

**Základní škola a mateřská škola DUBICKO,
příspěvková organizace**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
za školní rok 2016 – 2017**

Zpracovala:

PhDr. Ivana Křížková, ředitelka školy

Dubicko, srpen 2017

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělání.....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	7
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	14
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	17
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	19
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	33
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	34
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	34
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	36
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	36
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	38

1. Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Dubicko, příspěvková organizace
Sídlo, adresa školy	Zábřežská 143, 789 72 Dubicko
IČ	70934983
Bankovní spojení	ČSOB – 174099987/0300
DIČ	CZ70934983
Telefon	583449129, 731162474
Fax	583449129
E-mail	zs@dubicko.cz
www. stránky	www.dubicko.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	4. 3. 1996
Součástí školy	Základní škola: IZO 102668914 tel.: 583449129, 731162474 Školní družina : IZO 120300346 tel: 583449129 Mateřská škola: IZO 150005709 tel: 583449137, 603850417 Školní jídelna: IZO 102980888 tel.: 583449230, 737102040
IZO ředitelství	600148262
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: PhDr. Ivana Křížková Zástupkyně ředitelky: Mgr. Věra Sobotíková Hospodářka: Soňa Plháková
Charakteristika a přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola a mateřská škola Dubicko, příspěvková organizace je úplnou základní školou se všemi ročníky prvního a druhého stupně, se školní družinou, školní jídelnou a mateřskou školou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy k němu, zákonem č. 564/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, vyhláškou MŠMT ČR č. 48/2005 Sb. o základní škole, vyhláškou MŠMT ČR č. 107/2005 Sb., o školním stravování a ustanovením Zřizovací listiny.

1.2 Základní údaje o zřizovateli

Název zřizovatele	obec Dubicko
Adresa zřizovatele	Velká Strana 56, 789 72 Dubicko
Telefon / fax	583449231 / 583449261
E – mail	podatelna@dubicko.cz

1.3 Součásti školy

součásti školy	kapacita	počet tříd	počet dětí, žáků	počet dětí, žáků na třídu
Mateřská škola	60	2	56	28
Základní škola – 1.st.		5	73	14,6
Základní škola – 2.st.	350	4	73	18,25
Školní družina	35	1	30	30
Školní jídelna	350	-	219	-

1.4 Školská rada

Datum zřízení	6. 10. 2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Mgr. Vladimíra Purová, ZŠ Dubicko

1.5 Občanské sdružení při škole: Pradub, z. s.

Registrace	PRADUB z.s. Zábřežská 143, 789 72 Dubicko, IČO 04434111
Zaměření	sdružení rodičů a přátel školy
Kontakt	Mgr. Dagmar Hajtmarová

2. Přehled oborů základního vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku, a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	1.- 9.

Vzdělávací program

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro školní vzdělávání (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)

Doplnění a upřesnění byla řešena formou dodatků ke stávajícímu ŠVP pro ZV

Komentář ředitelky školy

Škola vyučuje podle vlastního vzdělávacího programu (ŠVP). Nabídli jsme dva nepovinné předměty a velké množství zájmových kroužků. V letošním školním roce navštěvovalo nepovinné předměty 38 žáků, byly vyučovány dva volitelné předměty. Zájmové kroužky byly organizovány školou nebo v rámci činnosti DDM Mohelnice.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (fyzických)

Počet pracovníků celkem	33
Počet učitelů ZŠ	13
Učitel náboženství	1
Počet asistentů pedagoga	4
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	0	0
vyučen	1	6	7
střední odborné	0	7	7
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	2	17	19
celkem	3	30	33

3.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel I. stupně základní školy	5	0	5
učitel II. stupně základní školy	8	0	8
učitel náboženství	1	0	1
vychovatel	1	0	1
asistent pedagoga	4	0	4
předškolní pedagogika	4	0	4
celkem	23	0	23

Komentář ředitelky školy

V tomto školním nedošlo k personální změně mezi učiteli, ale byly přijaty dvě nové asistentky pedagoga.

Pracovní kolektiv ve škole je stabilizovaný, velmi vysoké je zastoupení žen. V květnu se vrátila jedna učitelka z rodičovské dovolené. Odbornou kvalifikaci předepsanou pro učitele splňují všichni. Ve škole máme kvalifikované učitelky cizích jazyků (AJ, RJ). Na malé škole však nestačí dvoupředmětová aprobace, učitelé učí více předmětů.

Klima školy výrazně ovlivňuje vstřícný přístup všech pedagogických pracovníků, kteří dokáží navodit příjemnou rodinnou atmosféru. K příznivému klimatu školy přispívají i všichni nepedagogičtí pracovníci. Ředitelka školy koordinuje práci všech zaměstnanců zejména bezprostředním každodenním osobním kontaktem.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

4.1 Počty žáků školy k 30. 6. 2017

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	15	7	8
2.	18	6	12
3.	17	7	10
4.	16	4	12
5.	15	5	10
6.	21	14	7
7.	21	7	14
8.	22	13	9
9.	19	10	9
celkem	164	73	91

Komentář ředitelky školy

K 1. 9. 2016 bylo přihlášeno 160 žáků, jedna žákyně 1. třídy plnila povinnou školní docházku v zahraničí. Během září a října k nám přestoupili čtyři noví žáci, od 1. 11. 2016 školu navštěvovalo 164 žáků.

Dva žáci 2. ročníku ukončili vzdělávání podle §41 školského zákona – individuální vzdělávání, jedna žákyně 8. ročníku se začala individuálně vzdělávat.

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do 1. třídy	Počet odkladů pro školní rok
1	18	5

4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	0	0	0	0	7	0	0	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání

5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním 1. pol./2.pol.	Prospěli 1. pol./2.pol.	neprospěli 1. pol./2.pol.
1.	13/14	1/1	0/0
2.	17/17	1/1	0/0
3.	15/15	2/2	0/0
4.	12/12	4/4	0/0
5.	9/8	6/7	0/0
6.	4/5	17/16	0/0
7.	7/8	14/13	0/0
8.	5/5	17/17	0/0
9.	6/6	11/13	2/0
Celkem	88/90	73/74	2/0

5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování 1. pol./2.pol.	neuspokojivé chování 1. pol./2.pol.
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	0
9.	0	0
Celkem	0	0

5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	14	0	1
2.	18	0	0
3.	16	0	1
4.	16	0	0
5.	15	0	0
6.	19	0	2
7.	21	0	0
8.	21	0	1
9.	19	0	0
celkem	159	0	5

5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy 1. pol./2.pol.	pochvala třídního učitele 1. pol./2.pol.
1.	0/0	0/0
2.	0/0	0/0
3.	0/1	0/0
4.	0/1	0/0
5.	0/0	0/1
6.	0/2	0/1
7.	0/7	0/0
8.	0/0	0/0
9.	0/1	0/0
Celkem	0/12	0/2

Komentář ředitelky školy

Počet vyznamenaných zůstal ve srovnání s koncem předchozího školního roku téměř nezměněn, počet neprospívajících klesl o jednoho žáka na konci roku, v pololetí neprospěli dva žáci, na konci roku prospěli všichni.

Bylo uděleno méně pochval ředitelky školy, což bylo způsobeno tím, že školu reprezentovali více jednotlivci v individuálních soutěžích než skupiny žáků. Pochvaly ředitelky školy byly uděleny za vynikající umístění žáků ve vědomostních, estetických a sportovních soutěžích i za svědomitou přípravu na vyučování. Žáci naší školu reprezentovali téměř ve všech oblastech, uspěli v kolech okresních, krajských i celostátních. Velkým úspěchem byla účast žákyně v celostátní přehlídce recitátorů Dětská scéna.

Žákyně, která plní školní docházku v zahraničí, se započítává do souhrnu hodnocení pouze na konci školního roku, proto v pololetí započítáváme 163 žáků, na konci školního roku 164 žáků.

5.5 Výchovná opatření – napomenutí, důtky

třída	napomenutí třídního učitele 1. pol./2.pol.	důtka třídního učitele 1. pol./2.pol.	důtka ředitele školy 1. pol./2.pol.
1.	0/0	0/0	0/0
2.	0/0	0/0	0/0
3.	0/0	0/0	0/1
4.	0/0	0/0	0/0
5.	1/0	0/2	0/0
6.	2/0	0/3	0/0
7.	0/2	0/0	0/0
8.	3/2	0/0	0/1
9.	2/2	0/0	0/0
Celkem	8/6	0/5	0/2

5.6 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
Celkem	0	0	0	0

5.7 Absence- počet omluvených / neomluvených hodin

třída	I. pololetí - žáků 164 (1 žákyně studium v zahraničí)				II. pololetí – žáků 164 (1 žákyně studium v zahraničí)				celkem	
	omluv.	průměr na žáka	neo-mluv.	průměr na žáka	Celkem omluv.	průměr na žáka	neo-mluv.	průměr na žáka	omluv.	neomluv.
I.	358	25,57	0	0	566	40,43	0	0	924	0
II.	340	18,89	0	0	613	34,06	0	0	953	0
III.	377	22,18	0	0	592	34,82	0	0	969	0
IV.	596	37,25	0	0	693	43,31	0	0	1289	0
V.	347	23,13	0	0	650	43,33	0	0	997	0
VI.	518	24,67	0	0	820	39,05	0	0	1338	0
VII.	628	29,91	0	0	652	31,05	2	0,10	1280	2
VIII.	797	36,23	1	0,05	1546	70,27	0	0	2343	1
IX.	1017	53,53	0	0	1406	74,00	4	0,21	2423	4
celkem	4978	30,54	1	0,01	7538	46,25	6	0,04	12516	7

1. pololetí				
	celkový počet omluv. hodin	4978	průměr na žáka	30,54
	celkový počet neoml. hodin	1	průměr na žáka	0,01
2. pololetí				
	celkový počet omluv. hodin	7538	průměr na žáka	46,25
	celkový počet neoml. hodin	6	průměr na žáka	0,04

Komentář ředitelky školy:

Výrazně klesl počet uložených napomenutí třídních učitelů na konci školního roku, což svědčí o tom, že se nám podařilo efektivněji pracovat s třídními kolektivy během třídnických hodin.

Kázeňská opatření byla uložena zejména za opakované neplnění školních povinností. Důtky ředitelky školy byly uloženy za neomluvené hodiny a podvody v žákovské knížce.

Žáci zameškali o něco méně hodin jako v minulém roce jak na 1. stupni, tak na 2. stupni, celkově je vyšší absence u žáků vyšších ročníků, je zapříčiněna dlouhodobou nemocností. Klesl počet neomluvených hodin na polovinu díky systematické prevenci.

Většina žáků školy je hodnocena klasifikačními stupni, jen několik integrovaných žáků má kombinaci slovního hodnocení a klasifikace.

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré, 90 žáků získalo vyznamenání, což je stejné jako v minulém roce a není naším cílem počet uměle navyšovat. Je nutné věnovat se i nadále ve větší míře prevenci neplnění domácích povinností i prevenci neomluvené absence, která se týká zejména odpoledního vyučování.

5.8 Údaje o integrovaných a nadaných žácích

5.8.1 Údaje o integrovaných žácích:

K 1. 9. 2016 bylo na naší škole integrováno 20 žáků, k 30. 6. 2017 bylo integrováno 24 žáků.

Během měsíce září byly pro integrované žáky vypracovány IVP, se kterými byli následně seznámeni rodiče i pracovnice ŠPZ.

V průběhu školního roku se uskutečnily 2 schůzky s pracovníci PPP Mohelnice (potvrzení IVP, hodnocení efektivity), 2 schůzky s pracovníci SPC Olomouc (sestavení IVP a kontrolní vyšetření J. Langa) a 1 schůzka s pracovníci SPC Šumperk. Vedle toho VP pravidelně se všemi ŠPZ řešila aktuální problémy buď telefonicky, nebo prostřednictvím emailů

Pro integrované žáky byly zřízeny čtyři skupiny reedukace.

5.8.2 Mimořádně nadaní žáci

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
-	-	-
-	-	-
Celkem		-

5.8.3 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	-
	-

5.8.4 Výchovné poradenství

1. Práce výchovného poradce probíhala dle celoročního plánu, který byl splněn.
2. V rámci dalšího vzdělávání se VP účastnila těchto seminářů:
 1. Úloha školských poradenských zařízení v realizaci inkluze (18.10.16 – Mohelnice)
 2. Kariérové poradenství - pracovní setkání VP ze ZŠ a SŠ pořádané Informačním a poradenským střediskem ÚP v Šumperku (31.10.16 – Šumperk)
 3. Organizace PŘ v r. 2017 z pohledu platné legislativy (6. 12. 16 – Olomouc)
 4. Aktuální problémy inkluze (11. 4. 2017 - Šumperk)
3. Konzultační hodiny pro letošní školní rok byly stanoveny takto:
pondělí 7:00 – 7:20, středa 12:00 – 13:00. Na základě domluvy (telefon – email) se VP setkávala s rodiči i mimo tuto dobu.
4. VP v průběhu školního roku dle potřeby konzultovala s TU problematiku práce s žáky s rizikem školní neúspěšnosti, s integrovanými a talentovanými žáky.
5. Nástěnka výchovné poradkyně se nachází v 2. patře vedle kabinetu českého jazyka, je veřejně přístupná. Stabilně jsou na ní vyvěšeny konzultační hodiny VP, telefonní čísla na školská poradenská zařízení a Linky bezpečí. Nástěnka je průběžně během šk. roku aktualizována. Zejména v období září až leden jsou na ní uveřejněny různé nabídky SŠ v regionu, přehled DOD těchto SŠ a termíny prezentačních výstav SŠ. Na nástěnce i na webových stránkách školy byly uveřejňovány důležité informace o průběhu přijímacího řízení.
6. V letošním školním roce se uskutečnily tři výchovné komise, řešily neomluvené hodiny a podvody v žákovské knížce.
7. Práce s talentovanými a nadanými žáky probíhala podle ŠVP pro ZV a dle Vyhlášky o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných 27/2016 Sb. Žákům je v průběhu roku nabízeno množství kroužků a mimoškolních aktivit, kde se mohou nadále rozvíjet a zdokonalovat. V oblasti vzdělávání jsou nadaní žáci zařazováni do vědomostních soutěží a olympiád v rámci jednotlivých předmětů. ŠPZ byli diagnostikováni 2 žáci jako nadaní.

5.8.5 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x		
uplatňování principu diferenciací a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám	x		
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.		x	
Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním	ano	částečně	ne
individuální nebo skupinovou péči	-	-	-
přípravné třídy	-	-	-
pomoc asistenta třídního učitele	-	-	-
menší počet žáků ve třídě	-	-	-
odpovídající metody a formy práce	-	-	-
specifické učebnice a materiály	-	-	-
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	-	-	-
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	-	-	-
Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných	ano	částečně	ne
individuální vzdělávací plány			x
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu		x	
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	x		
vnitřní diferenciací žáků v některých předmětech	x		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka			x
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

5.9 Žáci přijatí ke vzdělávání

5.9.1 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
čtyřleté gymnázium	6
střední škola	8
z toho: lesnická	1
zdravotnická	2
OA	4
ostatní	1
konzervatoř	0
střední odborné učiliště	5

Komentář ředitelky školy

Z 9. ročníku vycházelo celkem 19 žáků, všichni byli přijati ke studiu na SŠ a SOU. Na studijní obory s maturitou nastoupilo z IX. třídy (tedy z 19 žáků) 14 žáků tj. 73,68 %, zbývajících 5 (tj. 26,32 %) nastoupilo na tříleté učební obory.

5.9.2 Výchova k volbě povolání

- 9. ročníku vycházelo celkem 19 žáků.
- V dubnu 2017 proběhlo 1. kolo přijímacího řízení, kterého se zúčastnilo 19 žáků z IX. třídy.
- V průběhu 1. kola přijímacího řízení bylo přijato 16 žáků z IX. třídy, zbývajících 3 byli přijati na odvolání.
- Vycházející žáci z IX. tř. mohli během listopadu až ledna besedovat s náboráři ze SŠ a SOU (OA Mohelnice, SPŠ el. Mohelnice, SOŠ Uničov, SZŠ Šumperk, SOŠ žel a stavební Šumperk, SŠ lesnická Šternberk, SOŠ a SOU Moravská Třebová, SPŠ Šumperk, SOŠ a SOU Zábřeh)
- V průběhu 1. pololetí se vycházející žáci účastnili Prezentace SŠ a SOU v Šumperku a v Olomouci, zavítali na Dny otevřených dveří různých SŠ a SOU, na Gymnáziu Zábřeh řešili přijímací testy nanečisto.
- Pro zájemce z řad rodičů byla v listopadu 2016 zorganizována beseda se zástupci různých SŠ a SOU. Rodiče byli informováni o možnosti získat stipendium na vybrané technické obory (strojírenství, stavebnictví) a o průběhu přijímacího řízení.
- V hodinách PC – Svět práce - řešili žáci během 1. pololetí dotazníky zájmů, dovedností, seznamovali se s náplní různých profesí a jejich uplatněním, vyhledávali školy, kde vybraný obor vyučují, učili se na internetu najít informace o nabídkách práce a psát strukturovaný životopis. Získali také povědomí o tom, co je čeká u přijímacího pohovoru při nástupu do zaměstnání.
- Na začátku 2. pololetí proběhlo vyplňování přihlášek, které rodiče žáků odeslali do 1. 3. 2017 na vybrané školy. V dubnu proběhlo vlastní přijímací řízení. Letos poprvé na všechny uchazeče hlásící se na maturitní obory čekaly jednotné přijímací zkoušky.
- Na studijní obory s maturitou nastoupilo z IX. tř. (tedy z 19 žáků) 14 žáků tj. 73,68 %, zbývajících 5 (tj. 26,32 %) nastoupilo na tříleté učební obory.
- Pro žáky 8. ročníku uspořádala VP několik debatních kruhů k volbě povolání zaměřených na průběh přijímacího řízení, typu středních škol a studované obory.

6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
Vzdělávání	
Školní metodik prevence	
Pedagogičtí pracovníci školy	M. Krausová – seminář Úloha školských poradenských zařízení v realizaci inkluze M. Krausová – seminář Aktuální problémy inkluze J. Hampel – seminář Ochrana člověka za mimořádných událostí
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	Prolíná se všemi činnostmi
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Tematické bloky jsou probírány s dětmi v rámci běžné výuky v předmětech: prvouka, VZ, VO, PČ, TV.
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Realizována dle vypracovaného MPP a tematických plánů (především v prvouce, VZ, VO)
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Skupinová práce, integrované vyučování, projektové vyučování, spolupráce s dětmi se speciálními potřebami, výuka v terénu, zážitkové aktivity, účast v olympiádách a dalších soutěžích (např. Zelená stezka, dopravní a sportovní soutěže)
Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný na daný školní rok
Využití volného času žáků	Škola nabízí žákům bohatý program pro využití volného času: a) zájmové kroužky 12 x přes DDM Mohelnice 8 x v rámci školy b) nepovinné předměty: - náboženství - AJ s počítačem c) mimoškolní akce (např.: Vánoční dílny, Uspávání a probouzení broučků, společné čtení knih pro děti, dětský karneval, koncert ve škole, exkurze, výlety, ...)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Vedení školy, VP a ostatní pracovníci školy průběžně sledují možnosti výskytu soc. patolog. jevů. Ve škole jsou vytipovány prostory, v nichž by mohlo docházet k výskytu soc. pat. jevů (WC, šatny, suterén), tyto prostory jsou pravidelně kontrolovány ped. pracovníky během dozorů. Stav výskytu sociálně patologických jevů je pravidelně

	vyhodnocován TU na čtvrtletních ped. poradách.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Ke zjištění aktuálního stavu sociálně patologických jevů ve škole se využívala: <ul style="list-style-type: none"> • komunikace třídních učitelů s žáky v průběhu roku a v třídnických hodinách, • připomínky dětí žákovské samosprávy, • třídnické hodiny, • hodiny předmětů výchovného charakteru, • schránka důvěry (elektronická, příruční), • konzultační hodiny VP a metodika prevence • elektronický dotazník zjišťující klima školy a třídy – www.proskoly.cz
Poradenská služba školního metodika prevence	čtvrtek: 13:00 – 13: 30, pátek: 8:00 – 8:30
Poradenská služba výchovného poradce	pondělí: 7:00 – 7: 20, středa: 12:00 – 13:00
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	MěÚ Zábřeh, OSPOD PPP Šumperk + Mohelnice SPC Šumperk, Mohelnice, Olomouc Dětsí praktičtí lékaři Poradna zdraví Šumperk
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky, videokazety a DVD, nástěnné obrazy, internet
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Lyžařský kurz v Hynčicích Vánoční turnaj ve fotbale Interaktivní besedy pro žáky: Úraz není náhoda – 1. tř. Zdravá výživa – 2. tř. Proč je pohyb důležitý – 3. tř. Ne-bezpečná síť – 4. tř. Kyberšikana I, II – 6. tř. Hra o nezávislost – 6. tř. Opilý pozemšťan – 7. tř. Jak se správně rozhodovat – 8. tř. Rizikové sexuální chování – 9. tř. Finanční gramotnost – 9. tř. Nicolas Winton – síla lidskosti 8. a 9. tř. Používám mozek - 3. až 9. tř.

6.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita (drobné krádeže) a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	4
Šikanování (kyberšikana)	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0
Vulgární vyjadřování	1

Komentář ředitelky školy:

Důležitou osobou je školní metodik prevence. Školní metodik prevence, pan učitel Hampl, má u dětí důvěru a organizuje vzdělávací akce pro žáky i pedagogy, vyhodnocuje podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů a zajišťuje poradenskou službu rodičům i žákům. Velmi dobrá je také součinnost s PPP Mohelnice, SPC Zábřeh a SPC Mohelnice. Pro žáky byly uspořádány besedy s pracovníky Okresního oddělení Požární ochrany a Poradny zdraví Šumperk.

- **Dokumenty školy k prevenci sociálně patologických jevů:**

Škola má vypracován plán školní preventivní strategie s dlouhodobými cíli, ze kterých vychází i Minimální preventivní program realizovaný během jednoho školního roku.

- MPP pro 2016/2017 byl schválen na pedagogické radě, je průběžně hodnocen TU a metodikem prevence na čtvrtletních pedagogických radách, v závěru roku je provedeno celkové hodnocení prevence negativních patologických jevů.

- **Personální zajištění prevence:**

- výchovná poradkyně a metodik prevence

- zodpovídá za vypracování a hodnocení MPP
- spolupracuje s TU, dalšími pedagogickými pracovníky, okresním metodikem prevence a odbornými institucemi
- zajišťuje interaktivní besedy a přednášky, exkurze
- vede evidenci problémových žáků, spolupracuje s rodiči problémových žáků
- navrhuje svolání výchovné komise

- třídní učitelé

- provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy
- informují metodika prevence o případech výskytu soc. pat. jevů
- jsou v kontaktu s rodiči žáků

- ředitelka školy

- sleduje efektivitu prevence negativních jevů

- **Poradenská služba VP a metodika prevence:**
Rodiče i děti využívali stanovených konzultačních hodin minimálně, více se osvědčily individuální konzultace po předběžné domluvě (písemné či telefonické).
 - **Prevence negativních jevů:**
V rámci prevence negativních jevů proběhlo ve třídách šetření zaměřené na sociální klima třídy, které mapovalo vztahy ve třídách. Třídní učitelé se seznámili s výsledky šetření i s následným doporučením. Šetření nezjistilo žádné patologické jevy.
- Doporučení na příští školní rok:**
- a) nadále věnovat pozornost omluvenkám žáků, v případě potřeby spolupracovat s dětskými lékaři
 - b) problematické vztahy mezi žáky řešit hned v počátcích, nepodceňovat je, využít všech možností ke stmelování kolektivu (třídnické hodiny, exkurze, výlety, skupinové práce...)
 - c) vést žáky ke slušnému chování žáků k vyučujícím a dalším pracovníkům školy.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

7.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Ředitelka školy i zástupkyně školy splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitele školy a zástupce podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků).

Všichni učitelé jsou kvalifikovaní.

7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	-
b) Studium pedagogiky	-
c) Studium pro asistenta pedagoga	-
d) Studium pro ředitele škol	-
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	-

7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky absolvovaly studium pro ředitele škol.
b) Studium pro výchovné poradce	Učitelka má ukončené vysokoškolské studium pro výchovné poradce na PdF UP.
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti inform. a komunik. technologií	Učitelka ukončila studium na PdF UP.
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace ŠVP	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	

7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Ve školním roce 2016/2017 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili těchto vzdělávacích seminářů, kurzů a školení:

všichni zaměstnanci školy - školení BOZP, první pomoc

- J. Hampl - seminář učitelů tělesné výchovy
- seminář Ochrana člověka za mimořádných událostí
- J. Trnková - seminář AJ (Oxford)
-seminář ČJ – nakladatelství Fraus
- M. Krausová - pracovní setkání VP ze ZŠ a SŠ pořádané Informačním a poradenským střediskem ÚP Šumperk
- seminář Organizace PŘ v r. 2017z pohledu platné legislativy
- seminář Aktuální problémy inkluze
- seminář ČJ – nakladatelství Fraus
- konference Úloha školských poradenských zařízení v realizaci inkluze
- J. Skácelová - vzdělávací pobyt Prožitkové čtení (z prostředků Šablony pro ZŠ a MŠ Dubicko)
- V. Purová - vzdělávací pobyt Prožitkové čtení (z prostředků Šablony pro ZŠ a MŠ Dubicko)
- seminář Hudební hry a techniky
- R. Grichwaldská - seminář Emoční sebeobrana pro učitele
- R. Ryšavá - školení BOZP vyhl. 50/1978 Sb., § 11 (elektro)
- I. Křížková - konference ředitelů škol (Praha)
- seminář BOZP pro ředitele škol
- seminář Účtování a evidence projektu Šablony
- seminář Dotace MPSV
- seminář Elektronické vykazování společného vzdělávání

7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	0 (2 dny dovolená)
Vánoční prázdniny	6	5 dnů (1 den dovolená)
Pololetní prázdniny	1	1 den
Jarní prázdniny	5	5 dnů
Velikonoční prázdniny	1	1 den
Celkem	15	12 dnů

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Akce školy a prezentace na veřejnosti

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Jiné akce školy			
Go – adaptační soustředění žáků 6. třídy	1	20	září 2016
Výstava ovoce a zeleniny	9	160	říjen 2016, výzdoba na akci pořádané Svazem zahrádkářů,
Uspávání přírody (s lampiony)	zájemci – 1. a 2. stupeň	100 dětí + doprovod	říjen 2016, pro veřejnost
Dlabání dýní	zájemci – 1. a 2. stupeň	10	říjen 2016
Strašidelné čtení	zájemci – 1. a 2. stupeň	23	říjen 2016
Halloween ve škole	9	160	říjen 2016
Slavnost slabikáře	1	12	listopad 2016 – 1. třída a rodinní příslušníci
Vánoční dílny a výroba adventních věnců	zájemci – 1. a 2. stupeň	140 + doprovod	listopad 2016 – ve spolupráci s Pradubem, pro veřejnost
Rozsvícení vánočního stromku	zájemci – 1. a 2. stupeň	80	listopad 2016, pro veřejnost, ve spolupráci s obcí
Mikuláš ve škole	9	160	prosinec 2016
Vánoční turnaj ve florbalu	zájemci – 2. stupeň	47	prosinec 2016
Lyžařský výcvikový kurz	7. třída	19	leden 2017
XIV. rodičovský	9		únor 2017 – pro veřejnost,

ples			ve spolupráci s Pradubem, výzdoba – žáci 1. – 9. ročníku, polonéza – 8. a 9. ročník
Dětský maškarní karneval	zájemci – 1. a 2. stupeň	150	únor 2017, ve spolupráci s Pradubem
Den otevřených dveří pro budoucí šestáky	5. třída + žáci okolních škol	20	únor 2017, pro žáky a jejich rodiče
Den učitelů			březen 2017, pro zaměstnance školy a důchodce z řad bývalých zaměstnanců
Vzdělávací program a putovní výstava Obyčejní lidé v neobyčejných časech	4. – 9. třída	100	duben 2017 – holocaust – výstava, filmová představení a besedy, společnost Respekt a tolerance
Probouzení přírody	zájemci – 1. a 2. stupeň	80 + doprovod	duben 2017, pro veřejnost
Zápis do 1. třídy	předškoláci	23 + doprovod	duben 2017, pro předškoláky a jejich rodiče
Den Země	1. a 2. stupeň	160	květen 2017, pobyty v přírodě
Charitativní běh	1. a 2. stupeň	160	duben 2017, Run and help
Generálka na vystoupení ke Dni matek	1. a 2. stupeň	160	květen 2017, vystoupení žáků školy – pro ostatní spolužáky
Oslava Dne matek	vybraní žáci 1. a 2. stupně	50	květen 2017, sokolovna, pro veřejnost, dárky připravili žáci 7. – 9. ročníku
Pasování na čtenáře	1. třída	13	květen 2017, v obecní knihovně
Putování za pohádkou	zájemci – 1. – 2. stupeň	53 + doprovod	květen 2017, pro veřejnost, ve spolupráci s Pradubem
Švihadlový král	zájemci – 1. – 2. stupeň	45	květen 2017
Nicholas Winton – Síla lidskosti	8. a 9. třída	38 žáků	květen 2017, KD Zábřeh, projekce filmu a beseda, holocaust
Sběr papíru	1. a 2. stupeň	60	květen 2017, pro veřejnost
Anděl Páně – filmové představení	1. a 2. stupeň	160	červen 2017, oslava Dne dětí, kino Retro Zábřeh
Klub logiky	zájemci 1. – 2.	25	červen 2017

a deskových her pro veřejnost	stupeň a rodiče		
Sportovní soutěže 1. stupně	1. stupeň a okolní malotřídní školy	70 + žáci okolních škol	červen 2017, Lukavice
Pasování předškoláků na prvňáky	předškoláci	17	červen 2017, s MŠ, rodiči
Den s Lesy ČR	2. – 4. třída	50	červen 2017
Mobilní planetárium	1. a 2. stupeň	160	červen 2017
Vitamínový den ve školní jídelně	1. stupeň	70	červen 2017, školní jídelna
Sportovní den	1. a 2. stupeň	160	červen 2017, okolí školy
Školní akademie	1. a 2. stupeň	160	červen 2017, sokolovna, pro veřejnost, s MŠ
Školní časopis – vydávání ve škole		zájemci	pod vedením Marie Krausové

8.2 Koncerty, výstavy, divadla, prezentace školy na veřejnosti

8.2.1 Koncerty

25. října 2016 proběhl ve škole **koncert žáků a učitelů kroměřížské konzervatoře**

14. května 2017 se v sokolovně uskutečnil **koncert ke Dni matek**, na kterém vystoupili talentovaní žáci naší školy – zpívali, recitovali a hráli na hudební nástroje, na klavír, klávesy, kytaru, housle, flétnu, klarinet, hoboje, violoncello. V pátek 12. května proběhla v sokolovně generální zkouška na toto vystoupení jako koncert pro žáky a učitele naší školy

8.2.2 Výstavy

15. a 16. října 2016 se uskutečnila v Dubicku v domě zahrádkářů **Výstava ovoce a zeleniny** spojená s výstavou výtvarných prací žáků naší školy. V pondělí 17. října výstavu zhlédli žáci 1. stupně naší školy.

27. listopadu 2016 při Rozsvícení vánočního stromu proběhla ve vestibulu školy **výstava výrobků dětí a rodičů na téma Adventní čas**.

Od 15. března 2017 si mohli žáci naší školy prohlédnout na chodbě v 1. patře obrazovou výstavu na téma **Holocaust**, výstava byla zakončena besedou s autorem panem Štiplem.

Několik výstav výtvarných prací uspořádaly paní vychovatelky ze ŠD – v prosinci zimní výzdoba k divadelnímu představení Nezbedné pohádky, 14. května výzdoba při příležitosti koncertu ke Dni matek v sokolovně a 25. května proběhla vernisáž a byla zahájena výstava **Galerie u školy** na téma Já a příroda.

8.2.3 Divadlo

8. února 2017 prvňáci zhlédli **maňáskové divadlo** v MŠ – **Budka v poli, Máša a medvěd a O Budulínkovi**.

Děti z dramatického kroužku nacvičily **Nezbednou pohádku**, kterou zahrály 2. prosince 2016 v sokolovně nejdříve pro děti z okolních škol a potom pro děti z MŠ a ZŠ Dubicko, 9. prosince 2016 zahrály pohádku pro veřejnost a 10. března 2017 v Medlově pro děti MŠ a ZŠ Medlov.

8.2.4 Kino

5. dubna 2017 zhlédli žáci 2. stupně dokument **Obyčejní lidé v neobyčejných časech**.

25. května 2017 se žáci 8. a 9. ročníku zúčastnili besedy v Zábřehu spojené s promítáním filmu **Nicholas Winton**.

1. června 2017 žáci naší školy oslavili MDD pohádkou **Anděl páně II** v zábřežském kině Retro.

26. června 2017 bylo instalováno ve škole v tělocvičně **planetárium**, kde byl žákům promítnut film o vesmíru a planetách.

8.3 Besedy

Název besedy	Realizátor	Třída / počet žáků	Datum
Úraz není náhoda	Poradna zdraví	1.tř./11	18. 11. 2016
Veselé zoubky	DM drogerie MARK s.r.o.	1.tř./13	27. 3. 2017
Zdravá výživa	Poradna zdraví	2.tř./16	18. 1. 2017
Proč je pohyb důležitý	Poradna zdraví	3.tř./15	21. 4. 2017
Ne-Bezpečná síť	Poradna zdraví	4.tř./14	21. 4. 2017
HRA O NE-ZÁVISLOST	Poradna zdraví	6.tř./20	16. 2. 2017
Kyberšikana I,II	Poradna zdraví	6.tř./21	24. 10. 2016
Opilý Pozemšťan	Poradna zdraví	7.tř./20	18. 4. 2017

Jak se správně rozhodovat	Poradna zdraví	8.tř./20	18. 4. 2017
Rizikové sexuální chování	Poradna zdraví	9.tř./18	24. 10. 2016
Finanční gramotnost I, II	Poradna zdraví	9.tř./18	21. 4. 2017
Síla lidskosti – Nikolas Winton	Kulturní dům Zábřeh	8. a 9.tř./38	25. 5. 2017
Používám mozek	pan Vladislav Zezula	3. – 9. tř.	18. 11. 2016
Holocaust – obyčejní lidé v neobyčejných časech	Občanské sdružení Respekt a tolerance	4. – 9. tř.	5. 4. 2017
Recyklace hrou	Recyklohraní	6. – 9. tř.	23. 9. 2016

8.4 Exkurze, výlety

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Exkurze			
23. 5. 2017	1	10	Pevnost poznání Olomouc
Školní výlety			
7. 6. 2017	3	42	Loštice - muzeum, Náměšť na Hané - zámek, Příkazy - skanzen
7. 6. 2017	1	17	Velké Losiny – papírna, zámek, rozhledna Bukovka
13. 6. 2017	1	21	Ostružná – hudební muzeum, Paprsek, Ramzová
14. 6. 2017	1	19	Lipová Lázně – Lesní bar, Ramzová
14. 6. 2017	1	17	Bradlo
19. 6. 2017	2	32	Peklo Čertovina, zámek Nové Hrady - zahrady

8.5 Soutěže (nesportovní), olympiády, mimořádné výsledky a úspěchy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet žáků	Výsledek
Přírodovědný klokan – školní kolo	2	12	1. Natálie Šebestová 2. Sabina Grygarová 3. Vojtěch Hampl
Zlatý list – místní kolo	2	6	1.místo – Alžběta Kolčavová Tereza Nováková Natálie Weinlichová Vojtěch Hampl Radek Málek Petr Smrčka
Zlatý list – krajské kolo	2	6	10.místo – Alžběta Kolčavová Tereza Nováková Natálie Weinlichová Vojtěch Hampl Radek Málek Petr Smrčka
Dětská scéna – školní kolo	9	39	0. kategorie 1. Matyáš Ille 2. Natálie Pokorná 3. Lucie Suchá 1. kategorie 1. Lenka Purová 2. Marie Sojáková 3. Hana Škrabalová 2. kategorie 1. Aneta Nováková 2. Lucie Skácelová 3. Marie Němcová 3. kategorie 1. Alžběta Kolčavová 2. Tereza Nováková Lucie Kutalová 3. Vojtěch Novotný 4. kategorie 1. Tereza Frýdová 2. Denisa Nováková 3. Anna Korvinyová Nela Skácelová
Dětská scéna – okrskové kolo	7	11	3. místo Matyáš Ille 1. místo Lenka Purová 2. místo Aneta Nováková 3. místo Tereza Nováková

			Ocenění za mimořádný výkon: Marie Sojáková Alžběta Kolčavová Tereza Frýdová
Dětská scéna – okresní kolo	1	1	4. místo Tereza Nováková
Dětská scéna – krajské kolo	1	1	1. místo Tereza Nováková
Dětská scéna – celostátní přehlídka	1	1	Tereza Nováková
Matematický klokan – školní kolo	8	142	Kategorie Cvrček 1. Petr Polách 2. Lenka Purová 3. Michael Kopp Kategorie Klokánek 1. Michal Skála 2. Matěj Hrabal 3. Martin Vaňourek Kategorie Benjamín 1. Tereza Nováková 2. Tereza Rálišová 3. Barbora Horáková Kategorie Kadet 1. Vojtěch Hampl 2.-3. Sabina Grygarová Nela Skácelová
Matematický klokan – okresní kolo	1	1	9. -10. místo Vojtěch Hampl
Pythagoriáda – školní kolo	1	2	Michal Skála Martin Vaňourek

Pythagoriáda – okresní kolo	1	2	13.-15. místo 16. místo	Martin Vaňourek Michal Skála
Moravský zvoneček- školní kolo	9	32	1. kategorie 1. Lenka Purová Alice Šotolová 2. Eliška Janíčková 3. Petr Polách 2. kategorie 1. Lucie Skácelová Magdalena Suchá 2. Marie Němcová 3. Tereza Maderová 2. stupeň ZŠ 1. Tereza Frýdová 2. Eliška Salajková 3. Alžběta Kolčavová 4. Kateřina Linhartová 5. Michal Friedl	
Moravskýzvoneček- okrskové kolo	6	11	postup-Eliška Salajková Lucie Skácelová Lenka Purová Alice Šotolová	
Moravský zvoneček- okresní kolo	3	4	Eliška Salajková – zlaté pásmo Lucie Skácelová – zlaté pásmo, postup Lenka Purová – zlaté pásmo, postup	
Moravský zvoneček- krajské kolo	2	2	Lucie Skácelová – zlaté pásmo Lenka Purová – stříbrné pásmo	
Pěvecká soutěž „ O zámecký klíč“	2	2	1. Lucie Skácelová	
Výtvarná soutěž “ Máme rádi přírodu“	1	18	účast v soutěži	

Výtvarná soutěž „Za časů české královny Marie Terezie“	1	16	účast v soutěži
Výtvarná soutěž „Cesta budoucnosti“	1	5	účast v soutěži
Výtvarná soutěž „Národní plemena skotu, prasat, ovcí a koz“	1	10	finále – Pavla Langerová Hana Škrabalová
Výtvarná soutěž „Mýtické a mystické bytosti, bohové a hrdinové, nadpřirozeno a tajemno, kouzla a čáry mezi námi“	3	20	účast v soutěži
Olympiády			
Předmět	Třída	Počet žáků	Výsledek
Zeměpis – školní kolo	6. -9. třída	80	Kategorie A 1. Lucie Kutalová 2. Klára Blahutová 3.-5. Tereza Kupková, Václav Hampl, David Smékal Kategorie B 1. Tereza Nováková 2. Alžběta Kolčavová 3. Tereza Rálišová Kategorie C 1. Radek Málek 2.-3. Dominik Kunert, Jan Vaňourek
Zeměpis – okresní kolo	6., 7., 9. třída	3	6.-7. místo Lucie Kutalová 4. místo Tereza Nováková 13. místo Radek Málek
Matematika – školní kolo	6. – 8. třída	64	6. třída – Lucie Kutalová 7. třída – Tereza Nováková Alžběta Kolčavová 8. třída – Tereza Frýdová Eva Kutalová Sabina Grygarová

Matematika – okresní kolo	6. – 8. třída	6	7. třída - 3. místo – Tereza Nováková 10. místo – Alžběta Kolčavová 8. třída – 10.-12.m. – Sabina Grygarová 15. místo – Eva Kutalová
Dějepis – školní kolo	8. a 9. třída	15	1. Denisa Nováková 2. Radek Málek 3. Vojtěch Hampl
Dějepis – okresní kolo	9. třída	2	13.-14. místo Radek Málek 20. místo Denisa Nováková
Český jazyk – školní kolo	8. a 9. třída	15	1.místo Lukáš Suchý 2.místo Vojtěch Hampl
Český jazyk – okresní kolo	9. třída	2	15.- 17. místo Lukáš Suchý

8.6 Soutěže (sportovní), mimořádné výsledky a úspěchy, lyžařský výcvikový kurz, plavání

Typ akce	Zúčastněné třídy	Zúčastnění žáci školy	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	1. – 4.	57	Mohelnice
LVK	7.	20	Hynčice pod Sušinou
Atletický čtyřboj v Šumperku	6. - 7.	10	Umístění: ml. žáci - 10. m., ml. žákyně – 3. m
Okrskové kolo v přespolním běhu Mohelnice	6. - 9.	19	Umístění: ml. žáci – 3. m., ml. žákyně – 1. m., st. žákyně - 3. m., st. žáci – 2. m.
Okresní finále v přespolním běhu Šumperk	6. – 7.	6	ml. žákyně – 3. m.
Okrskové kolo ve florbale st. žákyň Rapotín	8. - 9.	9	3. místo
Okrskové kolo ve florbale ml. žákyň Postřelmov	6. - 7.	9	2. místo

Okrskové kolo ve florbale ml. žáků Loštice	6. - 7.	7	3. místo
Okrskové kolo ve florbale st. žáků Loštice	7. - 9.	6	3. místo
Turnaj ve florbale žáků 4.- 5. tř. Mohelnice	3. - 5.	8	5. místo
Oblastní kolo ve vybíjené v Mohelnici Mohelnická laťka	3. - 5. 7.	11 5	5. místo 1. m. – K. Linhartová 2. m. – E. Salajková 3. m. – T. Rálišová 5. m. – T. Žižka 6. m. – M. Nečas
Minivolejbal Šumperk	8.	4	3. místo
Okrskové kolo dopravní soutěže mladých cyklistů v Mohelnici	5. - 9.	8	st. kat. - 5. místo ml. kat. - 4. místo
Pohár rozhlasu (atletika) Šumperku	6. - 9.	11	Umístění: ml. žákyně – 2. místo st. žáci 13. místo
Atletické závody pro I. stupeň Hrabová	1. - 5.	72	
Okresní kolo OVOV (odznak všestrannosti olympijských vítězů) Mohelnice	5. - 9.	14	Salajková E. – 1. m Kutalová L. – 1. m Linhartová K. – 5. m Maitnerová V. – 3. m Kupková T. – 4. m Müller J. – 5. m
Krajské kolo OVOV Hranice	6. a 7.	2	Salajková E. – 11. m Kutalová L. – 2. m
Cyklista roku - Mohelnice	4.	7	Hrabal M. – 2. m. Skácelová L. – 5. m.

8.7 Mimořádné výsledky

V recitační soutěži žákyně Tereza Nováková zvítězila v krajském kole soutěže Dětská scéna, postoupila do celostátního kola a patřila mezi 10 nejlepších recitátorů v naší republice.

V pěveckých soutěžích zazářily v krajském kole Lenka Purová a Lucie Skácelová, která navíc vyhrála i další pěveckou soutěž.

Ve sportovní oblasti nás úspěšně reprezentovala děvčata z 6.-8. třídy, zejména Eliška Salajková a Lucie Kutalová. Naše škola byla vyhlášena v okrese Šumperk jako 3. nejúspěšnější ve sportovních soutěžích za školní rok 2016/2017.

Žáci 5. třídy se zúčastnili celostátního testování společnosti SCIO. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka i matematiky s výsledky testu OSP je studijní potenciál žáků využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Někteří žáci dosáhli vysoce nadprůměrného až špičkového výsledku (15% nejlepších). Kateřina Polášková v oblasti ČJ 97 percentil,

Michal Skála v oblasti M 95 percentil
Martin Vaňourek v oblasti OSP 92 percentil.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili celostátního testování ČŠI z českého jazyka, anglického jazyka a fyziky. I když jednotlivci dosáhli až vynikajícího umístění, výsledky třídy jako celku odpovídaly celostátnímu průměru.

8.8. Vzdělávací projekty

8.8.1 Rodilý mluvčí ve výuce anglického jazyka

Pan Cameron Michael Ramsey na naší škole působil v období říjen 2016 – leden 2017 jako asistent pedagoga – rodilý mluvčí.

Docházel do naší školy vždy v pátek, byl využíván v hodinách anglického jazyka – zejména v 7. – 9. ročníku. V těchto třídách působil každý týden, dále se zapojil i do výuky 3. – 6. ročníku – 1x za dva týdny. Motivačně navštívil i 1. a 2. třídu, školní družinu, dětský klub a mateřskou školu.

Jeho působení hodnotili všichni zapojení vyučující velmi kladně, vedle výborných jazykových dovedností, ocenili jeho milou, přátelskou a vstřícnou osobnost. Skloubením obojího napomáhal rozvíjet komunikační dovednosti našich žáků, motivoval je k výuce anglického jazyka – jeho přítomnost v hodinách umožňovala pedagogům využívat formy bezprostředního dialogu mezi nimi a panem Ramsey. Nedílnou součástí hodin byl i humor, což byl také zcela jistě důležitý prvek při odbourávání možných obav z komunikace v cizím jazyce. Žáci se s panem Ramsey potkávali i během přestávek a i zde s ním mohli komunikovat nejen oni, ale také vyučující, a to nejen anglického jazyka.

Pro zájemce z řad žáků 8. a 9. ročníku se v období říjen – prosinec 2016 uskutečnily i oblíbené hodiny anglické konverzace, v lednu pak tyto hodiny byly určeny pro pedagogy.

Vedle přítomnosti ve vyučování se pan Ramsey zapojil i do školní akce pro širší veřejnost – vánočních dílen. Zde s ním měli možnost při rukodělných činnostech komunikovat nejen naši žáci, nýbrž i jejich rodiče, popřípadě prarodiče. Navštívil také divadelní představení školního dramatického kroužku.

Během jeho působení ve škole žáci udělali pokrok v ústním vyjadřování i v poslechových cvičeních. Vnesl do výuky novou energii, umožnil individualizaci výuky angličtiny na naší škole, zvýšila se motivace žáků k výuce cizího jazyka. Žáci zjistili, kde mají slabá místa, a pochopili z vlastní zkušenosti, jak je důležité rozvíjet jednotlivé jazykové dovednosti, aby mohli jazyk použít k praktické komunikaci.

Komentář ředitelky školy:

Naše škola se pravidelně účastní celostátních srovnávacích testů, abychom měli srovnání s celkovou úrovní výsledků vzdělávání v naší republice. Výsledky našich žáků se pravidelně pohybují v oblasti lepšího průměru. Jednotlivci dosahují vynikajících výsledků.

Velkým přínosem pro rozvoj jazykových dovedností bylo působení rodilého mluvčího v hodinách anglického jazyka.

Naši žáci se pod vedením svých pedagogů pravidelně zúčastňují většiny vyhlášených soutěží a olympiád. I tento školní rok přinesl naší škole vítězství a přední místa v mnoha předmětech nejen v okresních kolech, ale i v kolech krajských a celostátních. Naším učitelům patří velké poděkování za přípravu žáků na soutěže a žákům za poctivou a svědomitou práci při výuce, což dokazují jejich výsledky v porovnávání s ostatními školami.

Velmi se zlepšily výsledky našich žáků ve sportovních soutěžích na krajské úrovni,

8.8.2 Školní projekty

Obyčejní lidé v neobyčejných časech

Dějepisný projekt pro žáky 4. – 9. ročníku realizovaný ve spolupráci s občanským sdružením Respekt a tolerance.

2 fáze:

a) Výstava „Obyčejní lidé v neobyčejných časech“ proběhla ve škole v dubnu 2017, všichni žáci školy si ji prohlédli, byli seznámeni s osudy židovských rodin z Lošticka, Mohelnicka a Úsovska za 2. sv. války.

b) Beseda s autorem výstavy Luděkem Štiplem spojená s promítáním filmu, v němž pamětníci vzpomínali na období 2. sv. války.

Mgr. Marie Krausová

Nicholas Winton – Síla lidskosti

Dějepisný projekt pro žáky 8. a 9. ročníku, měl 3 části:

a) zhlédnutí filmu Síla lidskosti v KD Zábřeh

b) beseda se Zdeňkem Tulisem – dramaturgem filmu

c) reflexe s žáky, napsání úvahy k dané problematice

Mgr. Marie Krausová

Den jazyků

Den jazyků čtvrtáci dubické základní školy oslavili koncem září 2016 v agentuře INFOA, která sídlí v Dubicku. Prohlédli si redakci, sklad knih a expedici, byli uvítáni pozdravy v různých jazycích. V redakci si zkusily míchat barvy do tisku v kelímcích s barevnou vodou a potom i na počítači. Velmi je také bavilo vymyšlení slov, která neexistují a pojmenovávání předmětů v několika jazycích.

Před skladem knih ve skupinkách děti třídily časopisy. Podle jejich názvu odhadovaly, v jakém jazyce jsou psány. V expedici si zkusily svázat časopisy, které si potom mohly odnést domů i s malým dárkem.

Velikým překvapením pro ně byla mezinárodní ochutnávka potravin, při které hádaly, odkud dobrůtky pocházejí, a také za ně musely poděkovat ve správném jazyce.

Angličtinu si procvičily i při dobrovolném domácím úkolu. Měly vymyslet pomůcku, která by spolužáky zajímavou formou seznámila se slovesem „TO BE (být)“. Vznikly zajímavé spojovačky, pexeso i deskové hry.

Mgr. Jana Skácelová

Čarodějnice

V pátek 28. 4. 2017 do 4. třídy zavítalo mnoho prapodivných bytostí. Paní učitelka si asi vzala dovolenou, protože tu byla jen Skácelína, která se stala žákyní, a po poctivých týdenních přípravách se staly učitelé samy děti.

S věkem dětí se zlepšují jejich připravované pracovní listy do českého jazyka, matematiky i anglického jazyka. Letos byly téměř profesionální. Také rostou jejich lektorské zkušenosti. Čtvrtáci si již bez obtíží poradí s nezbedným chováním svých žáků (čarodějů a čarodějnic) a při výuce jsou velmi trpěliví.

Letos všechny překvapila skupinka děvčat novou aktivitou – hledáním pokladu. Děti za splnění úkolů, které musely vyhledat po celé třídě i školní chodbě, získávaly části mapy. Po jejím složení je dovedla ke klíči od truhly, ve které na ně čekalo překvapení.

Kluci si připravili výrobu pavouka na pavučině. Podle další nové paní učitelky děti také zvládly vyrobit čarodějnicí na špejli.

V závěru dne na žáky čekal pokus, kdy se za spojení jaru, octa, potravinářských barev a jedlé sody děla opravdová kouzla, která musela být pro velký úspěch několikrát opakována.

Mgr. Jana Skácelová

8.9 Pěvecký sbor Dubínek

Pěvecký sbor byl stejně jako v minulých letech veden jako kroužek pod DDM Magnet Mohelnice. Výuka probíhala každé pondělí – od 12.45 do 13.30 děti z MŠ společně s prvňáky a od 13.45 do 14.30 žáci 2. – 7. ročníku. Pěvecký sbor navštěvovalo 10 dětí z MŠ a 16 žáků ZŠ.

Dubínek se zúčastnil těchto koncertů a vystoupení:

6. října 2016 – **vystoupení v Dubicku v sokolovně pro duchodce** - společné setkání duchodců z Dubicka a Třebovic

25. listopadu 2016 – **Loučenská vločka v Loučné nad Desnou** – přehlídka dětských pěveckých sborů

27. listopadu 2016 – **Rozsvícení vánočního stromu v Dubicku**

1. dubna 2017 – **Zlatá lyra v Šumperku** – přehlídka dětských pěveckých sborů

Děti se během celého školního roku naučily spoustu nových písní – lidových i umělých. Zpívaly jednohlasně i dvojhlasně a zpěv doprovázely hudebními nástroji.

Mgr. Vladimíra Purová

8.10 Environmentální výchova

Environmentální výchova byla začleněna do tematických plánů jednotlivých předmětů.

Po celý rok jsme třídili plasty, nápojové kartony a sklo. Při tradičním sběru papíru bylo nasbíráno celkem 9 180 kg. Shromážďovali jsme také víčka z PET lahví, část pro Julinku Bartošovou z Lukavice a část pro postižené žáky ZŠ Masarykova Mohelnice.

V pracovních činnostech jsme žáky vedli k péči o zeleň ve škole.

Dne 12. 10. 2016 se uskutečnilo školní kolo soutěže Přírodovědný KLOKAN. Žáci z 8. a 9. ročníku Tereza Frýdová, Sabina Grygarová, Pavel Kubíček, Eva Kutalová, Alena Langová, Nela Skácelová, Vojtěch Hampl, Dominik Kunert, Denisa Nováková, Petr Smrčka, Lukáš Suchý a Natálie Šebestová řešili otázky z matematiky, fyziky, přírodopisu, zeměpisu a chemie. Nejúspěšnějším řešitelem školního kola se stala Natálie Šebestová z 9. ročníku.

I v tomto školním roce byla vyhlášena na naší škole soutěž ve sbírání baterií. Na organizaci se podílela Žákovská samospráva. Celkem bylo nasbíráno 76,4 kg baterií. Nejúspěšnějšími sběrači se stali pátáci s 3,2 kg na žáka. Na 2. místě skončili šestáci s 0,6 kg na žáka a 3. místo patřilo třetákům s 0,3 kg baterií na žáka. Baterie pak byly poslány do recyklačního programu „Recyklohraní“. V rámci tohoto programu také sbíráme prázdné cartridge, tonery a plníme boxy na drobná vysloužilá elektrozařízení. Za body získané za odvoz baterií v loňském školním roce žáci 2. stupně absolvovali 23. září 2016 besedu s názvem Recyklace hrou. Jednalo se vlastně o výjezdní program dlouhodobého školního projektu Recyklohraní, do kterého jsme od roku 2010 zapojeni.

Dne 31. 3. 2017 proběhlo v Mohelnici místní kolo přírodovědně - ekologické soutěže Zlatý list pořádané DDM Magnet Mohelnice. Naši školu reprezentovalo družstvo starších žáků 7. a 9. třídy ve složení: Alžběta Kolčavová (7. třída), Tereza Nováková (7. třída), Natálie

Weinlichová (7. třída), Vojtěch Hampl (9. třída), Radek Málek (9. třída) a Petr Smrčka (9. třída). V této kategorii soutěžilo celkem 7 družstev. Naši žáci obsadili 1. místo a proboujeli se tak do krajského kola, které se konalo 19. 5. 2017 v Olomouci. Zde získali 10. místo.

Letošní Den Země se konal začátkem května a strávili jsme ho procházkou v přírodě.

16. 6. 2017 se 2., 3., a 4. třída zúčastnila akce Den s Lesy ČR. Děti procházely ve skupinkách trasu dlouhou asi 1,5 hodiny a plnily různé úkoly týkající se lesa a života v lese. Součástí doprovodného programu této akce byly ukázky sokolnictví, včelařství a „budkaření“. Děti si mohly vyzkoušet rýžování granátů, střílení z luku a ze vzduchovky.

Žáci 7. třídy zhotovili tradiční herbář s rostlinami, které se vyskytují v našem regionu.

Z dalších akcí stojí za zmínku podzimní Výstava ovoce a zeleniny, Uspávání přírody a jarní Probouzení přírody.

8.11 Žákovská vystoupení

4. 12. 2016 **Mikulášská besídka** v kostele Povýšení sv. Kříže v Dubicku, vystoupilo 10 dětí z 1. tř.

15. 12. 2016 **Vánoční slavnost** ve 4. třídě, zúčastnilo se 16 žáků

Divadelní kroužek ZŠ Dubicko – 20 žáků

2. 12. 2016 2 vystoupení divadelního kroužku v sokolovně v Dubicku:
- pro děti z okolních škol (ZŠ a MŠ Bohuslavice, Hrabová, Leština)
- děti z MŠ Dubicko a 1. – 6. ročník ZŠ Dubicko

9. 12. 2016 vystoupení divadelního kroužku před Vánocemi pro veřejnost v Dubicku

10. 3. 2017 vystoupení pro MŠ a 1. stupeň ZŠ Medlov

Polonéza žáků 9. a 8. ročníku – 20 žáků

21. 1. 2017 předtančení na sokolském plese v Dubicku a obecním plese v Třeštině

11. 2. 2017 předtančení na hasičském plese v Lesnici a sokolském plese ve Zvoli

18. 2. 2017 předtančení na rodičovském plese v Dubicku

19. 2. 2017 vystoupení na dětském maškarním karnevalu v Dubicku

14. 5. 2017 **Koncert ke Dni matek** – 28 žáků

29. 6. 2017 **Školní akademie** – 160 žáků

Pěvecký sbor Dubínek – 10 dětí z MŠ a 16 dětí ze ZŠ

6. 10. 2016 vystoupení v Dubicku v sokolovně pro důchodce - společné setkání důchodců z Dubicka a Třebovic

25. 11. 2016 Loučenská vločka v Loučné nad Desnou – přehlídka dětských pěveckých sborů

27. 11. 2016 rozsvícení vánočního stromu v Dubicku

1. 4. 2017 Zlatá lyra v Šumperku – přehlídka dětských pěveckých sborů

9. Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění

pozdějších předpisů proběhla v Základní škole a mateřské škole Dubicko, příspěvkové organizaci dne 21. 9. 2016. S výsledkem byl seznámen zřizovatel školy.

10. Základní údaje o hospodaření

Bude vypracováno zvláštní přílohou.

11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

11.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů

11.1.1

Název programu	Školní vybavení pro žáky 1. ročníku ZŠ
-----------------------	--

11.1.2

Název programu	Školní mléko
Stručný popis programu	V letošním školním roce odebíralo mléko a mléčné výrobky celkem 68 žáků školy. Jedna měsíční dávka pro žáka byla tvořena 15-ti ks mléka (12 ochucených, 3 bílá mléka) a čtyřmi kusy mléčných výrobků (jogurty nebo tvaroháčky). Vzhledem k rozšíření nabídky ochuceného mléka byla každá dávka jiná. Mléko objednáváme přes firmu MK FRUIT - odebíráme výrobky z mlékárny Hlinsko. Do školy byla dodána zásilka mléka celkem 10x.
Cíle zapojení školy	Cílem je zlepšit kvalitu výživy a svačin ve škole.

11.1.3

Název programu	Ovoce do škol
Stručný popis programu	Projekt „Ovoce a zelenina do škol“ na naší škole funguje od září 2010 a současným dodavatelem je organizace MK Fruit s.r.o. Na začátku školního roku 2016/2017 se projektu zúčastnilo 78 žáků 1. – 5. ročníku naší školy. Od listopadu bylo do projektu zapojeno 80 žáků a na konci roku činil celkový počet 81 žák 1. – 5. ročníku naší školy. Celkem bylo letos doručeno 20 dodávek a závoz probíhal dvakrát za měsíc. Dodavatel MK Fruit s.r.o. balil ovoce a zeleninu do sáčků pro každého žáka zvlášť a připravil je pro každou třídu do krabice, což usnadnilo roznášku. V balíčcích byly dodány

	<p>jablka, švestky, hrozny, mandarinky, hrušky, mrkve, ředkvičky, rajčata, liči, blumy, papriky, jahody, hrách a ovocné nápoje RAUCH.</p> <p>Elektronickou poštou firma průběžně posílala pracovní listy, které byly rozděleny podle náročnosti do dvou věkových kategorií – mladší a starší žáci. Pracovní listy nabízely informace o dodávaných druzích ovoce a zeleniny a obsahovaly úkoly zaměřené na daný sortiment.</p> <p>Dne 6. února 2017 jsme do školy obdrželi speciální dodávku pěti exotických bedýnek pro každou třídu prvního stupně, jejichž obsahem letos byly citrusové plody - pomelo, červený grep, bílý grep, sweetie, pomeranč, mandarinka, limetka, citron, kumquat. Žáci si pod vedením paní učitelky vše prohlédli, pojmenovali, přečetli si zajímavé informace o každém druhu ovoce a na závěr školáci vše ochutnali. Tato akce měla u žáků opět velký úspěch.</p> <p>Kromě dodávky ovoce a zeleniny organizace MK Fruit s.r.o. pro žáky prvního stupně uspořádala dne 27. června 2017 doprovodnou akci Vitamínový den. V rámci vyučování se děti po třídách zúčastnily prezentace o zdravém životním stylu a správných stravovacích návycích. Beseda byla zpestřena praktickými ukázkami lisování ovocných a zeleninových šťáv. Žáci měli možnost ochutnat tyto čerstvě lisované šťávy, koktejl nebo 100% jablečný mošt, čerstvé ovoce a zeleninu a vyrobit si zeleninový salát na špejli.</p>
Cíle zapojení školy	<p>Základním cílem projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.</p>

11.2. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

11.2.1

Název programu	eTwinning
Stručný popis programu	Prostřednictvím projektu eTwinning, který je organizován Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy, jsme komunikovali s učiteli z partnerských škol minulého projektu Comenius.
Cíle zapojení školy	Zapojením do eTwinningu jsme získali možnost výměny zkušeností s kolegy z jiných zemí, rozvíjeli jsme dovednosti ICT i komunikace v cizím jazyce. Projektu se zúčastnili vyučující cizího jazyka.
Finanční vypořádání (dotace, spoluúčast)	Žádná finanční dotace

12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

12.1 Kurzy pořádané školou (bez akreditace)

Název kurzu	Počet účastníků
Kurz 1. pomoci	30
Školení BOZP a PO	33

Komentář ředitelky školy:

Kurzy se zaměřením na 1. pomoc, BOZP a PO byly určeny všem zaměstnancům školy.

Celoživotní učení je nedílnou součástí praxe pedagogických pracovníků školy.

Další vzdělávání je realizováno v oblastech:

- cizí jazyky
- metody a formy práce ve výuce žáků
- metody a formy práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- management a řízení pedagogického procesu

13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

13.1 Grant OP VK ESF Udržitelnost

Název programu	Udržitelnost projektu Modernizace učebních opor, vzdělávacích metod a organizačních forem výuky s důrazem na využití ICT
Stručný popis programu	<p>Pátým rokem jsme plnili udržitelnosti grantového projektu v rámci globálního grantu „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji“ Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Tento projekt byl financován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky.</p> <p>Projekt se realizoval od 1. března 2010 do 30. listopadu 2011. Grant činil 1 229 798 Kč.</p> <p>Monitorovacími indikátory byly digitalizované opory z českého jazyka, anglického jazyka, přírodopisu a přírodovědné a kulturně-historické materiály. V rámci celoškolského projektu bylo dále využíváno portfolio vyučovacích strategií, byl zrealizován celoškolský projekt s ekologickými aktivitami, použito integrované tematické učení v tematických blocích.</p>

	Dále pokračovala výuka v jednom nepovinném předmětu a šesti zájmových útvarech.
--	---

13.2 Operační program Zaměstnanost MPSV ČR spolufinancován Evropskou unií

Název programu	Výzva 013 Pomozme rodičům s péčí o jejich děti
Stručný popis programu	<p>Datum zahájení projektu: 1. 8. 2016 Datum ukončení projektu: 31. 7. 2018</p> <p>Projekt je zaměřen na rodiče dětí 1. stupně, jedná se o podporu příměstských táborů a školního klubu (tj. školní družiny). Byla otevřena dvě oddělení dětského klubu dohromady pro 38 dětí 1. stupně. Během letního měsíce srpna a během jarních prázdnin byl uspořádán příměstský tábor. Pro práci klubu i tábora byly zakoupeny výtvarné potřeby, hry, stavebnice, sportovní vybavení na ven i dovnitř, místnost dětského klubu byla vybavena nábytkem a technikou. pro potřeby klubu byly přijaty dvě vychovatelky – pečovatelky.</p> <p>Hlavním cílem projektu je zavedení fungujícího a kvalitního systému péče pro děti 1. stupně ZŠ Dubicko mimo školní vyučování tak, aby došlo ke sladění pracovních povinností rodičů s povinnostmi rodinnými.</p>
Dotace	2 500 000 Kč
Spoluúčast	5%

13. 3 Projekt Výzvy OPVVV spolufinancován Evropskou unií a MŠMT ČR

Název programu	Šablony pro MŠ a ZŠ Dubicko 2016
Stručný popis programu	<p>Datum zahájení projektu: 1. 9. 2016 Datum ukončení projektu: 31. 8. 2018</p> <p>Projekt přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání v mateřské a základní škole s cílem dosažení úspěchu pro každého žáka.</p> <p>Aktivity projektu jsou zaměřeny na poskytnutí dočasné personální podpory formou školního asistenta, na podporu profesního růstu pedagogických pracovníků pomocí průběžného vzdělávání a zvyšování kvality jejich práce, vzájemnou výměnu zkušeností mezi pedagogy naší školy i z různých škol, poskytnutí větší podpory dětem a žákům ohroženým školním neúspěchem, na podporu spolupráce s rodiči a na podporu extrakurikulárních aktivit – čtenářský klub či klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ.</p>
Dotace	832 407,00 Kč

14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

14.1 Spolupráce s odborovými organizacemi

Formy spolupráce	komentář
Není na škole zřízena	

14.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů

Formy spolupráce	Komentář
Nerealizována	

14.3 Forma spolupráce s rodiči

Školní rok: 2016/2017	Zpracovatel: Dagmar Hajtmarová
-----------------------	--------------------------------

Formy spolupráce školy se spolkem PRADUB

V průběhu školního roku jsme společně (rodiče – pedagogičtí pracovníci MŠ a ZŠ) uspořádali několik akcí. Již tradičně to bylo Uspávání přírody, Dětský maškarní karneval, Rodičovský ples, Probouzení přírody, Vánoční dílny a letos obměněné Putování za pohádkou. Poprvé jsme také uspořádali soutěž pro mladé cyklisty. Výdělek ze všech akcí je využíván ve prospěch žáků základní i mateřské školy v Dubicku.

Výdaje PRADUB z.s. za školní rok 2016/2017:

Odměny Mladý cyklista	3 615 Kč
Uspávání přírody	977 Kč
Probouzení přírody	1 446 Kč
Eko odpoledne MŠ	788 Kč
Mikuláš ZŠ	611 Kč
Mikuláš MŠ	1 316 Kč
Vánoční dílny	3 902 Kč
Knižní odměny MŠ – předškoláci	2 000 Kč
Knižní odměny ZŠ	8 509 Kč
Výtvarné potřeby ŠD	447 Kč
Výzdoba ples	2 115 Kč
Bazén ½ ZŠ a ½ MŠ	20 009 Kč (10 004,50 + 10 004,50)
Lyžařský kurz	6 795 Kč
Doprava celkem	26 804 Kč
Hračky MŠ	3 221 Kč
Odměny karneval	500 Kč
Putování za pohádkou – obličejové barvy	328 Kč
CELKEM	56 579 Kč

	MŠ
	ZŠ
	Společné akce

Komentář ředitelky školy:

Spolupráce s rodiči je oblast, které bychom se měli neustále věnovat a rozvíjet ji, i když se podle nejrůznějších ukazatelů jeví, že je na dobré úrovni. Rodiče ve třídách s třídními učitelkami a ve školní družině s vychovatelkou spolupracují aktivně. Méně aktivně spolupracují se spolkem Pradub. Nadále doporučujeme sledovat spravedlivé plánování výdajů na akce pro MŠ a pro ZŠ.

14.4 Spolupráce s dalšími partnery

Spolupráce školy a dalších subjektů	komentář
- obec	kulturní vystoupení na akcích (Den matek, vánoční zpívání pod stromkem, Den mikroregionu...)
	Kruh přátel hudby – pořádání koncertů v MŠ
	informace o škole v Dubickém zpravodaji jako samostatný Školní zpravodaj
	školní časopis Chaosáček
	obecní knihovna v budově základní školy
	zapůjčení vitríny na návsi pro potřeby školy
	organizování sběru papíru v obci
	p. uč. R. Grichwaldská provádí zápisy do obecní kroniky
	p. uč. J. Skácelová je členkou komise pro mládež, kulturu a sport
	p. uč. V. Purová je členkou zastupitelstva obce
- T. J. Sokol Dubicko	zapojení žáků do činnosti T. J. v několika oddílech
	půjčování sokolovny a tenisových kurtů
	pořádání akcí pro žáky - Dubiáda, turnaje: florbal, stolní tenis
- FC Dubicko	zapojení žáků do fotbalových soutěží
	půjčování fotbalového hřiště
- Spolek rybářů	akce pro žáky na rybníku Hosena
- Český zahrádkářský svaz	žakovské práce vystavené na výstavě ovoce a zeleniny
- Orel	kulturní program na Mikuláše v kostele
- Sbor dobrovolných hasičů	pořádání akcí pro děti
- Myslivecká společnost SKALKA	žáci školy jsou členy mysliveckého kroužku

Formy spolupráce školy s rodiči	Komentář
Školská rada	plní úkoly dané školským zákonem
PRADUB z. s.	p. uč. D. Hajtmarová je předsedkyní spolku
	p. uč. J. Frýdová je členkou kontrolního výboru
	pořádání akcí pro žáky školy - Uspávání přírody,
	Probouzení přírody, Putování za pohádkou, dětský
	maškarní karneval, mladý cyklista
	karneval, rodičovský ples, vánoční dílny
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2 třídní schůzky, 2 konzultace pro rodiče za školní rok
Školní akce pro rodiče	tvorba a tisk pozvánek na školní akce
Školní časopis	Chaosáček
Školní zpravodaj	jako součást Dubického zpravodaje informuje o událostech ve škole
Den otevřených dveří pro rodiče žáků 1. ročníku	rodiče jsou přítomni ve výuce
Den otevřených dveří pro rodiče a žáky budoucí 6. třídy	seznámení rodičů přespolních žáků budoucí 6. třídy s vedením školy, třídní učitelkou a prostředím školy
Den otevřených dveří pro veřejnost	zejména z okolních vesnic, prezentace naší školy v okolních málotřídních školách, rozdány plakáty, letáčky s pozvánkami na Den otevřených dveří.

Komentář ředitelky školy:

Spolupráce probíhá na několika úrovních. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek, v rámci třídních schůzek, konzultací, Školního zpravodaje a webových stránek školy.

V rámci podpory tělesného rozvoje dětí a péče o nadané žáky úzce spolupracujeme se Sokolem Dubicko. Pravidelná je také spolupráce se Zahrádkáři Dubicko.

Spolupráce školy s organizacemi a spolky v obci je celkově na velmi vysoké úrovni. V tomto roce jsme rozšířili svou spolupráci s Klubem seniorů, pro který jsme připravili hudební program a vytvořili keramické dárečky.

Pro úspěšný rozvoj naší školy a plnění úkolů ve vzdělávání je nezbytný a velmi důležitý oboustranně fungující vztah se zřizovatelem školy. Výsledkem je velmi dobré vybavení školy pomůckami a didaktickou technikou. Zřizovatel podporuje také nadstandardní vzdělávací aktivity naší školy, jakou byla podpora rodilého mluvčího pro výuku angličtiny.