- Z 5. ročníku skládala na 8leté gymnázium zkoušky 1 žákyně, byla přijata.
- Vycházející žáci z IX. třídy mohli během listopadu až ledna besedovat s náboráři ze SŠ a SOU (OA Mohelnice, SPŠ el. Mohelnice, SOŠ Uničov, SZŠ Šumperk, SOŠ žel. a stavební Šumperk, SŠ lesnická Šternberk, SOŠ a SOU Moravská Třebová, SPŠ Šumperk, SOŠ a SOU Zábřeh).
- V průběhu 1. pololetí se vycházející žáci účastnili Prezentace SŠ a SOU v Šumperku a v Olomouci, zavítali na Dny otevřených dveří různých SŠ a SOU, na Gymnázium Zábřeh řešili přijímací testy nanečisto.
- Pro zájemce z řad rodičů byla v listopadu 2015 zorganizována beseda se zástupci různých SŠ a SOU. Rodiče byli informováni o možnosti získat stipendium na vybrané technické obory (strojírenství, stavebnictví) a o průběhu přijímacího řízení.
- V hodinách PČ – Svět práce - řešili žáci během 1. pololetí dotazníky zájmů, dovedností, seznamovali se s náplní různých profesí a jejich uplatněním, vyhledávali školy, kde vybraný obor vyučují, učili se na internetu najít informace o nabídkách práce a psát strukturovaný životopis. Získali také povědomí o tom, co je čeká u přijímacího pohovoru při nástupu do zaměstnání.
- Na začátku 2. pololetí proběhlo vyplňování přihlášek, které rodiče žáků odeslali do 15. 3. 2016 na vybrané školy. V dubnu proběhlo vlastní přijímací řízení.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	1. Seminář Tvorba MMP 2. Seminář Agrese, šikana a proces jejího řešení

Pedagogičtí pracovníci školy	M. Krausová – seminář výchovných poradců Šumperk D. Hajtmarová – seminář Žák s problémovým chováním J. Skoumalová – seminář Zvládání problémových žáků V. Purová – seminář Zvládání problémových žáků J. Krňávková - seminář Zvládání problémových žáků, Komunikace v problémových situacích
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Prolíná se všemi činnostmi
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Tematické bloky jsou probírány s dětmi v rámci běžné výuky v předmětech: prvouka, VZ, VO, PČ, TV.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Realizována dle vypracovaného MPP a tematických plánů (především v prvouce, VZ, VO)
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Skupinová práce, integrované vyučování, projektové vyučování, spolupráce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami, výuka v terénu, zážitkové aktivity, účast v olympiádách a dalších soutěžích (např. Zelená stezka, dopravní a sportovní soutěže)
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný na daný školní rok
Využití volného času žáků	Škola nabízí žákům bohatý program pro využití volného času: a) zájmové kroužky 15 x přes DDM Mohelnice 4 x v rámci školy b) nepovinné předměty: - náboženství - AJ s počítačem c) mimoškolní akce (např.: Vánoční dílny, Uspávání a probouzení broučků, Pohádkový les, společné čtení knih pro děti, dětský karneval, exkurze, výlety, ...)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně	Vedení školy, VP a ostatní pracovníci školy průběžně sledují možnosti výskytu

patologických jevů	negativních jevů. Ve škole jsou vytipovány prostory, v nichž by mohlo docházet k výskytu těchto jevů (WC, šatny, suterén), tyto prostory jsou pravidelně kontrolovány ped. pracovníky během dozorů. Stav výskytu negativních jevů je pravidelně vyhodnocován TU na čtvrtletních pedagogických poradách.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Ke zjištění aktuálního stavu negativních jevů ve škole se využívala: <ul style="list-style-type: none"> • komunikace třídních učitelů s žáky v průběhu roku a v třídnických hodinách, • připomínky dětí žákovské samosprávy, • třídnické hodiny, • hodiny předmětů výchovného charakteru, • schránka důvěry, • konzultační hodiny VP a metodika prevence • dotazník zjišťující klima třídy
Poradenská služba školního metodika prevence	čtvrtek: 13:00 – 13:30, pátek: 8:00 – 8:30
Poradenská služba výchovného poradce	pondělí: 7:00 – 7:20, středa: 12:00 – 13:00
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	MěÚ Zábřeh, OSPOD PPP Šumperk + Mohelnice SPC Šumperk, Mohelnice, Olomouc Dětsí praktičtí lékaři Poradna zdraví Šumperk SVP Dobrá Vyhlídka Šumperk Organizace ABATOP
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky, videokazety a DVD, nástěnné obrazy, internet
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Interaktivní besedy pro žáky: Úraz není náhoda – 1. tř. Zdravá výživa (svačinka) – 2. tř. Proč je pohyb důležitý – 3. tř. Ne-bezpečná síť – 4. a 5. tř. Kyberšikana I, II – 6. tř. Co se to semnou děje – 6. a 7. tř. Hosté a hostitelé – 8. tř.

	Jak se správně rozhodovat – 8. tř. Rizikové sexuální chování – 9. tř. Radost z pohybu – 1. – 9. tř.
--	---

6.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita (drobné krádeže)a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškolačství	2
Šikanování (kyberšikana)	2
Vandalismus	0
Násilné chování	1
Xenofobie	0
Rasismus	0
Vulgární vyjadřování	1

Komentář ředitelky školy:

Důležitou osobou je školní metodik prevence. V roce 2014/2015 se stal metodikem prevence pan učitel Hampl, který má u dětí důvěru a který organizuje vzdělávací akce pro žáky i pedagogy, vyhodnocuje podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů a zajišťuje poradenskou službu rodičům i žákům. Velmi dobrá je také součinnost s PPP Mohelnice, SPC Zábřeh a SPC Mohelnice. Pro žáky byly uspořádány besedy s pracovníky Okresního oddělení Požární ochrany, Poradny zdraví Šumperk, Poradny pro dívky a ženy Zábřeh a Policií České republiky.

- **Dokumenty školy k prevenci sociálně patologických jevů:**

Škola má vypracován plán školní preventivní strategie s dlouhodobými cíli, ze kterých vychází i Minimální preventivní program realizovaný během jednoho školního roku.

- MPP pro 2015/2016 byl schválen na pedagogické radě, je průběžně hodnocen TU a metodikem prevence na čtvrtletních pedagogických radách, v závěru roku je provedeno celkové hodnocení prevence negativních patologických jevů.

- **Personální zajištění prevence:**

výchovná poradkyně a metodik prevence

- zodpovídá za vypracování a hodnocení MPP
- spolupracuje s TU, dalšími pedagogickými pracovníky, okresním metodikem prevence a odbornými institucemi
- zajišťuje interaktivní besedy a přednášky, exkurze

- vede evidenci problémových žáků, spolupracuje s rodiči problémových žáků
- navrhuje svolání výchovné komise

třídní učitelé

- provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy
- informují metodika prevence o případech výskytu soc. pat. jevů
- jsou v kontaktu s rodiči žáků

ředitelka školy

- sleduje efektivitu prevence negativních jevů

- **Poradenská služba VP a metodika prevence:**

Rodiče i děti využívali stanovených konzultačních hodin minimálně, více se osvědčily individuální konzultace po předběžné domluvě (písemné či telefonické).

- **Prevence negativních jevů:**

V rámci prevence negativních jevů proběhlo ve třídách šetření zaměřené na sociální klima třídy, které mapovalo vztahy ve třídách. Třídní učitelé se seznámili s výsledky šetření i s následným doporučením. Šetření nezjistilo žádné patologické jevy.

Doporučení na příští školní rok:

- a) nadále věnovat pozornost omluvenkám žáků, v případě potřeby spolupracovat s dětskými lékaři
- b) problematické vztahy mezi žáky řešit hned v počátcích, nepodceňovat je, využít všech možností ke stmelování kolektivu (třídnické hodiny, exkurze, výlety, skupinové práce...)
- c) vést žáky ke slušnému chování žáků k vyučujícím a dalším pracovníkům školy.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Ředitelka školy i zástupkyně školy splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitele školy a zástupce podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků).

Všichni učitelé jsou kvalifikovaní.

V roce 2015/2016 byly navštíveny semináře k inkluzi, semináře řešící zvládnutí neukázněných žáků, uskutečnilo se vzdělávání sborovny na téma školní (ne)úspěšnosti, ředitelka školy se účastnila seminářů vztahujících se k jednotlivým oblastem řízení školy.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	-
b) Studium pedagogiky	-

c) Studium pro asistenta pedagoga	-
d) Studium pro ředitele škol	-
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	-

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky absolvovaly studium pro ředitele škol.
b) Studium pro výchovné poradce	Učitelka má ukončené vysokoškolské studium pro výchovné poradce na PdF UP.
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti inform. a komunik. technologií	Učitelka ukončila studium na PdF UP.
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace ŠVP	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Ve školním roce 2015/2016 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili těchto vzdělávacích seminářů, kurzů a školení:

J. Hampl	seminář POKOS (Příprava občana k obraně státu) seminář Tvorba MPP
J. Trnková	seminář Agrese, šikana a proces jejich řešení seminář AJ (Oxford) seminář Inkluze v AJ (Oxford) konference knihovníků
M. Krausová	seminář výchovných poradců, Šumperk seminář Žák s potřebou podpůrných opatření v běžné ZŠ
D. Hajtmarová	seminář Karel IV. seminář Žák s problémovým chováním
J. Skácelová	seminář Didaktické hry v matematice
J. Skoumalová	seminář Zvládání problémových žáků
V. Purová	seminář Didaktické hry v matematice seminář Zvládání problémových žáků seminář Učím (se) rád v 1. třídě
R. Grichwaldská	seminář Učím (se) rád v 1. třídě
J. Krňávková	seminář Komunikace v problémových situacích seminář Zvládání problémových žáků
I. Křížková	seminář Spisová služba, archivní zákon seminář Evaluaace v environmentální výuce seminář Školní stravování seminář Novela školského zákona

seminář Společné vzdělávání
seminář Podpora škol formou projektů

Všichni zaměstnanci školy – školení BOZP

Pracovnice školní kuchyně – školení o hygienických předpisech

Všichni pedagogičtí pracovníci ZŠ, MŠ – seminář Školní (ne)úspěšnost a jak jí předcházet

7.5 *Samostudium*

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	0	
Vánoční prázdniny	5	5 dnů
Pololetní prázdniny	1	1 den
Jarní prázdniny	5	5 dnů
Velikonoční prázdniny	1	1 den
Celkem	12	12 dnů

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Akce školy a prezentace na veřejnosti

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Go – adaptační soustředění žáků 6. třídy	1	19	září 2015
Jazykově poznávací výjezd do Londýna	3	40	říjen 2015 - 7denní akce pro žáky 7. – 9. ročníku
Výstava ovoce a zeleniny	9	149	říjen 2015, výzdoba na akci pořádané Svazem zahrádkářů,
Uspávání přírody (s lampiony)	zájemci – 1. a 2. stupeň	120 dětí + doprovod	říjen 2015, pro veřejnost
Dlabání dýní	zájemci – 1. a 2. stupeň	15	říjen 2015
Halloween ve škole	9	149	říjen 2015
Slavnost slabikáře	1	15	listopad 2015, 1. třída a rodinní příslušníci
Projektový den ve škole	9	149	listopad 2015 – besedy – Lesnictví a myslivost, Po

			stopách ztraceného mobilu, Co se to se mnou děje?, Jonáš cestuje + rozvoj čtenářské gramotnosti a jazykových dovedností
Vánoční dílny a výroba adventních věnců	zájemci – 1. a 2. stupeň	149 + doprovod	listopad 2015 – ve spolupráci se Pradubem, pro veřejnost
Rozsvěcení vánočního stromu + Dubicko zpívá koledy	zájemci – 1. a 2. stupeň	100	listopad 2015, pro veřejnost, ve spolupráci s obcí, vystoupení sboru Dubínek
Mikuláš ve škole	9	149	prosinec 2015
Vánoční turnaj ve florbalu	zájemci – 2 stupeň	49	prosinec 2015
Beseda se spisovatelkou Ivonou Březinovou	1. stupeň + vybraní žáci 2. stupně	120	prosinec 2015, v jednotlivých třídách akci předcházelo čtení vybraných autorčiných knih
Lyžařský výcvikový kurz	7. – 8. třída	23	leden 2016
Odpoledne s Dubínkem	zájemci z 1. a 2. stupně	30	leden 2016, pro veřejnost, ve spolupráci se sbory Carmen a kostelními sbory z Dubicka a Úsova
Zápis do 1. třídy	předškoláci	18 + doprovod	únor 2016, občerstvení zajistili žáci 7. ročníku, drobné dárky školní družina
XIII. rodičovský ples	9		únor 2016 – pro veřejnost, ve spolupráci s Pradubem, výzdoba – žáci 1. – 9. ročníku, polonéza – 8. a 9. ročník
Dětský maškarní karneval	zájemci – 1. a 2. stupeň	150	únor 2016, ve spolupráci s Pradubem
Kreativní módní přehlídka	školní družina - zájemci	50 + rodiče	únor 2016, pro veřejnost
Jarní čtení	zájemci – 3. – 9. třída	16	únor 2016, podpora čtenářství, předčítání z knihy Dášeňka, čili život štěněte + další aktivity
Den otevřených dveří pro budoucí šestáky	5. třída + žáci okolních škol	22	únor 2016, pro žáky a jejich rodiče

Vynášení Moreny	1 – 3. třída + zájemci z MŠ	35	březen 2016
Den učitelů			březen 2016, pro zaměstnance školy a důchodce z řad bývalých zaměstnanců
Den Země	1. a 2. stupeň	145	duben 2016, beseda Dravci , ekologické programy
Probouzení přírody	zájemci – 1. a 2. stupeň	100 + doprovod	duben 2016, pro veřejnost
Charitativní běh	1. a 2. stupeň	145	duben 2016, Run and help
Škola v přírodě	4 – 2. – 5. třída	54	květen 2016, Mladoňov a Švagrov
Oslava Dne matek	vybraní žáci 1. a 2. stupně	50	květen 2016, ve spolupráci s obcí, sbor Dubínek, dramatická dílna – Nezbedná pohádka, pro veřejnost
Pasování na čtenáře	1. třída	18	květen 2016, v obecní knihovně
Sběr papíru	1. a 2. stupeň	60	květen 2016, pro veřejnost
Pohádkový les	zájemci – 1. – 2. stupeň	100	květen 2016, pro veřejnost, s Pradubem
Den dětí – projektový den Karel IV.	1. a 2. stupeň	145	červen 2016
Sportovní soutěže 1. stupně	1. stupeň a okolní malotřídní školy	130	červen 2016, Hrabová
Pasování předškoláků na prvňáky	předškoláci	18	červen 2016, s MŠ, rodiči
Cvičný poplach spojený s ukázkou hasičského zásahu ve škole	1. a 2. stupeň	140	červen 2016, společně s MŠ, SDH Dubicko + Lukavice
Návštěva šestáků ze ZŠ Sudkov	6. třída	19	červen 2016, společné aktivity žáků 6. ročníku ZŠ Dubicko a ZŠ Sudkov
Zmrzlina pro žáky	1. a 2. stupeň	145	červen 2016
Sportovní den	1. a 2. stupeň	145	červen 2016
Školní akademie	1. a 2. stupeň	140	červen 2016, sokolovna, pro veřejnost, s MŠ

Školní časopis – vydávání ve škole		zájemci	pod vedením Marie Krausové
---------------------------------------	--	---------	-------------------------------

8.2 Koncerty, výstavy, divadla, prezentace školy na veřejnosti

Školní rok: 2015/2016	Zpracovatel: Vladimíra Purová
-----------------------	-------------------------------

8.2.1 Koncerty

Ve středu **4. listopadu 2015** proběhl ve škole **koncert studentů a profesorů kroměřížské konzervatoře**, jednu vyučovací hodinu umělci hráli pro žáky 1. stupně a jednu hodinu pro žáky 2. stupně. Dětem se koncert moc líbil, a proto se někteří žáci zúčastnili i podobného koncertu pro veřejnost v MŠ ve stejný den odpoledne.

Žáci 1. ročníku byli v úterý **24. května 2016** v MŠ na **koncertě dechového kvarteta žáků ZUŠ Zábřeh**, kde účinkovala i Barbora Frýdová z 9. třídy naší školy.

8.2.2 Výstavy

Ve dnech **17. – 18. října 2015** se uskutečnila **Výstava ovoce a zeleniny** spojená s výstavou výtvarných prací žáků naší školy v Domě zahrádkářů v Dubicku. V pondělí **19. října** zhlédly výstavu děti 1. stupně v rámci výuky.

Ve čtvrtek **26. května 2016** byla zahájena **výstava výtvarných prací dětí ze školní družiny** a proběhla vernisáž této výstavy. Obrázky dětí byly vyvěšeny venku na zábradlí u školy.

8.2.3 Divadlo

V tomto školním roce žáci zhlédli žáci **Nezbednou pohádku** v podání dětí z dramatického kroužku a žáci 1. ročníku byli v **úterý 2. února 2016** v MŠ na pohádce O králíkovi Karlíkovi.

Vystoupení dramatického kroužku – Nezbedná pohádka:

6. května 2016 – pro žáky naší školy a děti z MŠ v sokolovně v Dubicku

8. května 2016 – v sokolovně v Dubicku na oslavě ke Dni matek

18. června 2016 – vystoupení na Dni mikroregionu v Rovensku

8.3 Besedy

Školní rok: 2015/2016	Zpracovatel: Renata Ryšavá
-----------------------	----------------------------

Název besedy	Realizátor	Třída / počet žáků	Datum
Beseda se starostou obce – řízení obce	tř. učitelka Romana Grichwaldská	4, tř./14	17. 9. 2015
Besedy s náboráři SŠ, SOŠ, učilišť	Výchovný poradce	9. tř.	říjen, listopad 2015
Beseda s rodiči a žáky o volbě povolání	Výchovný poradce	9. tř.	12. 11. 2015
Po stopách ztraceného mobilu	ARPOK	4.+5./25	16. 11. 2015
Hosté a hostitelé	ARPOK	8.tř./18	16. 11. 2015
Jonáš cestuje	ARPOK	9./12	16. 11. 2015
Co se to semnou děje	ABATOP p. Pohanková	6.+7./38	16. 11. 2015
Beseda – lesnictví a myslivost	Martin Plhák	1. - 3. tř.	16. 11. 2015
Beseda – čtenářská gramotnost	spisovatelka Ivona Březinová	1. - 9. tř.	16. 12. 2015
Úraz není náhoda	Poradna Zdraví Šumperk Ing. Prokešová	1. tř./17	4. 2. 2016
Proč je pohyb důležitý	Poradna Zdraví Šumperk Ing. Prokešová	3. tř./14	4. 2. 2016
Ne-Bezpečná síť	Poradna Zdraví Šumperk Ing. Prokešová	4.+5./25	4. 2. 2016
Kyberšikana I, II	Poradna Zdraví Šumperk Ing. Prokešová	6. tř. /17	2. 3. 2016
Jak se správně rozhodovat	Poradna Zdraví Šumperk Ing. Prokešová	8. tř. /13	2. 3. 2016
Zdravá svačinka	p. Jana Hartová	2. tř./11	16. 3. 2016

Tonda obal na cestách	EKO-KOM	1. - 9. tř.	1. 4. 2016
Beseda o třídění odpadu a cyklostezce	Starosta obce Mgr. Václav Hampl	6. - 9. tř.	1. 4. 2016
Beseda o dravcích	Seiferos	1. - 9. tř.	4. 4. 2016
Beseda s požárníky	HZS Šumperk	2.+ 6./34	26. 4. 2016
Patrioti – radost z pohybu	p. Josef Sobotík	1. - 9. tř.	6. 5. 2016
Beseda v knihovně a pasování na čtenáře	p. Jana Hartová	1. tř. /16	12. 5. 2016
Zdravý zoubek	Simona Švestková, dentální hygienistka	2. tř. /16	10. 6. 2016
Beseda s hasiči	SDH Dubicko SDH Lukavice	1. - 9. tř.	23. 6. 2016
Beseda 1. pomoci	Záchranář Milan Novák	1. - 9. tř.	27. 6. 2016

8.4 Exkurze, výlety

Školní rok: 2015/2016	Zpracovatel: Romana Grichwaldská
-----------------------	----------------------------------

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Exkurze			
22. 3. 2016	1	10	Pevnost poznání Olomouc
3. 10. – 9. 10. 2015	4	40	Londýn
Školní výlety			
23. 5. 2016	1	18	Sluňákov (s MŠ)
10. 6. 2016	1	18	Bradlo
14. 6. 2016	2	39	Zámek Boskovice, Sloupsko–šošůvské jeskyně
14. 6. 2016	1	12	Horní Lipová (Lesní bar) - Ramzová

8.5 Soutěže (nesportovní), olympiády, mimořádné výsledky a úspěchy

Školní rok: 2015/2016	Zpracovatel: Lenka Nováková
-----------------------	-----------------------------

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet žáků	Výsledek
Dětská scéna 2016 - soutěž dětských recitátorů	1. – 9. tř.	35	<u>Okrskové kolo:</u> 1. m. I. kat. - Aneta Nováková (postup do okr. kola) 2. m. II. kat. - Magdaléna Suchá (postup do okr. kola) 3. m. IV. kat. - Barbora Frýdová, (postup do okresního kola) <u>Okresní kolo:</u> 4. m - Barbora Frýdová
Matematický klokan	2. – 9. tř.	130	<u>Okresní kolo:</u> 2. m. - Eliška Marková
Pythagoriáda	5. - 8. tř.	66	<u>Okresní. kolo:</u> 5. - 6. m. - Tereza Nováková 11. - 17. m. - Alžběta Kolčavová
Moravský zvoneček „O hanáckého kohóta“ krajské kolo Moravského zvonečku v Prostějově	1. – 9. tř.	9	<u>Okrskové kolo:</u> <u>Postup do okresního kola:</u> Lucie Skácelová, Tereza Maderová, Aneta Nováková, Tereza Frýdová, Hana Suchá, Barbora Frýdová. <u>Okresní kolo Šumperk:</u> Zlaté pásmo - <u>postup do krajského kola:</u> Lucie Skácelová, Tereza Frýdová Stříbrné pásmo- Tereza Maderová, Hana Suchá, Barbora Frýdová. Bronzové pásmo- Aneta Nováková <u>Krajské kolo:</u> 2. m. - Lucie Skácelová 2. m. - Tereza Frýdová
Přírodovědný klokan	8. – 9. tř.	9	<u>Okresní kolo:</u> 4. m. – Barbora Frýdová
Zlatý list	6. - 9. tř.	12	<u>Místní kolo:</u> 2. místo- mladší žáci: Alžběta Kolčavová (6. tř.) Tereza Nováková (6. tř.) Michaela Hrabalová (6. tř.) Tereza Rálišová (6. tř.) Kateřina Linhartová (6. tř.) Anna Krmelová (6. tř.) 1. místo- starší žáci: Radek Málek (8. tř.)

			<p>Hana Suchá (9. tř.) Vojtěch Linhart (7. tř.) Vojtěch Hampl (8. tř.) Martin Plhák (8. tř.) Petr Smrčka (8. tř.)</p> <p><u>Krajské kolo:</u> 9. místo: Radek Málek (8. tř.) Hana Suchá (9. tř.) Vojtěch Linhart (7. tř.) Vojtěch Hampl (8. tř.) Martin Plhák (8. tř.) Petr Smrčka (8. tř.)</p>
Soutěž dopravní a ekologické výchovy	6. – 9. tř.	4	<p>1. m. – Tereza Frýdová- 7. tř. kategorie plakát 3. m. – Anna Krmelová- 6. tř. kategorie plakát</p>
Pěvecká soutěž „O zámecký klíč“ v Přerově	3. tř.	1	3. m. ve III. kat. - Lucie Skácelová
Výtvarná a literární soutěž „Voda štětcem a básní“	9. tř.		<p><u>Celostátní kolo:</u> Cena gen. ředitele - Natálie Strnadová</p>
„Karel IV. očima dětí“ celostátní výtvarná soutěž	1. - 9. tř.		<p><u>Celostátní kolo:</u> 3. místo v kat. II - prostorové objekty: Diviš Radim, Hrabal Matěj, Kutal Miroslav, Barumová Sára, Hrubá Natálie, Jedelská Barbora, Kunzová Natálie, Langová Zuzana, Maderová Tereza, Macháčková Barbora, Maitnerová Jana, Němcová Marie, Nováková Aneta, Skácelová Lucie, Tomášková Natálie 3. místo v kat. III – prostorové objekty: Sabina Grygarová, Alena Langová, T. Frýdová, T. Palmanová</p>
„Květen - lásky čas“ - tvoření s müsli tyčinkou Fit	2., 3. tř.	32	<p><u>1. místo celost. kolo:</u> Michael Kopp, Štěpán Lachnit, Ladislav Pavlík, Petr Polách, Lukáš Ráliš, Jan Vysoudil, Veronika Drábková, Tereza Jurková, Pavla Langerová, Silvie Pirošová, Lenka Purová, Marie Sojáková, Hana Škrabalová, Alice Šotolová, Kristýna Volfová, Diviš Radim, Hrabal Matěj, Kutal Miroslav, Baumová Sára, Hrubá Natálie, Jedelská Barbora, Kunzová Natálie, Langová</p>

			Zuzana, Maderová Tereza, Macháčková Barbora, Maitnerová Jana, Němcová Marie, Nováková Aneta, Skácelová Lucie, Tomášková Natálie
ARS POETICA-Puškinův památník 2016 (ruský jazyk)	9., 7. tř.	2	Krajské kolo - 1. místo- Barbora Frýdová, Tereza Frýdová Celostátní kolo – mimořádné ocenění poroty- Barbora Frýdová, Tereza Frýdová
Zdravá 5 - vaření	7. tř.	22	Krajské kolo: 2. místo Tereza Frýdová, Sabina Grygarová, Alena Langová, Ondřej Horníček
Olympiády			
Dějepis	8. – 9. tř.	10	Okresní kolo: 21. - 23. m.: Luboš Lutera, Radek Málek
Český jazyk	8. – 9. tř.	13	Okresní kolo: 10. m- Eliška Marková 13. -14. m. Hana Suchá
Matematika	6. - 9. tř.	7	Okresní kolo: 1. - 4. m. - Alžběta Kolčavová 6. m. - Eliška Marková 7. m. - Barbora Frýdová Krajské kolo: 4. m. – Eliška Marková
Zeměpis	6. - 9. tř.	70	Okresní kolo: 5. m. – Alžběta Kolčavová 6. tř. kat. A 7. m. – Jaromír Tomášek 7. tř. kat. B 9. m. – Barbora Frýdová 9. tř. kat. C

8.6 Soutěže (sportovní), mimořádné výsledky a úspěchy, LVK, plavání

Typ akce	Zúčastněné třídy	Zúčastnění žáci školy	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	1. – 4.	54	Mohelnice
LVK	7. a 8.	23	Hynčice pod Sušinou

Atletický čtyřboj v Šumperku	6. - 9.	14	Umístění: ml. žáci - 11. m., ml. žákyně – 8. m st. žákyně – 11. m.,
Okreskové kolo v přespolním běhu Mohelnice	6. - 9.	19	Umístění: ml. žáci – 3. m., ml. žákyně – 2. m., st. žákyně - 5. m., st. žáci – 4. m.
Okresní finále v přespolním běhu Šumperk	6. – 7.	6	ml. žákyně – 8. m.
Okreskové kolo ve florbale st. žákyň Zábřeh	8. - 9.	6	2. místo
Okresní kolo ve florbale st. žákyň Zábřeh	6. - 9.	10	6. místo
Okreskové kolo ve florbale ml. žákyň Zábřeh	6. - 7.	8	3. místo
Okreskové kolo ve florbale ml. žáků Loštice	6. - 7.	8	3. místo
Okreskové kolo ve florbale st. žáků Loštice	7. - 9.	8	3. místo
Turnaj ve florbale žáků 4.- 5. tř. Libina	3. - 5.	8	4. místo
Okreskové kolo dopravní soutěže mladých cyklistů v Mohelnici	5. – 9.	8	st. kat. - 3. místo ml. kat. – 5. místo
Pohár rozhlasu (atletika) Šumperku	6. - 9.	17	Umístění: ml. žáci - 8. místo ml. žákyně – 11. místo st. žákyně 10. místo
Atletické závody pro I. stupeň Hrabová	1. – 5.	70	
Okresní kolo OVOV (odznak všestrannosti olympijských vítězů) Mohelnice	5. - 9.	14	Strnadová N. – 4. m Kutalová L. – 8. m Grygarová S – 7. m Linhartová K. – 6. m Maitnerová V. – 7. m Plhák M. – 6. m Fišner J. – 7. m
Krajské kolo OVOV Hranice	5. a 9.	2	Strnadová N. – 4. m Kutalová L. – 8. m

Cyklista roku - Mohelnice	4.	4	Vaňourek M.– 1.místo
---------------------------	----	---	----------------------

8.7 *Mimořádné výsledky*

Na pedagogické radě č. 4 vyučující navrhli dvě žákyně naší školy, Barboru Frýdovou a Elišku Markovou, na ocenění starosty obce za úspěšnou reprezentaci Základní školy Dubicko. Obě žákyně dosahovaly během své školní docházky mnoha úspěchů v soutěžích a olympiádách, byly aktivní, zapojovaly se do mnoha akcí školy. V tomto školním roce děvčata vyhrála soutěží nejvíce a v okresních, krajských i celostátních kolech se často umístila před žáky z víceletých gymnázií. Bára i Eliška byly proto za své mimořádné výsledky oceněny na zasedání Zastupitelstva obce Dubicko.

V druhém pololetí školního roku 2015/2016 dosáhlo také mnoho dalších žáků vynikajících výsledků v soutěžích a olympiádách, jejich výsledky jsou uvedeny v bodu č. 8.5 a 8.6.

Komentář ředitelky školy:

Naši žáci se pod vedením svých pedagogů pravidelně zúčastňují většiny vyhlášených soutěží a olympiád. I tento školní rok přinesl naší škole vítězství a přední místa v mnoha předmětech nejen v okresních kolech, ale i v kolech krajských a celostátních. Naším učitelům patří velké poděkování za přípravu žáků na soutěže a žákům za poctivou a svědomitou práci při výuce, což dokazují jejich výsledky v porovnávání s ostatními školami.

8.8 *Školní projekty*

2. a 3. třída - Živobytí na vsi – týdenní projekt – škola v přírodě Švagrov (16.5. – 20.5.2016)

Žákům byla předvedena a přiblížena řemesla, která byla dříve nepostradatelná, jako například hrnčířství, drátenictví, řezbářství. S uhlířem hledali v lese milíře. S pomocí uhlíře se jim podařilo získat dřevěné uhlí, kterým potom malovali. S lesníkem měřili průměry stromů a vyráběli knoflíky. Seznámili se s textilními technikami - předení, tkaní, soukání. O každém z řemesel se naučili i píseň. Pracovali s různými nástroji – pilou, sekerou, prošly péčí o domácí zvířectvo, jízdou na koni. Vyráběli praktické předměty a psali si deník.

Děti si prohloubily a propojily znalosti nejen z PRV, M, ČJ, HV, PČ, VV a TV, ale praktickou výukou rukodělných činností získaly vztah k manuální práci.

9. třída - projekt organizovaný Národním muzeem Praha nazvaný "Dotkni se 20. století" (dějepis):

- v projektu byl využit e-learning, který je k dispozici na internetových stránkách muzea, dále žáci pracovali s internetem a encyklopediemi
- ve všech zdrojích se učili vyhledávat podstatné informace, kompletovat je a předávat svým spolužákům
- využívali rovněž poznatků, které získávali v hodinách dějepisu
- výstupem celého projektu byly žakovské prezentace ke klíčovým rokům ve vývoji naší země (1918, 1938, 1948, 1968 a 1989)
- tyto prezentace přednesli žáci před svými spolužáky

- součástí projektu bylo i mapování pomníků obětí 1. a 2. světové války, žáci fotili tyto pomníčky ve svých obcích a fotografie jsme zaslali prostřednictvím emailu do Národního muzea

9. třída - projektové vyučování na téma *Obraz fronty a vojáka 1. a 2. světové války v literatuře 20. a 21. století (literatura):*

- využito mezipředmětových vztahů český jazyk- literatura a dějepis
- žáci pracovali s historickými fotografiemi z období 1. a 2. světové sv. války, četli úryvky z děl popisujících události 1. a 2. sv. války
- své poznatky shrnuly vytvořením prezentací a referátů, které přednesli před svými spolužáky
- zahráli si rovněž na válečné zpravodaje a vymýšleli nadpisy a texty k fotografiím, jak by asi komentovali dění na fotografiích zpravodajové z různých zúčastněných zemí (např. bitva u Stalingradu - text pro německé noviny a text pro sovětské noviny)

3. třída - Čarodějnice - 29. 4. 2016

Děti si připravily úžasné pracovní listy plné kouzel, myší, pavouků a hadů, díky kterým si procvičily nejen slovní druhy a všechny početní operace, ale také logické uvažování při řešení nelehkých slovních úloh. Naučily se básně o lektvaru, vyrobily si krásné pavouky. I anglický jazyk probíhal v čarodějnickém duchu. Na závěr si děti připravily různé lektvary, kterým vymyslely zajímavé názvy.

1. - 9. třída „Karel IV. – Otec vlasti“ – projektové vyučování

V první fázi projektu žáci zpracovávali téma Karla IV. a jeho doby nejrůznějšími výtvarnými technikami. Nejzdařilejší práce byly také odeslány do celostátní výtvarné soutěže „Karel IV. očima dětí“, kterou pod záštitou MŠMT pořádalo Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského v Praze.

V druhé fázi projektu si děti prohlubovaly vědomosti o této osobnosti a době, v níž Karel IV. žil. Žáci pracovali s různými zdroji informací, učili se vyhledávat důležité údaje, řešili křížovky, osmisměrky, museli rozluštit šifrovanou zprávu či najít „vetřelce“ (tedy nadbytečná slova) v pověstech z doby Karla IV. V závěru pak všichni zúčastnění školáci vyřešili kvíz o Karlu IV. Z úspěšných řešitelů poté byli v každé třídě vylosováni tři jedinci, kteří dostali věcnou odměnu. Protože se projektové vyučování uskutečnilo na Den dětí, byli nakonec malou sladkostí odměněni úplně všichni.

PROJEKTOVÝ DEN – 16. listopadu

V jednotlivých třídách proběhly besedy, žáci trénovali výuku angličtiny či rozvíjeli své čtenářské dovednosti. Velmi zajímavé byly besedy na různá témata s ohledem na ročník, v němž probíhaly. Některé třídy na ně byly spojeny, některé měly program samostatně.

1. -3. třída

Děti měly besedu na téma **Lesnictví a myslivost**. Mohly si prohlédnout parohy a další věci z oblasti lesa, poslechnout si nahrávky zvuků, se kterými se v lese setkáváme, a v neposlední řadě slyšely také různé příběhy myslivců. Na závěr si vyplnily křížovku na téma myslivost. Žákům se beseda velmi líbila, a proto se s přednášejícími dohodli, že si ji určitě zopakují, ale příště již v lese.

4. -5. třída

Tato beseda byla zasazená do příběhu, ve kterém pan prezident poslal dětem dopis, že se mu ztratil mobil, někdo ho rozebral a baterku, procesor, kryt a displej schoval ve čtyřech různých státech. Beseda tedy nesla název **Po stopách ztraceného mobilu**. Do programu byly zapojeny také menší fyzické aktivity a hry. Např. přetahování ve dřepu, překonávání překážek se zavázanýma očima apod.

6. -7. třída

S ohledem na věk žáků byla beseda zaměřena na dospívání, pubertu a všechny změny v tomto období. **Co se to se mnou děje?** Byl název této besedy. Děti byly rozděleny, zvlášť děvčata a zvlášť chlapce, aby to bylo pro obě strany příjemnější. Rozhovory a aktivity se týkaly všech fyzických i psychických změn, kterými buď už žáci a žákyně procházejí, nebo na ně v blízkých letech čekají.

8. -9. třída

Pro dva nejstarší ročníky na škole byla připravena beseda na téma „**Jonáš cestuje**“. Nejprve si žáci napsali na lepící papírek místo, které by buď chtěli navštívit, nebo jej už navštívili a velmi se jim tam líbilo, a proto by se tam chtěli podívat znovu. Pak už se debata stočila k Jonášovi. Ten jim přes nahrávku prozradil, že jede s rodiči na dovolenou do Egypta a že by si tam přál šnorchlovat, ale zároveň by nechtěl nikomu škodit, spíše naopak – chtěl by být prospěšný místním obyvatelům. Úkolem dětí bylo vybrat mu podle dostupných informací správný program a způsob stravování. Mimo jiné také díky značné části samostatných aktivit a zapojení vlastních zkušeností do rozhodování, beseda všechny velmi bavila.

7. třída – Můj domov

Děti si ve VZ popovídaly o tom, co je to domov, od domečku, ve kterém bydlí až po Českou republiku. Tímto se společně zaobírali asi 3 vyučovací hodiny a pak měli za domácí úkol zpracovat svou myšlenku, představu svého domova. Nejlepší práce byly vystaveny ve škole.

6. třída - Svatební zvyky (ve VZ)

Nejprve si žáci formou skupinové práce zjistili, co je to manželství, kdo ho uzavírá, jaké obřady existují a pak si společně povídali o svatebních zvycích. Nakonec si děti doma vyráběly předměty, které se týkaly svatebních zvyků. Takže vznikly svatební šaty, svatební kytice, svatební přání apod.

Miniprojekty

6. ročník – 2. pololetí - D - Řečí bohové, Kultura starověkého Řecka

8. ročník - RJ - Číslovky základní, Oblečení, Barvy, Blahopřání

9. ročník - RJ - Číslovky základní, Oblečení, Barvy, Blahopřání, Škola a školní předměty,
Rodina

8. - 9. ročník – AJ – Návštěva Anglie – památky Londýna

8.9 Pěvecký sbor Dubínek

Ve školním roce 2015/2016 bylo do kroužku sborového zpěvu přihlášeno 6 dětí z MŠ a 23 žáků 1. – 9. ročníku. Výuka probíhala každé úterý. Sborový zpěv byl opět veden jako kroužek pod DDM Mohelnice.

Pěvecký sbor se zúčastnil těchto vystoupení:

neděle 29. listopadu 2015 – Rozsvícení vánočního stromu v Dubicku

neděle 24. ledna 2016 – Odpoledne s Dubínkem – koncert v Dubicku v sokolovně, hosty Dubínku byl smíšený pěvecký sbor Carmen ze Zábřeha, sbor kostela Povýšení svatého Kříže v Dubicku a schola při kostele svatého Jiljí v Úsově, každý sbor předvedl něco ze svého repertoáru a na závěr si všichni společně zazpívali a zahráli čtyři části České mše vánoční Jana Jakuba Šimona Ryby „Hej mistře!“

sobota 2. dubna 2016 – přehlídka dětských pěveckých sborů **Zlatá lyra v Šumperku**

neděle 8. května 2016 – **oslava Dne matek** v sokolovně v Dubicku – účinkoval Dubínek a dramatický kroužek

sobota 18. června 2016 – vystoupení v Rovensku **na Dni mikroregionu**

Z důvodu inspekce ve škole se v letošním školním roce Dubínek nezúčastnil tradiční přehlídky dětských pěveckých sborů Loučenská vložka v Loučné nad Desnou.

8.10 Environmentální výchova

Environmentální výchova byla začleněna do tematických plánů jednotlivých předmětů. Po celý rok jsme třídili plasty, nápojové kartony a sklo. Při tradičním sběru papíru bylo nasbíráno celkem 6800 kg. Shromažďovali jsme také víčka z PET lahví. V pracovních činnostech jsme žáky vedli k péči o zeleň.

Družstvo mladších žáků i starších žáků se zúčastnilo soutěže Zelená stezka, Zlatý list. Byla vyhlášena soutěž ve sbírání baterií, na jejíž organizaci se podílela žákovská samospráva. Celkem bylo nasbíráno 130,5 kg baterií. Nejúspěšnější sběrači se stali čtvrtáci s 3,4 kg na žáka. Baterie pak byly poslány do recyklačního programu „Recyklohraní“. V rámci tohoto programu také sbíráme prázdné cartridge, tonery a plníme boxy na drobná vysloužilá elektrozařízení. Za body získané za odvoz baterií jsme do školy pořídili 2 hry, plakát Slovní druhy a zpěvník „Já písnička“.

1. duben 2016 patřil besedě o třídění odpadů s názvem Tonda obal na cestách od Eko-komu, stejnému tématu se věnoval při besedě se žáky i starosty obce. Ústředním tématem letošního Dne Země, který proběhl 4. 4. 2016, byli dravci, sovy a třídění odpadu. Dále žáci 7. třídy zhotovili tradiční herbář s rostlinami, které se vyskytují v našem regionu, a z dalších akcí stojí za zmínku podzimní Výstava ovoce a zeleniny, uspávání přírody i probouzení přírody.

8.11 Žákovská vystoupení

Žákovská vystoupení	Počet žáků	Vystupující	Datum
Slavnost slabikáře	15	1. třída	5. 11. 2015

Rozsvícení vánočního stromu v Dubicku- vystoupení Dubínku	26	Pěvecký sbor Dubínek	29. 11. 2015
Mikuláš v kostele	14 ž. - 1. tř.	Náboženství, 1. třída, předškol. děti z MŠ	6. 12. 2015
Vánoční třídní besídka	15	2. třída	16. 12. 2015
Odpoledne s Dubínkem	20	Pěvecký sbor Dubínek+ jeho hosté Carmen+ sbor dubického kostela	24. 1. 2016
Sokolský ples v Dubicku Polonéza- taneční vystoupení	28	8., 9. třída	23. 1. 2016
Obecní ples Třeština Polonéza- taneční vystoupení	28	8., 9. třída	13. 2. 2016
Rodičovský ples v Dubicku Polonéza- taneční vystoupení	28	8., 9. třída	20. 2. 2016
Dětský maškarní karneval Dubicko Polonéza- taneční vystoupení	28	8., 9. třída	21. 2. 2016
Přehlídka dětských pěveckých sborů Zlatá lyra v Šumperku	23	Pěvecký sbor Dubínek	2. 4. 2016
Divadelní představení pro školu Nezbedná pohádka	15	Dramatická dílna	6. 5. 2016
Den matek- divadelní představení Nezbedná pohádka	15+21	Dramatická dílna + pěvecký sbor Dubínek	8. 5. 2016
De mikroregionu Rovensko Divadelní představení Nezbedná pohádka, vystoupení pěveckého sboru Dubínek	15+16	Dramatická dílna + pěvecký sbor Dubínek	18. 6. 2016
Školní akademie		Všechny třídy ZŠ + děti z MŠ	29. 6. 2016
Slavnostní ukončení školního roku	8	L. Skácelová, E. Salajková, T. Nováková, A. Kolčavová, T. Frýdová, B. Frýdová, A. Purová, H. Suchá	30. 6. 2016

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školný zákon), ve znění pozdějších předpisů probíhala v Základní škole a mateřské škole Dubicko, příspěvkové organizaci ve dnech 26. – 30. 11. 2015 a byla zaměřena na zjišťování

a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školních vzdělávacích programů pro předškolní vzdělávání, základní vzdělávání a zájmové vzdělávání, se zaměřením na posouzení účinnosti podpory rozvoje osobnosti dětí a žáků a úrovně poskytovaných školských služeb, zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právním předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem. Posuzovaným obdobím byly roky 2013 až 2015 k termínu inspekční činnosti.

Nedostatky ve vnitřním řádu školní jídelny a školní družiny, upřesnění smlouvy o školním stravování se ZŠ a MŠ Bohuslavice byly doplněny ihned po ukončení inspekční činnosti, sledování naplňování spotřebního koše a výsledků doplňkové činnosti probíhá pravidelně každý měsíc.

K silným stránkám školy patří postupné zlepšování materiálních podmínek pro poskytování vzdělávání, dále pak zejména práce s výsledky vzdělávání žáků v ZŠ a přijímání opatření na podporu jejich úspěšnosti, sociálně příznivé prostředí a uvážlivý přístup vedení podporující příznivé klima v ZŠ i MŠ a minimální výskyt nežádoucích projevů chování mezi žáky. Pozitivem je rovněž velmi dobrá týmová spolupráce pedagogických i nepedagogických zaměstnanců v rámci celého subjektu. Příznivě na rozvoj školy působí uplatňované partnerské vztahy, škola se výrazně prezentuje na veřejnosti, podporuje zájmovou činnost dětí a žáků. Vedení školy vytváří příznivé podmínky pro odborný růst pedagogů.

10. Základní údaje o hospodaření

Bude vypracováno zvláštní přílohou.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

11.1.1

Název programu	Školní vybavení pro žáky 1. ročníku ZŠ
-----------------------	--

11.1.2

Název programu	Školní mléko
Stručný popis programu	V letošním školním roce odebíralo mléko a mléčné výrobky celkem 69 žáků školy. Jedna měsíční dávka pro žáka byla tvořena 15-ti ks mléka (12 ochucených, 3 bílá mléka) a čtyřmi kusy mléčných výrobků (jogurty nebo tvaroháčky). Mléko objednáváme přes firmu MK FRUIT - odebíráme výrobky z mlékárny Hlinsko. Do školy byla dodána zásilka mléka celkem 10x.
Cíle zapojení školy	Cílem je zlepšit kvalitu výživy a svačin ve škole.

11.1.3

Název programu	Ovoce do škol
Stručný popis programu	<p>Projekt „Ovoce a zelenina do škol“ na naší škole funguje od září 2010. Ve školním roce 2015/2016 se dodavatelem stala organizace MK Fruit s.r.o. a projektu se zúčastnilo celkem 77 žáků 1. – 5. ročníku naší školy.</p> <p>První školní den na žáky 1. třídy čekal mimořádný ovocný balíček, sponzorský dar od organizace MK Fruit s.r.o.</p> <p>Celkem bylo letos doručeno 20 dodávek a závoz probíhal dvakrát za měsíc. Dodavatel balil ovoce a zeleninu do sáčků pro každého žáka zvlášť a připravil je pro každou třídu do krabice, což usnadnilo roznášku. V balíčcích byly švestky, hrozny, hrušky, jablka, mandarinky, kaki, banány, liči, rajčata, kiwi, mrkve, ředkvičky, jahody, hrách, meruňka a ovocné nápoje RAUCH.</p> <p>Dne 11. ledna 2016 jsme do školy obdrželi speciální dodávku čtyř kusů bedýnek, jejichž obsahem bylo exotické ovoce a zelenina. Žáci si pod vedením paní učitelky vše prohlédli, pojmenovali, přečetli si zajímavé informace o každém z nich a na závěr školáci ochutnali ananas, jahody, pomelo, physalis, zázvor, granátové jablko, limetu, mango, nashi, žlutý meloun, fialovou mrkev a bylinky. Tato akce měla u žáků velký úspěch.</p> <p>Kromě ovoce a zeleniny organizace MK Fruit s.r.o. věnovala žákům 1. třídy pracovní sešity, do nichž děti sbíraly zasílané nálepky a zapojily se do soutěže „Nalep všechny Fruitíky a pojmenuj je“. Elektronickou poštou firma průběžně posílala pracovní listy, které byly rozděleny podle náročnosti do dvou věkových kategorií – mladší a starší žáci. Pracovní listy nabízely informace o dodávaných druzích ovoce a zeleniny a obsahovaly úkoly zaměřené na dané téma. Žáci 2. a 3. třídy se zúčastnili výtvarné soutěže „O nejvtipnější ovoce či zeleninu“, kterou dodavatel MK Fruit s.r.o. vyhlásil.</p>
Cíle zapojení školy	Základním cílem projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

11.2. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

11.2.1

Název programu	eTwinning
Stručný popis programu	Prostřednictvím projektu eTwinning, který je organizován Národní agenturou pro evropské

	vzdělávací programy, jsme komunikovali s učiteli z partnerských škol minulého projektu Comenius.
Cíle zapojení školy	Zapojením do eTwinningu jsme získali možnost výměny zkušeností s kolegy z jiných zemí, rozvíjeli jsme dovednosti ICT i komunikace v cizím jazyce. Projektu se zúčastnili vyučující cizího jazyka.
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	Žádná finanční dotace

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

12.1 Kurzy pořádané školou (bez akreditace)

Název kurzu	Počet účastníků
Kurz 1. pomoci	15
Školení BOZP a PO	31
Školní (ne)úspěšnost a jak jí předcházet	18

Komentář ředitelky školy:

Kurzy se zaměřením na BOZP a PO byly určeny všem zaměstnancům školy, kurzů 1. pomoci a předcházení školní neúspěšnosti se zúčastnili pedagogičtí pracovníci.

Celoživotní učení je nedílnou součástí praxe pedagogických pracovníků školy.

Další vzdělávání je realizováno v oblastech:

- cizí jazyky
- metody a formy práce ve výuce žáků
- metody a formy práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- management a řízení pedagogického procesu

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Grant OP VK ESF Udržitelnost

Název programu	Udržitelnost projektu Modernizace učebních opor, vzdělávacích metod a organizačních forem výuky s důrazem na využití ICT
Stručný popis programu	Od 1. 12. 2015 jsme začali plnit pátý rok udržitelnosti

	<p>grantového projektu v rámci globálního grantu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Tento projekt byl financován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.</p> <p>Projekt se realizoval od 1. března 2010 do 30. listopadu 2011. Grant činil 1 229 798 Kč.</p> <p>Monitorovacími indikátory byly digitalizované opory z českého jazyka, anglického jazyka, přírodopisu a přírodovědné a kulturně-historické materiály. V rámci celoškolního projektu bylo dále využíváno portfolio vyučovacích strategií, byl zrealizován celoškolní projekt s ekologickými aktivitami, použito integrované tematické učení v tematických blocích. Dále pokračovala výuka v jednom nepovinném předmětu a šesti zájmových útvarech.</p>
--	---

13.2 Grant OP VK ESF – MŠMT – Výzva 56

Název programu	Výzva 56 - Rozvoj jazykových a čtenářských kompetencí
Stručný popis programu	<p>Datum zahájení realizace projektu: 01. 07. 2015 Datum ukončení realizace projektu: 31. 12. 2015</p> <p>Klíčová aktivita č.1 Čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti. Klíčová aktivita č. 3 Zahraniční jazykový kurz pro učitele Klíčová aktivita č. 4 Zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky</p> <p>Projekt splnil očekávané cíle. Byly zavedeny čtenářské dílny do výuky českého jazyka, u žáků došlo ke zvýšení zájmu o čtení a zlepšení čtenářské gramotnosti. Současně si učitelé prostřednictvím samostudia odborné literatury zvýšili své odborné dovednosti pro realizaci čtenářských dílen. Pro zajištění čtenářských dílen bylo nakoupeno 214 knih.</p> <p>Tři vyučující navštívili jazykový kurz ve Brightonu. Zlepšili si své jazykové kompetence a rozšířili si znalosti o zemi, jejíž jazyk vyučují. Jazykový kurz byl zajištěn na základě smlouvy s jazykovou školou přes cestovní kancelář Toursport a uskutečnil se od 3. 8. do 14.8. 2015.</p> <p>Zahraničního jazykově-vzdělávacího pobytu pro žáky se zúčastnilo 40 žáků 7.- 9. třídy. Jednalo se o pobyt ve Velké Británii, v Londýně a trval celkem 7 dní. Žáci absolvovali jazykovou výuku v rozsahu 9 vyučovacích hodin, seznámili se s reáliemi, navštívili zajímavá místa Londýna, jeho historické památky, muzea. Kromě Londýna navštívili žáci také zajímavá místa v Brightonu. Pobyt byl zajištěn přes cestovní</p>

	kancelář Toursport a uskutečnil se 3. - 9. 10. 2015.
Dotace	857 789 Kč
Spoluúčast	0

13.3 Grant OP VK ESF – MŠMT – Výzva 57

Název programu	Výzva 57 - Rozvoj technických dovedností a výuky angličtiny
Stručný popis programu	<p>Datum zahájení realizace projektu: 01. 09. 2015 Datum ukončení realizace projektu: 31. 12. 2015</p> <p>KA č. 1 Rozvoj technických dovedností žáků na druhém stupni základní školy KA č. 3 Individualizovaný rozvoj ústních komunikačních dovedností učitelů v anglickém jazyce formou blended learningu. KA č. 4 Rozvoj individuálních ústních komunikačních dovedností žáků v anglickém jazyce formou blended learningu.</p> <p>Byly vytvořeny žákovské výrobky, jejichž výroba podpořila technické dovednosti žáků. Výrobky byly vyrobeny díky možnosti vybavit dílny potřebným nářadím jak pro žáky, tak pro učitele. Díky projektu se začaly technické práce vyučovat v dílnách, žáci o praktickou činnost projeví velký zájem. Celkem bylo během období realizace projektu vytvořeno 21 žákovských portfolií. Protože dílny nebyly vybaveny téměř žádným nářadím, z projektu bylo zakoupeno potřebné nářadí.</p> <p>Pět učitelek, vyučujících na naší škole, se vzdělávalo formou kombinovaného interaktivního výukového kurzu anglického jazyka, zaměřeného zejména na ústní komunikační dovednosti. Výuka byla podpořena pravidelnými konzultacemi s lektorem. Výuka proběhla v rozsahu nejméně 20 vyučovacích hodin.</p> <p>Projektu se zúčastnilo 60 žáků 6. - 9. ročníku. Do jejich výuky byl zaveden systém blended learningu, tj. kombinovaná digitální interaktivní výuka, zaměřená především na rozvoj ústních komunikačních dovedností v angličtině. Program byl využíván jak ve výuce, tak pro domácí přípravu a byl podpořen učiteli anglického jazyka.</p>
Dotace	386 412 Kč
Spoluúčast	0

13.4 Operační program Zaměstnanost MPSV ČR

Název programu	Výzva 013 Pomozme rodičům s péčí o jejich děti
Stručný popis programu	Datum zahájení projektu: 1. 8. 2016

	Datum ukončení projektu: 31. 7. 2018 Projekt je zaměřen na rodiče dětí 1. stupně bez ohledu na místo určení, jedná se o podporu příměstských táborů a školního klubu (tj. školní družiny).
Dotace	2 500 000 Kč
Spoluúčast	5%

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

Formy spolupráce	komentář
Není na škole zřízena	

14.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů

Formy spolupráce	Komentář
Nerealizována	

14.3 Spolupráce s dalšími partnery

Spolupráce školy a dalších subjektů	komentář
- obec	kulturní vystoupení na akcích (Den matek, vánoční zpívání pod stromkem, Den mikroregionu....)
	Kruh přátel hudby – pořádání koncertů v MŠ
	informace o škole v Dubickém zpravodaji jako samostatný Školní zpravodaj
	školní časopis Chaosáček
	obecní knihovna v budově základní školy
	zapůjčení vitríny na návsi pro potřeby školy
	organizování sběru papíru v obci
	p. uč. R. Grichwaldská provádí zápisy do obecní kroniky
	p. uč. J. Skácelová je členkou kulturní komise
	p. uč. V. Purová je členkou zastupitelstva obce
- T. J. Sokol Dubicko	zapojení žáků do činnosti T. J. v několika oddílech
	půjčování sokolovny a tenisových kurtů
	pořádání akcí pro žáky - Dubiáda, turnaj ve st. tenise, ...
- FC Dubicko	zapojení žáků do fotbalových soutěží
	půjčování fotbalového hřiště

- Spolek rybářů	akce pro žáky na rybníku Hosena
- Český zahrádkářský svaz	žakovské práce vystavené na výstavě ovoce a zeleniny
- Orel	kulturní program na Mikuláše v kostele
- Sbor dobrovolných hasičů	pořádání akce pro děti
	cvičný poplach, ukázka zásahu hasičů pro ZŠ a MŠ
- Myslivecká společnost SKALKA	žáci školy jsou členy mysliveckého kroužku
Formy spolupráce školy s rodiči	komentář
Školská rada	plní úkoly dané školským zákonem
PRADUB z. s.	p. uč. D. Hajtmarová je předsedkyní spolku
	p. uč. J. Frýdová je členkou kontrolního výboru
	pořádání akcí pro žáky školy - Uspávání přírody, dětský karneval, rodičovský ples

14.4 Forma spolupráce s rodiči

V roce 2016 došlo ke změně názvu sdružení přátel a rodičů školy. Z důvodu nutné přeregistrace spolků byl založen spolek nový - PRADUB z.s. (zapsaný spolek), který navazuje na činnost Unie rodičů ČR sdružení při ZŠ Dubicko.

V průběhu školního roku jsme společně uspořádali několik akcí. Již tradičně uspávání přírody, dětský maškarní karneval, rodičovský ples, probouzení přírody a nově se spolek finančně podílel i vánočních dílnách. Výdělek z akcí je využíván ve prospěch žáků základní i mateřské školy v Dubicku.

Výdaje PRADUB z.s. za školní rok 2015/2016:

Uspávání přírody	1 067 Kč
Probouzení přírody	1 300 Kč
Eko odpoledne MŠ	463 Kč
Divadelní kroužek	993 Kč
Mikuláš ZŠ	345 Kč
Mikuláš MŠ	2 710 Kč
Vánoční dílny	13 672 Kč
Knižní odměny MŠ - předškoláci	1 300 Kč
Knižní odměny ZŠ	8 516 Kč
Výtvarné potřeby ZŠ	14 011 Kč
Výtvarné potřeby MŠ	10 071 Kč
Bazén	11 495 Kč
Lyžařský kurz	6 544 Kč
Škola v přírodě	6 897 Kč
Doprava celkem	24 936 Kč
ŠD hry	2 500 Kč

Hračky MŠ	4 545 Kč
Odměny florbal	821 Kč
CELKEM	87 250 Kč

Komentář ředitelky školy:

Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které bychom se měli i nadále věnovat a rozvíjet ji. Je nutné získat další rodiče pro práci ve spolku Pradub, zjistit příčinu, proč je stále tak malý zájem z jejich strany ve spolku pracovat, přestože rodiče ve třídách s třídními učitelkami spolupracují aktivně. Spolek se v tomto roce finančně významně podílel na zakoupení pomůcek do výtvarné výchovy, dále se spolupodílel na dopravě na školu v přírodě a na plavání. Pravidelně jsou z finančních prostředků sdružení rodičů pořizovány knižní odměny pro žáky na konec školního roku.

V Dubicku srpen 2016

PhDr. Ivana Křížková v. r., ředitelka školy