

**Základní škola a mateřská škola DUBICKO,  
příspěvková organizace**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY  
za školní rok 2018 – 2019**

Zpracovala:

PhDr. Ivana Křížková, ředitelka školy

Dubicko, srpen 2019

## Obsah

1. Základní údaje o škole.....	3
2. Přehled oborů vzdělání.....	4
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	5
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy .....	6
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	7
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	14
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	17
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	19
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	38
10. Základní údaje o hospodaření školy.....	38
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	38
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	41
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů.....	41
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	42

## 1. Základní údaje o škole

### 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	<b>Základní škola a mateřská škola Dubicko, příspěvková organizace</b>
Sídlo, adresa školy	Zábřežská 143, 789 72 Dubicko
IČ	70934983
Bankovní spojení	ČSOB – 174099987/0300
DIČ	CZ70934983
Telefon	583449129, 731162474
Fax	583449129
E-mail	<a href="mailto:zs@dubicko.cz">zs@dubicko.cz</a>
www. stránky	<a href="http://www.dubicko.cz">www.dubicko.cz</a>
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	4. 3. 1996
Součásti školy	Základní škola: IZO 102668914 tel.: 583449129, 731162474 Školní družina : IZO 120300346 tel: 583449129 Mateřská škola: IZO 150005709 tel: 583449137, 603850417 Školní jídelna: IZO 102980888 tel.: 583449230, 737102040
IZO ředitelství	600148262
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: PhDr. Ivana Křížková Zástupkyně ředitelky: Mgr. Věra Sobotíková Hospodářka: Soňa Plháková
Charakteristika a přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Základní škola a mateřská škola Dubicko, příspěvková organizace je úplnou základní školou se všemi ročníky prvního a druhého stupně, se školní družinou, školní jídelnou a mateřskou školou. Její činnost je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy k němu, zákonem č. 564/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, vyhláškou MŠMT ČR č. 48/2005 Sb. o základní škole, vyhláškou MŠMT ČR č. 107/2005 Sb., o školním stravování a ustanovením Zřizovací listiny.

### 1.2 Základní údaje o zřizovateli

Název zřizovatele	obec Dubicko
Adresa zřizovatele	Velká Strana 56, 789 72 Dubicko
Telefon / fax	583449231 / 583449261
E – mail	<a href="mailto:podatelna@dubicko.cz">podatelna@dubicko.cz</a>

### 1.3 Součásti školy

součásti školy	počet tříd	počet dětí, žáků	počet dětí, žáků na třídu
Mateřská škola	2	54	27
Základní škola – 1.st.	5	86	17,2
Základní škola – 2.st.	4	87	21,75
Školní družina	1	30	30
Školní jídelna	-	260	-

### 1.4 Školská rada

Datum zřízení	6. 10. 2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Mgr. Dagmar Kutalová

### 1.5 Občanské sdružení při škole: Pradub, z. s.

Registrace	PRADUB z.s. Zábřežská 143, 789 72 Dubicko, IČO 04434111
Zaměření	sdružení rodičů a přátel školy
Kontakt	Mgr. Dagmar Hajtmarová

## 2. Přehled oborů základního vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku, a vzdělávací programy

### 2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola		RVP	1.- 9.

#### Vzdělávací program

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM pro školní vzdělávání (viz Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č.j. 31504/2004-22)

Doplnění a upřesnění byla řešena formou dodatků ke stávajícímu ŠVP pro ZV

#### Komentář ředitelky školy

Škola vyučuje podle vlastního vzdělávacího programu (ŠVP). Nabídli jsme tři nepovinné předměty a velké množství zájmových kroužků, byly vyučovány dva volitelné předměty. Zájmové kroužky byly organizovány školou nebo v rámci činnosti DDM Mohelnice.

### 3. Rámcový popis personálního zabezpečení školy

#### 3.1 Základní údaje o pracovnících školy (fyzických)

Počet pracovníků celkem	39
Počet učitelů ZŠ	16
Učitel náboženství	1
Počet asistentů pedagoga	7
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	4
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

#### 3.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	0	0
vyučen	1	6	7
střední odborné	0	11	11
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	4	17	21
celkem	5	34	39

#### Komentář ředitelky školy

V tomto školním došlo k personální změně mezi učiteli, nastoupila nová paní učitelka a pan učitel na výuku tělesné výchovy, byli přijati čtyři noví asistenti pedagoga. Pracovní kolektiv ve škole je stabilizovaný, velmi vysoké je zastoupení žen. Na malé škole nestačí aprobační skládající se ze dvou předmětů, učitelé učí více předmětů. Klima školy výrazně ovlivňuje vstřícný přístup všech pedagogických pracovníků, kteří dokáží navodit příjemnou rodinnou atmosféru. K příznivému klimatu školy přispívají i všichni nepedagogičtí pracovníci. Ředitelka školy koordinuje práci všech zaměstnanců zejména bezprostředním každodenním osobním kontaktem a prostřednictvím pravidelných porad s pedagogickými i provozními zaměstnanci všech součástí.

#### 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

##### 4.1 Počty žáků školy k 30. 6. 2019

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	19	10	9
2.	18	11	7
3.	13	8	5
4.	19	7	12
5.	18	7	11
6.	25	11	14
7.	21	10	11
8.	20	13	7
9.	21	7	14
<b>celkem</b>	<b>174</b>	<b>84</b>	<b>90</b>

##### Komentář ředitelky školy

K 1. 9. 2018 bylo přihlášeno 174 žáků a jedna žákyně 4. třídy plnila povinnou školní docházku v zahraničí.

##### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do 1. třídy	Počet odkladů pro školní rok
1	14	4

##### 4.3 Žáci přijatí do vyšších ročníků základní školy

ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků	0	0	0	0	0	10	0	0	0

## 5. Údaje o výsledcích vzdělávání

### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním 1. pol./2.pol.	Prospěli 1. pol./2.pol.	neprospěli 1. pol./2.pol.
1.	19/19	0/0	0/0
2.	18/18	0/0	0/0
3.	13/13	0/0	0/0
4.	14/11	5/7	0/1
5.	9/11	9/7	0/0
6.	15/14	10/11	0/0
7.	6/6	15/15	0/0
8.	6/6	14/14	0/0
9.	8/7	13/14	0/0
<b>Celkem</b>	<b>108/105</b>	<b>66/68</b>	<b>0/1</b>

### 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování 1. pol./2.pol.	neuspokojivé chování 1. pol./2.pol.
1.	0/0	0/0
2.	0/0	0/0
3.	0/0	0/0
4.	0/0	0/0
5.	0/0	0/0
6.	0/0	0/0
7.	0/0	0/0
8.	0/0	0/0
9.	0/0	0/0
<b>celkem</b>	<b>0/0</b>	<b>0/0</b>

### 5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)

třída	hodnocení klasifikačním stupněm	hodnocení slovní	kombinace slovního hodnocení a klasifikačním stupněm
1.	19	0	0
2.	18	0	0
3.	13	0	0
4.	19	0	0
5.	18	0	0
6.	25	0	0
7.	21	0	0
8.	19	0	1
9.	21	0	0
<b>celkem</b>	<b>173</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

#### 5.4 Výchovná opatření – pochvaly

třída	pochvala ředitele školy 1. pol./2.pol.	pochvala třídního učitele 1. pol./2.pol.
1.	0/2	19/13
2.	0/1	9/10
3.	0/0	8/8
4.	0/2	6/5
5.	0/5	3/7
6.	0/6	15/14
7.	0/6	6/6
8.	4/5	6/6
9.	11/10	8/7
<b>celkem</b>	<b>15/37</b>	<b>80/76</b>

#### Komentář ředitelky školy

Počet vyznamenaných se ve srovnání s předchozím školním rokem zvýšil, vyskytl se jeden žák, který neprospěl na konci školního roku. Bylo uděleno více pochval ředitelky školy, které byly uděleny za vynikající umístění žáků ve vědomostních, estetických a sportovních soutěžích i za svědomitou přípravu na vyučování. Žáci naší školu reprezentovali téměř ve všech oblastech, uspěli v kolech okresních, krajských i celostátních. Velkým úspěchem byla účast žákyně v celostátní kole Olympiády z českého jazyka, ve kterém byla vyhodnocena na 7. místě.

#### 5.5 Výchovná opatření – napomenutí, důtky

třída	napomenutí třídního učitele 1. pol./2.pol.	důtka třídního učitele 1. pol./2.pol.	důtka ředitele školy 1. pol./2.pol.
1.	0/0	0/0	0/0
2.	0/0	0/0	0/0
3.	0/0	0/0	0/0
4.	0/6	0/0	0/0
5.	0/0	0/0	0/0
6.	1/0	0/0	0/0
7.	5/4	0/1	0/1
8.	0/0	0/0	0/0
9.	0/0	0/0	0/0
<b>Celkem</b>	<b>6/10</b>	<b>0/1</b>	<b>0/1</b>



### 5.6 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody	žák opakuje 9.r. po splnění povinné školní docházky
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	1	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

### 5.7 Absence- počet omluvených / neomluvených hodin

třída	I. pololetí - žáků 175 (1 žákyně studium v zahraničí)				II. pololetí – žáků 175 (1 žákyně studium v zahraničí)				celkem	
	omluv.	průměr na žáka	neomluv.	průměr na žáka	Celkem omluv.	průměr na žáka	neomluv.	průměr na žáka	omluv.	neomlu v
<b>I.</b>	370	19,474	0	0	349	18,37	0	0	719	0
<b>II.</b>	454	25,22	0	0	530	29,44	0	0	984	0
<b>III.</b>	362	27,84	0	0	521	40,07	0	0	883	0
<b>IV.</b>	639	33,63	0	0	431	22,68	0	0	1070	0
<b>V.</b>	528	29,33	0	0	708	39,33	0	0	1236	0
<b>VI.</b>	804	32,16	0	0	929	37,16	0	0	1733	0
<b>VII.</b>	759	36,14	0	0	1211	57,67	12	0,57	1970	12
<b>VIII.</b>	533	26,65	0	0	624	31,2	2	0,10	1157	2
<b>IX.</b>	739	35,190	0	0	1171	55,76	0	0	1910	0
<b>celkem</b>	<b>5188</b>	<b>29,82</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6474</b>	<b>37,21</b>	<b>14</b>	<b>0,08</b>	<b>11662</b>	<b>14</b>

1. pololetí			
celkový počet omluv. hodin	<b>5188</b>	průměr na žáka	<b>29,82</b>
celkový počet neoml. hodin	<b>0</b>	průměr na žáka	<b>0</b>

2. pololetí			
celkový počet omluv. hodin	<b>6474</b>	průměr na žáka	<b>37,21</b>
celkový počet neoml. hodin	<b>14</b>	průměr na žáka	<b>0,08</b>

#### Komentář ředitelky školy:

Výrazně klesl počet uložených důtek třídních učitelů, což svědčí o tom, že se nám stále daří efektivněji pracovat s třídními kolektivy během třídnických hodin.

Kázeňská opatření byla uložena zejména za opakované neplnění školních povinností. Důtka ředitelky školy byla uložena jen jedna, a to za neomluvené hodiny.

Žáci zameškali na 1. stupni i na 2. stupni méně hodin jako v minulém roce. Výrazně se nám podařilo snížit omluvenou absencí na 2. stupni, kde v minulém roce vycházelo průměrně 50,94 hodin na žáka, kdežto v tomto roce to bylo průměrně 37,21 hodin na žáka. I v tomto roce klesl počet neomluvených hodin o třetinu díky systematické prevenci.

Žáci školy jsou hodnoceni klasifikačními stupni, jen jeden žák má kombinaci slovního hodnocení a klasifikace.

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré. Je však nutné věnovat se i nadále ve větší míře prevenci neplnění domácích povinností i prevenci neomluvené absence, která se týká zejména odpoledního vyučování.

### 5.8 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

#### 5.8.1 Mimořádně nadaní žáci

třída	rozšířená výuka předmětů	počet žáků
-	-	-
-	-	-
<b>Celkem</b>		-

#### 5.8.2 Mimořádně nadaní žáci – přeřazení do vyššího ročníku

přeřazení mimořádně nadaného žáka do vyššího ročníku	počet
z ... třídy do ... třídy	-
	-

#### 5.8.3 Výchovné poradenství

- Práce výchovného poradce probíhala dle celoročního plánu, který byl splněn.
- Během měsíce září byly pro žáky se SVP vypracovány IVP, se kterými byli následně seznámeni rodiče i pracovnice školního poradenského zařízení.
- V průběhu školního roku se uskutečnily 2 schůzky s pracovníci PPP Mohelnice (potvrzení IVP, hodnocení efektivity), 2 schůzky s pracovníci SPC Olomouc a 1

schůzka s pracovníci SPC Šumperk. Vedle toho VP pravidelně se všemi ŠPZ řešila aktuální problémy buď telefonicky, nebo prostřednictvím emailů

- Pro žáky se SVP byly zřízeny čtyři skupiny pedagogické intervence.
- V rámci dalšího vzdělávání se VP zúčastnila pracovního setkání VP se zástupci SŠ a největšími zaměstnavateli ze Šumperska, které se uskutečnilo v průběhu Burzy práce a vzdělávání dne 4. 10. 2018.
- Konzultační hodiny pro letošní školní rok byly stanoveny takto:  
pondělí: 11:15 – 12:00, pátek: 9:30 – 10:00. Po předchozí telefonické, osobní nebo písemné domluvě byl možný i jiný čas.  
KOMENTÁŘ: Konzultační hodiny ze strany rodičů byly využívány minimálně. Více se osvědčila komunikace přes emaily, popř. telefonicky. Hodně této možnosti využívali letos rodiče žáků 9. ročníku.
- VP v průběhu školního roku dle potřeby konzultovala s TU problematiku práce s žáky s rizikem školní neúspěšnosti, se speciálními vzdělávacími potřebami a talentovanými žáky.
- Každé čtvrtletí se scházela s AP, na těchto setkáních probíhalo hodnocení žáků se SVP. AP byly předávány důležité informace k chodu školy. S AP byl rovněž řešen nákup potřebných pomůcek pro děti se SVP.
- Nástěnka výchovného poradce se nachází v 2. patře vedle kabinetu českého jazyka, je veřejně přístupná. Stabilně jsou na ní vyvěšeny konzultační hodiny VP, termíny přijímacích zkoušek, telefonní čísla na školská poradenská zařízení a Linky bezpečí. Nástěnka je průběžně během šk. roku aktualizována. Zejména v období září až leden jsou na ní uveřejňovány informace SŠ z regionu, přehledy DOD těchto SŠ a termíny prezentačních výstav SŠ. Na nástěnce i na webových stránkách školy byly uveřejňovány důležité informace o průběhu přijímacího řízení.
- **Práce s talentovanými a nadanými žáky** probíhala podle ŠVP pro ZV a dle Vyhlášky o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných 2016/23 Sb. Žákům je v průběhu roku nabízeno množství kroužků a mimoškolních aktivit, kde se mohou nadále rozvíjet a zdokonalovat.  
V oblasti vzdělávání jsou nadaní žáci zařazováni do vědomostních soutěží a olympiád v rámci jednotlivých předmětů.

#### 5.8.4 Podmínky pro vzdělávání

Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním	ano	částečně	ne
odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy	x		
uplatňování principu diferenciacce a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky	x		
umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky	x		

přizpůsobené jeho individuálním potřebám			
zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků	x		
uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka	x		
podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky	x		
zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	x		
působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby	x		
spolupráce s rodiči	x		
spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.	x		
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální nebo skupinovou péči	x		
přípravné třídy	x		
pomoc asistenta třídního učitele	x		
menší počet žáků ve třídě	x		
odpovídající metody a formy práce	x		
specifické učebnice a materiály	x		
pravidelná komunikace a zpětnou vazbu	x		
spolupráci s psychologem, speciálním pedagogem - etopedem, sociálním pracovníkem, případně s dalšími odborníky	x		
<b>Podmínky pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných</b>	<b>ano</b>	<b>částečně</b>	<b>ne</b>
individuální vzdělávací plány	x		
doplnění, rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu	x		
zadávání specifických úkolů	x		
zapojení do samostatných a rozsáhlejších prací a projektů	x		
vnitřní diferenciaci žáků v některých předmětech	x		
občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty s otevřenou možností volby na straně žáka		x	
účast ve výuce některých předmětů se staršími žáky			x

## 5.9 Žáci přijati ke vzdělávání

### 5.9.1 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
čtyřleté gymnázium	6
střední škola	7
<i>z toho: průmyslová</i>	1
<i>vojenská/policejní</i>	2

<i>veterinární</i>	2
<i>ostatní</i>	2
konzervatoř	<b>1</b>
střední odborné učiliště	<b>7</b>

#### **Komentář ředitelky školy**

Z 9. ročníku vycházelo celkem 21 žáků, všichni byli přijati ke studiu na SŠ a SOU. Na studijní obory s maturitou nastoupilo z IX. třídy (tedy z 21 žáků) 13 žáků, zbývajících 7 nastoupilo na tříleté učební obory.

#### **5.9.2 Výchova k volbě povolání**

- Vycházející žáci z IX. třídy mohli během listopadu až ledna besedovat s náboráři ze SŠ a SOU ( SPŠE Mohelnice, SŠ tech. a zem. Mohelnice, SŠ žel. a stavební Šumperk)
- V průběhu 1. pololetí se vycházející žáci účastnili Prezentace SŠ a SOU v Šumperku a v Olomouci, Burzy škol v Šumperku, individuálně zavítali na Dny otevřených dveří různých SŠ a SOU, na Gymnáziu Zábřeh a na SPŠ Šumperk si zkusili přijímací testy nanečisto.
- Pro zájemce z řad rodičů byla **15. 11. 2018** na třídních schůzkách zorganizována beseda se zástupci SŠ a SOU z nejbližšího okolí. Rodiče byli informováni o možnosti získat stipendium na vybrané technické obory (strojírenství, stavebnictví).
- 7. 12. 2018 proběhlo ve spolupráci s PPP Mohelnice vyšetření profesní orientace pro zájemce z řad žáků 9. ročníku (účast 9 žáků z 21)
- V hodinách PČ – Svět práce - řešili žáci během 1. pololetí dotazníky zájmů, dovedností, seznamovali se s náplní různých profesí a jejich uplatněním, vyhledávali školy, kde se vybrané obory vyučuje, učili se na internetu najít informace o nabídkách práce.
- Na začátku 2. pololetí proběhlo vyplňování přihlášek, které rodiče odeslali do 1. 3. 2019 na vybrané školy. V dubnu proběhlo vlastní přijímací řízení. Všichni žáci byli přijati.
- Pro žáky 8. ročníku uspořádala VP přednášku o možnostech dalšího vzdělání, jednotné přijímací zkoušce, průběhu přijímacího řízení (24. 6. 2019)

## 6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

### 6.1 Prevence sociálně patologických jevů

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	Mgr. Milena Vaculová
Pedagogičtí pracovníci školy	M. Krausová – Burza práce M. Vaculová – seminář Školní metodik prevence (2x)
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	Prolíná se všemi školními činnostmi
Výchova ke zdravému životnímu stylu	Tematické bloky jsou probírány s dětmi v rámci běžné výuky v předmětech: prvouka, PŘ, Z, VZ, VO, PČ, TV a v rámci školní družiny, školního klubu a přírodovědného kroužku
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Realizována dle vypracovaného MPP a tematických plánů (především v prvouce, VZ, VO)
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Skupinová práce, integrované vyučování, projektové vyučování, spolupráce s dětmi se speciálními potřebami, peer program, výuka v terénu, zážitkové aktivity, exkurze, účast v olympiádách a dalších soutěžích (např. Zelená stezka, dopravní a sportovní soutěže)
<b>Organizace prevence</b>	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný na daný školní rok
Využití volného času žáků	Škola nabízí žákům bohatý program pro využití volného času: a) <b>zájmové kroužky</b> přes DDM Mohelnice v rámci školy b) <b>nepovinné předměty:</b> - náboženství - cvičení z M - cvičení z ČJ c) <b>mimoškolní akce</b> (např.: Vánoční dílny, Dlabání dýní, Uspávání a probouzení broučků, společné čtení knih pro děti, výstava knih k 70. výročí nakladatelství Albatros, dětský karneval, koncert ve škole, exkurze, výlety...)
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Vedení školy, VP a ostatní pracovníci školy průběžně sledují možnosti výskytu soc. patolog. jevů. Ve škole jsou vytipovány prostory, v nichž by mohlo docházet k výskytu soc. pat. jevů (WC, šatny, vestibul, suterén, šatny ve školní jídelně), tyto prostory jsou pravidelně kontrolovány ped. pracovníky

	během dozorů. Stav výskytu sociálně patologických jevů je pravidelně vyhodnocován TU a školním metodikem na čtvrtletních pedagogických poradách.
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Ke zjištění aktuálního stavu sociálně patologických jevů ve škole se využívala: <ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikace třídních učitelů s žáky v průběhu roku</li> <li>• komunikace třídních učitelů s rodiči žákův rámci třídních schůzek</li> <li>• připomínky dětí žakovské samosprávy</li> <li>• třídnické hodiny</li> <li>• hodiny předmětů výchovného charakteru</li> <li>• komunikace družinářek a dětí ve školní družině a školním klubu</li> <li>• schránka důvěry (elektronická, příruční)</li> <li>• konzultační hodiny VP a metodika prevence</li> <li>• elektronický dotazník zjišťující klima školy a třídy – <a href="http://www.proskoly.cz">www.proskoly.cz</a></li> </ul>
Poradenská služba školního metodika prevence	čtvrtek: 11:00 – 11:40, pátek: 7:45 – 8:15
Poradenská služba výchovného poradce	pondělí: 11:00 – 12:00, pátek: 9:30 – 10:00
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	MěÚ Zábřeh, OSPOD PPP Šumperk + Mohelnice SPC Šumperk, Mohelnice, Olomouc SPC Moravská Třebová Dětské praktičtí lékaři Poradna zdraví Šumperk
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky, CD, DVD, nástěnné obrazy, internet
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Adaptační soustředění GO Lyžařský kurz v Hynčicích <b>Interaktivní besedy pro žáky:</b> Úraz není náhoda – 1. třída Zdravá výživa – 2. třída Proč je pohyb důležitý – 3. třída Aby pes nekouzl – 4. třída Dospívání (dívky)- 5. třída Dospívání (chlapci)- 5. třída Hra o ne-závislost – 6. třída Alkohol – 7. třída

	Alkohol – 8. třída Finanční gramotnost – 9. třída BanalFatal- 6. - 9. třída
--	---

## 6.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	Počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita (drobné krádeže) a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	14
Šikanování (kyberšikana)	1
Vandalismus	0
Násilné chování	1
Xenofobie	0
Rasismus	0
Vulgární vyjadřování	3

### Komentář ředitelky školy:

Důležitou osobou je školní metodik prevence. Školní metodik prevence, paní učitelka Vaculová, má u dětí důvěru a organizuje vzdělávací akce pro žáky i pedagogy, vyhodnocuje podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu negativních - sociálně patologických jevů a zajišťuje poradenskou službu rodičům i žákům. Velmi dobrá je také součinnost s PPP Mohelnice, SPC Zábřeh a SPC Mohelnice. Pro žáky byly uspořádány besedy s pracovníky Okresního oddělení Požární ochrany a Poradny zdraví Šumperk.

- **Dokumenty školy k prevenci sociálně patologických jevů:**

Škola má vypracován plán školní preventivní strategie s dlouhodobými cíli, ze kterých vychází i Minimální preventivní program realizovaný během jednoho školního roku.

- MPP pro 2018/2019 byl schválen na pedagogické radě, je průběžně hodnocen TU a metodikem prevence na čtvrtletních pedagogických radách, v závěru roku je provedeno celkové hodnocení prevence negativních patologických jevů.

- **Personální zajištění prevence:**

výchovná poradkyně a metodik prevence

- zodpovídá za vypracování a hodnocení MPP
- spolupracuje s TU, dalšími pedagogickými pracovníky, okresním metodikem prevence a odbornými institucemi
- zajišťuje interaktivní besedy a přednášky, exkurze
- vede evidenci problémových žáků, spolupracuje s rodiči problémových žáků
- navrhuje svolání výchovné komise

třídní učitelé

- provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy
- informují metodika prevence o případech výskytu negativních jevů
- jsou v kontaktu s rodiči žáků



#### ředitelka školy

- sleduje efektivitu prevence negativních jevů

- **Poradenská služba VP a metodika prevence:**

Rodiče i děti využívali stanovených konzultačních hodin minimálně, více se osvědčily individuální konzultace po předběžné domluvě (písemné či telefonické).

- **Prevence negativních jevů:**

V rámci prevence negativních jevů proběhlo ve třídách šetření zaměřené na sociální klima třídy, které mapovalo vztahy ve třídách. Třídní učitelé se seznámili s výsledky šetření i s následným doporučením. Šetření nezjistilo žádné patologické jevy. Ve třídě, kde si spolužáci stěžují na chování chlapců, bylo provedeno vstupní šetření okresní metodickou prevence.

- **Doporučení na příští školní rok:**

a) nadále věnovat pozornost omluvenkám žáků, v případě potřeby spolupracovat s dětskými lékaři

b) problematické vztahy mezi žáky řešit hned v počátcích, nepodceňovat je, využít všech možností ke stmelení kolektivu (třídnické hodiny, exkurze, výlety, skupinové práce...)

c) vést žáky ke slušnému chování žáků k vyučujícím a dalším pracovníkům školy.

## **7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

### **7.1 Výchozí stav**

#### **Pojmenování výchozího stavu**

Ředitelka školy i zástupkyně školy splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitele školy a zástupce podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících ve znění pozdějších předpisů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků).

Všichni učitelé jsou kvalifikovaní, německý jazyk vyučovala vychovatelka.

### **7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

<b>Druh studia</b>	<b>Pracovník</b>
a) Studium v oblasti pedagogických věd	-
b) Studium pedagogiky	-
c) Studium pro asistenta pedagoga	-
d) Studium pro ředitele škol	-
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	-

### 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	Ředitelka školy a zástupkyně ředitelky absolvovaly studium pro ředitele škol.
b) Studium pro výchovné poradce	Učitelka má ukončené vysokoškolské studium pro výchovné poradce na PdF UP.
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti inform. a komunik. technologií	Učitelka ukončila studium na PdF UP.
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace ŠVP	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	

### 7.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Ve školním roce 2018/2019 se pedagogičtí pracovníci zúčastnili těchto vzdělávacích seminářů, kurzů a školení:

zaměstnanci školy	- školení BOZP, GDPR, školení první pomoci
pedagogičtí prac.	- seminář Jak posílit psychickou odolnost pedagogů
Ivana Křížková	- konference ČŠI - seminář GDPR - Kongresové dny výchovných poradců - seminář Emoční a sociální vývoj - seminář Změna financování regionálního školství - seminář Novely právních předpisů
Hana Hlochová	- seminář Jak hodnotit žáky cizince v ČJ na ZŠ - seminář Žák s potřebou podpůrných opatření 2.-5. stupně
Milena Vaculová	- setkání školních metodiků prevence (2x) - seminář Začínám jako školní metodik prevence - seminář ČŠI: Inspirace pro zkvalitnění výuky
Marek Vacula	- seminář ČŠI: Inspirace pro zkvalitnění výuky
Marie Krausová	- pracovní setkání k problematice čtenářské gramotnosti (MAP) - setkání výchovných poradců (Burza práce Šumperk)
Jana Trnková	- pracovní setkání knihovníků - konference pro učitele ČJ - Kurz angličtiny s rodilým mluvčím - pracovní setkání k problematice čtenářské gramotnosti (MAP)
Dagmar Kutalová	- seminář Líný učitel - Kurz angličtiny s rodilým mluvčím
Dagmar Hajtmarová	- seminář Základní principy tvorby pozitivního třídního klimatu - seminář Odměny a tresty ve školní praxi - seminář Současná literatura pro děti a mládež
Jaroslava Frýdová	- seminář Klima třídy

- Jana Skácelová
- seminář Líný učitel
  - seminář Angličtina od začátku
  - seminář Odměny a tresty ve školní praxi
  - Kurz angličtiny s rodilým mluvčím
- Zdeňka Kuxová
- seminář Metodika rovných příležitostí (MAP)
  - seminář Spolupráce rodičů s PPP a podpůrná opatření (MAP)

### 7.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	1 den (1 den dovolená)
Vánoční prázdniny	4	4 dny
Pololetní prázdniny	1	1 den
Jarní prázdniny	5	5 dnů
Velikonoční prázdniny	1	1 den
Celkem	13	12 dnů

## 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

### 8.1 Akce školy a prezentace na veřejnosti

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
<b>Jiné akce školy</b>			
Go – adaptační soustředění žáků 6. třídy	1	25	září 2018
Projektový týden 100 let republiky	9, školní družina a kluby	174	září 2018
Výstava ve škole - 100 let republiky a den otevřených dveří školy	zájemci – 1. a 2. stupeň	100 + doprovod	září 2018 – prostory ZŠ Dubicko a výstava výtvarných prací před školou, pro veřejnost
Uspávání přírody(s lampiony)	zájemci – 1. a 2. stupeň	80 dětí + doprovod	říjen 2018, pro veřejnost, ve spolupráci s Pradubem
Výstava ovoce a zeleniny	9	87	říjen 2018, výzdoba na akci pořádané Svazem zahrádkářů, návštěva výstavy žáky 1. stupně

100 let republiky	9	174	říjen 2018 – kladení věnců k pomníku, sázení lípy a uložení časové schránky
Halloween ve škole	6 - 1. stupeň a IX. třída	87 podle počtu 1. stupeň a 9. třída	říjen 2018
Dlabání dýní	zájemci – 1. a 2. stupeň	16	listopad 2018
Dějepisná a literární exkurze do Prahy	2 – IX. a VII.	20	listopad 2018, dvoudenní akce, prohlídka památek a návštěva divadelního představení Manon Lescaut v Národním divadle
Slavnost slabikáře	1	18	listopad 2018 – 1. třída a rodinní příslušníci
Vánoční dílny a výroba adventních věnců	zájemci – 1. a 2. stupeň	170 + doprovod	listopad 2018 – ve spolupráci s Pradubem, pro veřejnost
Rozsvěcení vánočního stromku a vánoční výstava ve škole	zájemci – 1. a 2. stupeň	80	prosinec 2018, pro veřejnost, ve spolupráci s obcí
Mikuláš ve škole	9	174	prosinec 2018
Vitaminový den	1. stupeň	87	prosinec 2018 - školní jídelna, doprovodná akce projektů Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol
Den otevřených dveří pro budoucí šestáky	5. třída + žáci okolních škol	32	únor 2019, pro žáky a jejich rodiče
Lyžařský výcvikový kurz	zájemci – VII. a VIII. třída	17	únor 2019
Rodičovský ples	9	120	únor 2019 – pro veřejnost, ve spolupráci s Pradubem, výzdoba – žáci 1. – 9. ročníku, polonéza – 8. a 9. ročník
Dětský maškarní	zájemci – 1. a 2.	100	únor 2019, ve

karneval	stupeň		spolupráci s Pradubem
Narozeninové čtení s Barykem	zájemci – 1. a 2. stupeň	30	březen 2019 – společné čtení knihy F. Nepila – Já Baryk, v rámci celostátní akce Noc s Andersenem a 70. narozenin Albatrosu
Den učitelů			duben 2019, pro zaměstnance školy a důchodce z řad bývalých zaměstnanců
Vernisáž výstavy 70. narozeniny Albatrosu	1. – 9. třída, ŠD, MŠ	40	duben 2019 – učebna cizích jazyků, prostory ZŠ Dubicko a výstava výtvarných prací před školou, pro veřejnost
Výstava knih a prací – 70. narozeniny Albatrosu	1. a 2. stupeň, MŠ	230	duben 2019 – pro žáky školy, MŠ, žáky okolních škol, veřejnost
Den Země	1. a 2. stupeň	174	duben 2019, dravci, soutěže ve družstvech, pobyty v přírodě
Charitativní běh	1. a 2. stupeň	165	duben 2019, Run and help, v rámci Dne Země
Probouzení přírody	zájemci – 1. a 2. stupeň	80 + doprovod	duben 2019, pro veřejnost, ve spolupráci s Pradubem
Zápis do 1. třídy	předškoláci	14 + doprovod	duben 2019, pro předškoláky a jejich rodiče
Oslava Dne matek	vybraní žáci 1. a 2. stupně	50	květen 2019, sokolovna, pro veřejnost
Sběr papíru 70	1. a 2. stupeň	64	květen 2019, pro veřejnost
Pasování na čtenáře	1. třída	19	červen 2019, v obecní knihovně
Sportovní soutěže	1. stupeň	80	červen 2019,

1. stupně			Bohuslavice
Pasování předškoláků na prvňáky	předškoláci	14	červen 2019, s MŠ, rodiči
Sportovní den	1. a 2. stupeň	170	červen 2019
Školní akademie	1. a 2. stupeň + MŠ	190	červen 2019, sokolovna, pro veřejnost, s MŠ

## 8.2 Koncerty, výstavy, divadla, prezentace školy na veřejnosti

### 8.2.1 Koncerty

V úterý **16. října 2018** se uskutečnil na naší škole **koncert profesorů a žáků kroměřížské konzervatoře P. J. Vejvanovského**. Koncert se konal zvlášť pro 1. stupeň a 2. stupeň.

### 8.2.2 Výstavy

V neděli **16. září 2018** proběhl **Den otevřených dveří** spojený s výstavou prací žáků k 100. výročí založení republiky.

Ve dnech **13. – 14. října 2018** se konala **Výstava ovoce a zeleniny** spojená s výstavou výtvarných prací žáků naší školy v Domě zahrádkářů v Dubicku. V pondělí **15. října** navštívily výstavu děti 1. stupně v rámci výuky a ochutnaly právě vylisovaný mošt.

V neděli **2. prosince 2018** proběhla **Výstava perníčků** ve vestibulu školy současně s Rozsvícením vánočního stromku v Dubicku.

Ve čtvrtek **28. března 2019** byla zahájena vernisáž výstavy knih a prací žáků k **70. výročí založení dětského nakladatelství Albatros**.

### 8.2.3 Divadlo

**6. listopadu 2018** žáci 9. třídy a dva žáci 7. Třídy zhlédli v Národním divadle činohru **Manon Lescaut**.

**23. dubna 2019** navštívili žáci 1. stupně divadelní představení v Šumperku. Herci šumperského divadla si připravili pohádku **O Honzovi a zakleté princezně**.

**30. května** navštívila 1. třída mateřskou školu, kde si pro ně naši nejmenší žáčci připravili pohádku **Zlatovláska**.

## 8.3 Besedy

Název besedy	Realizátor	Třída / počet žáků	Datum
Úraz není náhoda	Poradna zdraví	1.tř./17	2.11. 2018

Zdravá výživa	Poradna zdraví	2.tř./16	2.11. 2018
Proč je pohyb důležitý	Poradna zdraví	3. tř./11	2.11. 2018
Aby pes nekousl	Poradna zdraví	4.tř./19	11. 4. 2019
Dospívání (dívky)	Poradna zdraví	5.tř./9	11. 4. 2019
Dospívání (chlapci)	Poradna zdraví	5. tř. /7	11.4.2019
HRA O NE-ZÁVISLOST	Poradna zdraví	6.tř. /25	11.4.2019
Alkohol	SANANIM z.ú.	7.tř./20	12.11.2018
Alkohol	SANANIM z.ú.	8.tř./20	12.11.2018
Finanční gramotnost	PartnersFinancialServices, a.s.	9.tř./20	15.5.2019
BanalFatal	CZEPA Česká asociace paraplegiků	6.-9. tř./61	27.2.2019
Advent na Hané	paní Bronislava Millá	5. – 9. tř. /104	17. 12. 2018

#### 8.4 Exkurze, výlety

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
<b>Exkurze</b>			
6. – 7. 11. 2018	2	20	Praha
<b>Školní výlety</b>			
30. 5. 2019	2	39	Lysice, Macocha, Punkevní jeskyně
4. 6. 2019	2	36	hrad Šternberk, Mladečské jeskyně
6. 6. 2019	2	42	Boskovice, Punkevní jeskyně, Macocha
7. 6. 2019	2 (+2 žákyně 6. tř.)	29	Šternberk – hrad, muzeum
24. 6. 2019	1	19	Výlet ke sv. Josefu

### 8.5 Soutěže (nesportovní), olympiády, mimořádné výsledky a úspěchy

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet žáků	Výsledek
Toulky zábřežskou historií	1	3	7. místo – Klára Blahutová Tereza Kupková Václav Hampl
Přírodovědný klokan – školní kolo	2	9	1. místo – Tereza Nováková 2. místo – Alžběta Kolčavová 3. místo – Natálie Weinlichová
Zlatý list – místní kolo v Mohelnici	3	12	2. místo – mladší žáci: Petr Polách Radim Diviš Jakub Kostka Natálie Hopjanová Aneta Nováková Lucie Skácelová 2. místo – starší žáci: Barbora Horáková Michaela Hrabalová Klára Krumpová Tereza Nováková Tereza Rálišová Natálie Weinlichová
Dětská scéna – školní kolo	9	43	0. kat. – 1. tř. 1. místo – Adam Šotola 2. místo – Tereza Linhartová 3. místo – Erika Divišová Marco Napolitano  I. kat. – 2. + 3. tř. 1. místo – Lucie Suchá 2. místo – Julie Poláchová 3. místo – Eva Skácelová Eliška Hornešová Matyáš Ille  II. kat. – 4. + 5. tř. 1. místo – Lenka Purová 2. místo – Marie Sojáková 3. místo – Alena Janíčková



			<p>III.kat. – 6. + 7. tř.  1. místo – Lucie Skácelová  2. místo – Aneta Nováková  3. místo – Magdalena Suchá</p> <p>IV. kat. – 8. + 9. tř.  1. místo – Tereza Nováková  2. místo – Alžběta Kolčavová  3. místo – Klára Krumpová</p>
Dětská scéna – okrskové kolo	6	10	Postup do okresního kola: Julie Poláchová Lucie Suchá Aneta Nováková Lucie Skácelová Alžběta Kolčavová Tereza Nováková
Dětská scéna – okresní kolo	4	6	Postup do krajského kola: Alžběta Kolčavová
Dětská scéna – krajské kolo	1	1	Alžběta Kolčavová – účast
Pěvecká soutěž – školní kolo	9	29	I. kat. – 1. + 2. + 3. tř. 1. místo – Alena Linhartová Eva Skácelová 2. místo – Lucie Suchá II. kat – 4. + 5. + 6. tř. 1. místo – Marie Němcová 2. místo – Lucie Skácelová Alice Šotolová 3. místo – Lenka Purová Tereza Maderová Nikola Leharová Eliška Janíčková III. kat. – 7. + 8. + 9. tř. 1. místo – Eliška Salajková 2. místo – Alžběta Kolčavová Magdaléna Suchá 3. místo – Jitka Horáková

Pěvecká soutěž – okresní kolo	2	2	Marie Němcová – zlaté pásmo s postupem do krajského kola
			Alžběta Kolčavová – zlaté pásmo bez postupu
Pěvecká soutěž – krajské kolo – O hanáckyhokohóta	1	1	Marie Němcová – stříbrné pásmo
Pythagoriáda – školní kolo	4	31	Úspěšní řešitelé - postup do okresního kola: Petr Polách Matěj Hrabal Barbora Jedelská
Pythagoriáda – okresní kolo	2	3	Petr polách – účast Matěj Hrabal – úspěšný řešitel Barbora Jedelská - účast
Kdo je nejlepší čtenář?	1	9	1. místo – Kristýna Volfová 2. místo – Tereza Jurková 3. místo – Lucie Jedelská
Výtvarná soutěž – Kamarád cizinec aneb zvyklosti jeho země	1	18	účast
Matematický klokan – školní kolo	8	102	Kategorie Cvrček 1. místo – Adam Lehar 2. místo – Matyáš Ille 3. místo – David Staněk Martin Kutal  Kategorie Klokánek 1. místo – Petr Skála 2. místo – Marie Sojáková 3. místo – Michael Kopp

			<p>Kategorie Benjamin</p> <p>1. místo – Matěj Hrabal 2. místo – Radim Diviš 3. místo Martin Vaňourek</p> <p>Kategorie Kadet</p> <p>1. místo – Nováková Tereza 2. místo – Lucie Kutalová 3. místo – Václav Hampl</p>
YPEF – mladí lidé v evropských lesích – místní kolo v Olomouci	4	9	<p>8. místo – Kateřina Polášková Tereza Nováková Alžběta Kolčavová</p> <p>10. místo – Jakub Kostka Matěj Hrabal Michal Skála</p> <p>18. místo – Tereza Maderová Lucie Skácelová Tomáš Dvořák</p>
Matematická soutěž žáků 5. tříd – školní kolo	1	16	<p>Úspěšní řešitelé – postup do okresního kola: Petr Polách Marie Sojáková</p>
Matematická soutěž žáků 5. tříd – okresní kolo	1	2	<p>4. místo – Petr Polách 4. místo – Marie Sojáková</p>
<b>Olympiády</b>			
<b>Předmět</b>	<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek</b>
Dějepisná olympiáda – školní kolo	2	14	<p>1. místo – Alžběta Kolčavová 2. místo – Tereza Nováková 3. místo – Lucie Kutalová 4. místo – Klára Krumpová</p>
Dějepisná olympiáda – okresní kolo	1	2	<p>7. místo – Alžběta Kolčavová 11. místo – Tereza Nováková</p>

Matematická olympiáda – školní kolo	5	26	Úspěšní řešitelé - postup do okresního kola: 5. třída – Petr Polách 6. třída – Matěj Hrabal Natálie Hopjanová 7. třída – Michal Skála 8. třída – Lucie Kutalová 9. třída – Tereza Nováková Alžběta Kolčavová
Matematická olympiáda – okresní kolo	5	7	4. místo – Alžběta Kolčavová 8. – 9. místo – Tereza Nováková
Matematická olympiáda – krajské kolo	1	2	Alžběta Kolčavová – účast Tereza Nováková – 10. Místo
Olympiáda z českého jazyka – školní kolo	2	16	1. místo – Tereza Nováková - postup 2. místo – Barbora Horáková - postup 3. místo – Alžběta Kolčavová
Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo	2	2	2. místo – Tereza Nováková 33. – 35. místo – Barbora Horáková
Olympiáda z českého jazyka – krajské kolo	1	1	2. místo – Tereza Nováková - postup do ústředního kola celé soutěže
Olympiáda z českého jazyka – ústřední kolo	1	1	7. místo - Tereza Nováková
Zeměpisná olympiáda – školní kolo	4	18	1. místo – Barbora Jedelská – kat. A Michal Skála – kat. B Tereza Nováková – kat. C a postup do okresního kola.

Zeměpisná olympiáda – okresní kolo	3	3	Barbora Jedelská - účast Michal Skála - účast Tereza Nováková – 1. místo a postup do krajského kola
Zeměpisná olympiáda – krajské kola	1	1	8. místo – Tereza Nováková

### 8.6 Soutěže (sportovní), mimořádné výsledky a úspěchy, lyžařský výcvikový kurz, plavání

Typ akce	Zúčastněné třídy	Zúčastnění žáci školy	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	1. – 4.	57	Mohelnice
LVK	7. – 8.	17	Hynčice pod Sušinou – závody ve slalomu
Atletický čtyřboj – okresní kolo – Šumperk	6. – 9.	20	Umístění: ml. žáci: 8. m. ml. žákyně: 14. m. st. žáci: 13. m. st. žákyně: 2. m. Jednotlivci: K. Linhartová: 4. m. E. Salajková: 7. m.
Atletický čtyřboj – krajské kolo – Šumperk	8. – 9.	5	Umístění: st. žákyně: 6. m.
Přespolní běh – okrskové kolo – Mohelnice	6. – 9.	23	Umístění: ml. žáci: 3. m. ml. žákyně: 3. m. st. žáci: 2. m. st. žákyně: 2. m.
Přespolní běh – okresní kolo – Šumperk	8. – 9.	12	Umístění: st. žáci: 8. m. st. žákyně: 8. m.
Florbal – starší žákyně – okrskové kolo – Šumperk	8. – 9.	6	1. místo
Florbal – starší žákyně – okresní kolo – Šumperk	8. – 9.	6	4. místo
Florbal – mladší žáci – okrskové kolo - Mohelnice	6. – 7.	10	5. místo
Florbal – starší žáci – okrskové kolo - Loštice	8. – 9.	8	3. místo
Florbalový turnaj pro 1. stupeň – ČEPS	4. – 5.	7	3. místo

cup			
Vybíjená pro 1. stupeň ZŠ – okrskové kolo, otevřená kategorie	4. – 5.	12	4. místo
Vybíjená – mladší žákyně – okresní kolo	5. – 6.	12	10. místo
Florbalový turnaj pro 1. stupeň – Zábřeh	4. – 5.	6	5. místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů – okresní kolo – Mohelnice	5. – 9.	8	Umístění: ml. kat.: 4. m. st. kat.: 6. m.
Pohár rozhlasu – okresní kolo – Šumperk	7. – 9.	16	Umístění: st. žáci: 15. m. st. žákyně: 3. m.
Odznak všestrannosti – okresní kolo – Mohelnice	6. – 9.	16	Umístění: Družstvo: 5. m. L. Kutalová: 1. m. M. Linhart: 4. m.
Odznak všestrannosti – krajské kolo – Hranice	8.	2	Umístění: L. Kutalová: 3. m. – postup do celorepublikového kola – září 2019 M. Linhart: 25. m.
Cyklista roku - Mohelnice	4.	4	Umístění: Jedelský J.: 12. m. Skála P.: 18. m. Horníčková B.: 13. m. Plháková M.: 28. m.
Čokoládová tretra – krajské kolo – Olomouc	1. – 4.	17	Umístění: M. Napolitano: 2. m. A. Šotola: 9. m. D. Pliska: 9. m.
Hejtmanův pohár	1. – 9.	171	Krajské kolo: 2. m.

## 8.7 Mimořádné výsledky

Pedagogická rada v tomto školním roce navrhla sedm dívek z IX. třídy na ocenění zastupitelstva obce Dubicko.

**Tereza Nováková a Alžběta Kolčavová** úspěšně reprezentovaly školu zejména na soutěžích vědomostních a uměleckých v okrese, kraji a dokonce v rámci celé republiky.

Pětice dívek **Eliška Salajková, Kateřina Linhartová, Barbora Horáková, Tereza Rálišová a Veronika Maitnerová** proslavila naši školu na okresní a krajské úrovni v oblasti sportu.

## 8.8. Vzdělávací projekty

### 8.8.1 Rodilý mluvčí ve výuce anglického jazyka

V tomto školním roce se žáci 5. – 9. třídy zdokonalovali v konverzaci v anglickém jazyce pod vedením rodilé mluvčí (paní učitelky, která má svůj rodný jazyk angličtinu). Paní

učitelka se jmenovala Dr. Lianne Barnard a pochází z Jihoafrické republiky. Dojížděla do naší školy jedenkrát týdně z Olomouce po dobu čtyř měsíců. Žáci tak mohli rozvíjet své znalosti a použít angličtinu v konkrétních situacích. Podobně tomu bylo i v roce 2017, kdy ve škole působil jiný rodilý mluvčí, pan Cameron Michael. Je to pro žáky zajímavá motivace, neboť v Dubicku běžně nemají možnost setkat se s cizincem a komunikovat v cizím jazyce.

Poděkování patří zřizovateli - našim zastupitelům, protože právě zřizovatel poskytuje finanční prostředky na zajištění rodilého mluvčího, podporuje rozvoj školy a naši žáci tak mají stejné (lečdy lepší) možnosti jako děti z městských škol.

#### **Komentář ředitelky školy:**

Naše škola se pravidelně účastní celostátních srovnávacích testů, abychom měli srovnání s celkovou úrovní výsledků vzdělávání v naší republice. Výsledky našich žáků se pravidelně pohybují v oblasti lepšího průměru. Jednotlivci dosahují vynikajících výsledků.

Velkým přínosem pro rozvoj jazykových dovedností bylo působení rodilého mluvčího v hodinách anglického jazyka.

Naši žáci se pod vedením svých pedagogů pravidelně zúčastňují většiny vyhlášených soutěží a olympiád. I tento školní rok přinesl naší škole vítězství a přední místa v mnoha předmětech nejen v okresních kolech, ale i v kolech krajských a celostátních. Naším učitelům patří velké poděkování za přípravu žáků na soutěže a žákům za poctivou a svědomitou práci při výuce, což dokazují jejich výsledky v porovnávání s ostatními školami.

Naši žáci se umístili na předních místech v okrese i v kraji v Olympiádě z matematiky a zeměpisu i ve sportovních soutěžích, v soutěži OVOV Lucie Kotalová postoupila do kola celonárodního, kde vybojovala 18. místo. V Olympiádě z českého jazyka se žákyně Tereza Nováková umístila na 2. místě v krajském kole a na 7. místě v kole celostátním.

### **8.8.2 Školní projekty**

#### **Albatros slaví 70. narozeniny**

V naší škole se snažíme děti vést ke čtení a podporovat rozvoj jejich čtenářské gramotnosti. Vedle dílen čtení, které probíhají v hodinách českého jazyka a literatury, a již tradičních společných odpoledních a podvečerních předčítání vybraných knih plánujeme v příštím roce otevření hned tří čtenářských klubů (přičemž jeden již nějakou dobu na 1. stupni funguje).

A tak naší pozornosti zcela jistě nemohlo uniknout jedno významné výročí – vydavatelství literatury pro děti a mládež Albatros slaví letos 70. let od svého vzniku. K těmto kulatým narozeninám sme v naší škole Albatrosu připravili velký dárek – výstavu knížek, které toto nakladatelství pro děti za dobu své dlouhé existence vydalo. Povedl se nám vskutku husarský kousek, dokázali jsme totiž sehnat ke každému roku jeho existence alespoň jednu knížku, která tehdy vyšla. Začalo to vše v roce 1949 – a z toho období pocházela i naše nejstarší „albatrosí“ knížka Kluci, dáme se do toho! Nejmladší „knižní miminka“ pak ještě voněla tiskárnou, protože jsme je speciálně pro výstavu přivezli z knihkupectví a vyšla letos v březnu.

Ale to vše bychom nezvládli bez pomoci našich dětí, které prohledaly domácí knihovničky a zapojily i své rodiny. Stranou samozřejmě nezůstali ani naši učitelé, a tak se u nás v učebně cizích jazyků, kde celý duben výstava probíhala, sešlo 500 knih!!!

Nejstarší knížky, které přinesli naši žáci, pocházely z roku 1950 a byly o přírodě – jednalo se o tituly Potulný lovec (donesl Jan Vlček ze 4. třídy) a Bílý tesák (půjčil nám ho šesták Daniel Balvín).

Nejpilnějším zásobitelem se stal zase Honza Vlček, který nám dodal 50 knížek (to se mu asi pěkně proneslo), a další v pořadí byla Saša Linhartová (rovněž ze 4. třídy), které s dopravou pomohl starší bratr, a společně pak 24 knížek přivezli v kufříku na kolečkách. Zejména díky nim nakonec 4. třída donesla nejvíce knih – celkem 103.

Ačkoli tím nejdůležitějším byly knížky samotné, nezůstalo jen u nich. Pod vedením svých učitelů, asistentů pedagoga a vychovatelek naši žáci připravili i slavnostní výzdobu přilehlých prostor, nápomocni byli vzpomínkami na své oblíbené dětské knih i jejich rodiče a prarodiče. Jako každá výstava měla i ta naše svou slavnostní vernisáž s kulturním programem, oceněním nejúspěšnějších zapojených dětí, speciálním filmovým bonusem šestáků a sedmáků, losováním o ceny... Nicméně tím nejdůležitějším určitě bylo, že si všichni mohli krásné knížky nejen prohlédnout, ale se do nich i začíst, protože všechny děti na výstavu chodily opakovaně i v hodinách českého jazyka.

Mgr. Jana Trnková

## **Oslavy 100. výročí vzniku republiky na ZŠ a MŠ Dubicko**

### **Dubicko, září – říjen 2018**

V letošním roce celá naše země slaví kulaté výročí, které vybízí k velkým oslavám. Je tomu již 100 let od doby, co po staletích ztráty samostatnosti vznikla Československá republika – společný stát Čechů a Slováků. Ačkoli naše vlast a její občané od té doby již leccos zažili, i přesto dnes žijeme v samostatném demokratickém státě - v naší krásné České republice.

K oslavám 100. výročí vzniku samostatné republiky se připojili i všichni žáci a pedagogové naší školy, kteří se na ně začali připravovat již v závěru minulého školního roku 2017/2018. Tento zpravodaj zachycuje alespoň ve stručnosti, slovem, ale hlavně na fotografiích, co se v souvislosti s nimi u nás ve škole událo.

Již koncem května a v průběhu června 2018 naši žáci pod vedením svých učitelů začali pracovat na stylové slavnostní výzdobě školy – a to v rámci svých třídních kolektivů, ale také napříč ročníky. Své úsilí završili hned v prvním týdnu nového školního roku 2018/2019, kdy se formou projektového vyučování vše dokončilo a připravilo na slavnostní den otevřených dveří. Pracovalo se nejen v průběhu vyučování, ale do přípravy oslav se děti zapojily i ve školní družině a školních klubech.

Vznikla tak nejen krásná celoškolská expozice, která se návštěvníkům otevřela v neděli 16. září 2018, ale také nová originální výtvarná dílka, jež díky své kvalitě a nadčasovosti mohou prostory naší školy zdobit po delší dobu.

Pojďme si tedy společně alespoň ve stručnosti připomenout, co vše jsme společně vytvořili a zažili...

Mgr. Jana Trnková

### **Pyžamový den v páté třídě**

V letošním školním roce byla v naší škole uspořádána výstava k 70. výročí nakladatelství Albatros. Učebna angličtiny byla nejen k tomuto výročí vyzdobena pracemi žáků, ale také se v ní skrývalo mnoho zajímavých knih, které přinesly děti či jejich učitelé. Každé třídě bylo umožněno výstavu navštívit, ale také si tam pohovět na koberci a číst, jak dlouho bude mít kdo zájem. Pátáci si řekli, že jak jinak si udělat větší pohodlí než v pyžamech. Domluva byla rychlá a ráno se opravdu skoro celá třída včetně paní učitelky objevila ve třídě v pyžamu. V pyžamech děti nakonec nejen četly, ale i počítaly a pracovaly v ostatních předmětech. V matematice vznikla nejedna zajímavá slovní úloha o pyžamech a době našeho spaní. V českém jazyce jsme si povídali o snech a naučili jsme se básničku Hajany, kterou napsal Josefa Kainar.



Krásné bylo, jak děvčata dorazila do třídy hned ráno v pyžamu a chlapci je začali nesměle vytahovat z aktovek během první vyučovací hodiny. Tak kluci, příště více odvahy! Všem nám přeji více takových pohodových a dobře naladěných dnů.

Mgr. Jana Skácelová

### **Čtenář na jevišti**

Čtenář na jevišti je projektem kampaně Rosteme s knihou, který motivoval devět dětí 5. třídy, které chodí do Čtenářského klubu k vypracování scénáře ke knize Julie mezi slovy Petry Dvořákové. Knihu si děti zvolily, protože se hlavní postavy potýkají s běžnými životními problémy a starostmi, které jsou jim blízké. Některá složitější témata autorka přibližuje dětem velice vlídnou formou.

Děti se seznámily s formou čtení nahlas v podobě scénického čtení z knihy, což je vedlo k hlubšímu poznání textu, jeho analýze a vlastní interpretaci.

Připravené scénické čtení děti musely natočit a odeslat do Prahy. Pro všechny děti to byla první zajímavá zkušenost nejen s natáčením. Abychom vše zvládli doladit a dotočit, rozhodli jsme se s dětmi, že přespíme ve škole.

Dětem se s jejich inscenací v rámci poroty poštětilo postoupit do užšího výběru. Třeba se nám v příštím školním roce podaří dosáhnout na metu nejvyšší, a to je vystoupení v Praze v divadle Minor. Tak nám držte pěsti!

S tímto scénickým čtením děti vystoupily i na Dni maminek 12. 5. 2019 v sokolovně v Dubicku.

Mgr. Jana Skácelová

### **Mexický den**

12. 2. 2019 jsem se s pátáky vypravila do Mexika. Děti byly rozděleny na dvě skupiny a dle přidělené barvy hledaly kartičky své skupiny. Zjistily, že jsou na nich nejen pozdravy ve španělštině a měly se pokusit odhadnout, který český výraz odpovídá tomu španělskému. A šlo jim to skvěle. Dozvěděly se i něco málo o výslovnosti, která není příliš složitá, a také několik zajímavostí z reálií Mexika.

V hudební výchově jsme se zaposlouchali do mexické hudby a dokonce si na ni i zatančili. Ve výtvarné výchově potom děti ve skupinkách ztvárnily nejtýpější věci pro Mexiko.

A čím jiným než mexickou kuchyní by tento den měl dostat tu správnou tečku? Ve školní jídelně na děti čekala mexická fazolová polévka, tortilla plněná mexickou směsí a kuřecím masem, jako dezert šlehačka s ananášem a čokoládou a jako nápoj mojito. Mňam, to jsem si všichni pochutnali!

Mgr. Jana Skácelová

### **Den jazyků**

Den jazyků pátáci dubické základní školy oslavili koncem září 2018 v agentuře INFOA, která sídlí v Dubicku. Je to nakladatelství a vydavatelství zaměřené na knihy jazykové a knížky pro děti.

Prohlédli jsme si redakci, sklad knih a expedici.

V INFOe nás uvítala p. uč. Martina Kutalová, která děti zdravila v různých jazycích. V redakci si děti zkusily míchat barvy do tisku v kelímcích s barevnou vodou a potom i na počítači. Všichni zaměstnanci si děti rozebrali ke svým počítačům a naučili je během chvilky úplně základy, které by se jim mohly hodit v praxi, kdyby jednou chtěly nějakou knihu na počítači vytvořit.

Všechny děti zaujalo vymýšlení slov, která neexistují a pojmenovávání předmětů v několika jazycích. Před skladem knih ve skupinkách třídily časopisy. Podle jejich názvu odhadovaly, v jakém jazyce jsou psány. Všichni jsme navštívili sklad i expedici a před expedicí si ještě děti na několika hrách procvičily anglický jazyk. Každý si domů odnášel mnoho nových zkušeností, zážitků, ale také malý dárek.

V INFOe se nám moc líbilo. Děkujeme majiteli firmy, panu Sojákovi, že nám návštěvu umožnil, všem zaměstnancům, kteří se nám s láskou a trpělivostí věnovali, a největší dík patří Martině Kutalové, která pro nás všechny zajímavé aktivity připravila. Jsme moc rádi, že jsme se mohli seznámit s tím, jak vzniká kniha. Věříme, že ještě někdy v budoucnu firmu navštívíme a dozvíme se další novinky.

Mgr. Jana Skácelová

### **Soutěž pro děti ze školní družiny a školního klubu**

Děti z přírodovědného kroužku připravily pro své mladší spolužáky ze školní družiny a dětského klubu přírodovědnou soutěž „POZNEJ ZVÍŘÁTKA“.

Družinové děti ve skupinkách po třech procházely po trase, kde na jednotlivých stanovištích byly připravené obrázky známých i méně známých zvířátek. Body sbíraly nejen za správně určený název zvířátka, ale také za rychlost, s jakou prošly soutěžní trasu. Nakonec byly oceněny všechny děti, protože prokázaly, že mají přírodu rády a znají její mnohá tajemství.

Mgr. Milena Vaculová - vedoucí přírodovědného kroužku

### **Příroda ve škole**

Aby měly děti přírodu i ve škole, proto vytvořily malou ukázkou světových i místních ekosystémů. Mají co nejvěrněji napodobit známé přírodní krajiny, proto osázely velké truhlíky rostlinami podobnými těm venku v přírodě a naaranžovaly mezi ně přírodniny jako například kameny, písek nebo samorosty. Že se dětem z přírodovědného kroužku tento „kousek přírody ve škole“ povedl, svědčí bujná vegetace nejen v biotopu bažina a prales, ale také sukulentům se v truhlíku s názvem poušť velmi daří.

Příští školní rok bychom chtěli výstavku přírodních krajin rozšířit o expozici masožravých rostlin. Doufáme, že se jim bude dařit stejně dobře, jako těm letos vysazeným.

Děti ze 6. třídy si na chvíli zahrály na „školní zahradníky“ a snažily se v rámci pracovních činností rychlit zeleninu ( řěřichu setou) nebo vypěstovat krásnou zelenou nať se suché cibule. Výpěstky si samozřejmě odnesly domů a pochutnaly si na své dobrotě.

Jestli umí děti poznávat podle chutě a vůně bylinky a koření, o tom se mohou přesvědčit v truhlíku zvaném „BYLINKOVÁ ZAHŘÁDKA“. Je zde vysazeno několik druhů známých či méně známých bylinek- například petrželka, pažitka, meduňka, máta, maggi, dobromysl či kari. Nejen že se jim krásně daří, ale provoněly nám i chodbu v přízemí.

Mgr. Milena Vaculová

### **Výuka „NAŽIVO“**

Jak poznat vývojová stádia obojživelníků? Jak poznat skrytý život kroužkoců? Přece pozorováním! Právě proto jsme si pořídili „žížalník“- kompostovací nádobu, kde jsme v hlíně a vlhkém substrátu chovali žížaly obecné. Konzumovaly organické zbytky a přetvářely je na úrodnou složku půdy- humus. Děti si mohly ověřit v praxi, jak důležitý je každý živý organizmus v půdě.

Pozorovat na vlastní oči vývoj pulce žáby v přirozeném prostředí mohly děti také ve škole. Připravili jsme akvárium, do něhož jsme umístili na několik dnů pulce žab vylovených z ramene řeky Moravy. Živilo se zde vodními rostlinami a prvoky. Bylo velmi zajímavé

pozorovat změny, kterými prošli během několika dnů. Na závěr jsme „dospělé pulce“ opět vrátili do jejich přirozeného prostředí.

Děti z přírodovědného kroužku myslí na to, kam se schovají malé druhy hmyzu na zimu. Proto pro ně vyrobily a vyvěsily v okolí školy tzv. „hmyzí domečky“. Jde o uměle vytvořené skrýše pro užitečné druhy hmyzu- např. slunéčka, zlatoočky či škvory. Slouží nejen jako úkryt, ale také místo, kde mohou v klidu naklást vajíčka a vyvíjet se. Doufáme, že s naší pomocí pomůžeme vývoji užitečných tvorečků, které například likvidují škůdce rostlin mšice.

Mgr. Milena Vaculová

### **Výroba „KRÁPNÍKŮ“**

Vlastní „rostoucí“ krápník si vyrobily děti v hodinách pracovní činnosti a sloužil jako názorná pomůcka při výuce krasových jevů v zeměpise.

Z krabice od bot si vyrobily umělou jeskyni, do které umístily dvě sklenice s nasyceným solným roztokem. Tyto sklenice spojily provázkem, ze kterého postupně odkapával roztok do misky a voda se postupně odpařovala. Tím se vytvářel ze soli na provázku typ krápníku- stalaktit. Velmi efektní byly pokusy, kde děti obarvily solný roztok potravinářskou solí. Pak byl jejich krápník dokonce dvoubarevný.

Tento jednoduchý přírodní pokus byl nejen poučný, ale i zajímavý a zábavný.

Mgr. Milena Vaculová

### **Motýlí zahrádka**

Možnost vidět na vlastní oči líhnout krásného motýla z kukly má asi málokdo. Dětem na naší škole se ovšem tato podívaná nabídla v podobě „MOTÝLÍ ZAHRÁDKY“, kde měly možnost pozorovat vývoj motýla babočky bodlákové. Housenky se živily speciální potravou a asi po 7 dnech se všechny zakuklily. Po několika dnech klidu se začali postupně líhnout krásní motýli, kteří své první hodiny života strávili ve speciálním síťovaném vaku. Aby ten příchod na svět měli sladší, připravili jsme pro ně sladký nektar, který pili z květů růže vložené do sítky. Poté, co si všechny děti školy zblízka prohlédly dospělé motýly, byli vypuštěni do volné přírody. Své pozdravy na rozloučenou jim daly děti z přírodovědného kroužku.

Doufáme, že se 8 motýlkům bude v Dubicku líbit a budeme je moci pozorovat na našich zahrádkách.

Mgr. Milena Vaculová

### **Přírodovědná vycházka do lesa**

Velmi příjemné odpoledne prožily děti z přírodovědného kroužku, které se vydaly do místního lesa na procházku s odborníkem a myslivcem panem inženýrem Martinem Plhákem. Ten jim nejen velmi poutavě vyprávěl o životě v lese, o lesních rostlinách a zvířatech, ale připravil si pro ně i zajímavé a poučné hry. Děti poznávaly různé druhy stromů podle borky (samozřejmě poslepu) nebo určovaly názvy druhů stromů a zvířat podle obrázků či živých přírodnin. Na závěr jsme společnými silami zasadili mladý stromek jedle obecné a doufáme, že se jí bude na okraji lesa dařit a bude se jí líbit krásný výhled do kraje.

Mgr. Milena Vaculová

### **Jablečnou kuchařka (6. třída)**

V českém jazyce si žáci nastudovali zásady pracovního postupu, potom doma zjistili recept na oblíbený jablečný moučník, napsali postup, ve výtvarné výchově jej vyzdobili, a tak

vznikla kuchařka, kterou jsme vytiskli a každý žáček si ji mohl odnést domů. Nakonec jsme vybrané moučníky upekli a všem donesli na ochutnání.

Mgr. Jana Trnková

### **Šestáci čtou prvňákům**

Šestáci se naučili znaky pohádek, ve skupinách na základě klíčových slov svou vlastní pohádku napsali a ve výtvarné výchově vyzdobili. Potom si nacvičili její čtení a přečetli ji v 1. třídě. Prvňáci na oplátku svým starším spolužákům nakreslili obrázek k pohádce, která se jim líbila nejvíc.

Mgr. Jana Trnková

### **Bajka**

Šestáci se naučili znaky bajek, pak sami nebo ve dvojicích napsali vlastní bajky, výtvarně zpracovali a přečetli spolužákům. Ti hádali ponaučení.

Vybrané výstupy všech tří projektů vyšly ve školním časopise Chaosáček

Mgr. Jana Trnková

## **8.9 Pěvecký sbor Dubínek**

Pěvecký sbor byl stejně jako v minulých letech veden jako kroužek pod DDM Magnet Mohelnice. Výuka probíhala každé pondělí – od 12.45 do 13.30 děti z MŠ společně s prvňáky a od 13.45 do 14.30 žáci 2. – 7. ročníku. Pěvecký sbor navštěvovalo 8 dětí z MŠ a 19 žáků ZŠ.

11. 10. 2018	vystoupení pro Klub seniorů v sokolovně v Dubicku - 14 dětí
30. 11. 2018	Loučenská vločka v Loučné nad Desnou - 19 dětí
2. 12. 2018	rozsvícení vánočního stromu v Dubicku - 24 dětí
6. 4. 2019	Zlatá lyra v Šumperku - 21 dětí
14. 4. 2019	charitativní koncert v Rohli - 25dětí
12. 5. 2019	oslava ke Dni maminek v sokolovně v Dubicku - 22 dětí

Děti se během celého školního roku naučily spoustu nových písní – lidových i umělých. Zpívaly jednohlasně i dvojhlasně a zpěv doprovázely hudebními nástroji.

Mgr. Vladimíra Purová

## **8.10 Environmentální výchova**

Environmentální výchova byla začleněna do tematických plánů jednotlivých předmětů.

Po celý rok jsme třídili plasty, nápojové kartony a sklo.

Tradiční sběr papíru letos proběhl ve dvou termínech – 25. 9. 2018 a 23. 5. 2019. Celkem bylo nasbíráno 8,84 tun papíru.

Shromažďovali jsme také víčka z PET lahví pro Julinku Bartošovou z Lukavice.

I v tomto školním roce byla vyhlášena na naší škole soutěž ve sbírání baterií. Celkem bylo nasbíráno téměř 159 kg baterií. Nejúspěšnějšími sběrači se stali Adéla Vašíčková z 2. třídy (52,9 kg), Veronika Drábková z 5. třídy (23,5 kg) a Dan Vašíček ze 4. třídy (21 kg). Baterie pak byly poslány do recyklačního programu „Recyklohraní“. V rámci tohoto

programu jsme také sbírali prázdné cartridge, tonery, plnili jsme boxy na drobná vysloužilá elektrozařízení. Získali jsme tak body, které můžeme použít k objednání různých školních pomůcek, knih, výtvarných potřeb.

Novou soutěž ve sběru sušené pomerančové kůry zorganizoval školní parlament. Nejvíce této suroviny nasbírali Eliška Hornešová z 2. třídy, Tereza Jurková z 5. třídy, Vojtěch Novotný z 9. třídy. Do výkupny léčivých bylin bylo celkem posláno necelých 12,5 kg usušené kůry.

Dne 10. 10. 2018 se uskutečnilo školní kolo soutěže Přírodovědný KLOKAN. Žáci z 8. a 9. ročníku řešili otázky z matematiky, fyziky, přírodopisu a zeměpisu. Nejúspěšnějším řešitelem školního kola se stala Tereza Nováková z 9. ročníku.

Dne 5. 4. 2019 proběhlo v Mohelnici místní kolo přírodovědně -ekologické soutěže Zlatý list pořádané DDM Magnet Mohelnice. Naši školu reprezentovalo družstvo mladších žáků a družstvo starších žáků. Obě družstva obsadila 2. místo.

Tématem letošního dne Země byli ptáci. Nejprve děti zhlédly velmi zajímavý program o dravcích a sovách, se kterým přijela obecně prospěšná společnost na ochranu dravých ptáků ZAYFERUS. Poté měly děti z prvního stupně vlastní program, který se odehrával v lesích v okolí Dubicka. Žáci druhého stupně byli rozděleni do skupin a postupně procházeli jednotlivými stanovišti, kde plnili různé úkoly zaměřené na ptáky. Určovali druhy ptáků na základě správně poskládaného puzzle, luštili křížovky a rébusy, počítali matematické úlohy na téma pohyb a rychlost letu ptáků, přenášeli a shromažďovali semínka, vyráběli z travin hnízda, malovali vajíčka a vyhledávali informace zaměřené na život různých druhů ptáků.

Od začátku tohoto školního roku začal fungovat na naší škole pod vedením p. uč. Mileny Vaculové Přírodovědný kroužek. Náplní kroužku bylo zprostředkovat dětem setkání se skutečnou přírodou. Z mnoha aktivit stojí za zmínku vysazení vegetace připomínající bažinu, prales, poušť nebo jahůdkové zahrádky do velkých truhlíků na chodbě školy, vycházka do lesa s odborníkem a myslivcem panem inženýrem Martinem Plhákem, možnost pozorovat vývoj motýla babočky bodlákové včetně líhnutí z kukly v podobě „Motýlí zahrádky“, tvorba „žizalníku“, pozorování pulců žab vylovených z ramene řeky Moravy.

Žáci 7. třídy zhotovili tradiční herbář s rostlinami, které se vyskytují v našem regionu.

Podíleli jsme se také na organizaci dalších akcí - Výstavy ovoce a zeleniny, Uspávání přírody a Probouzení přírody.

### **8.11 Žákovská vystoupení**

- 9. 11. 2018 **Vítání občánků** na obecním úřadu v Dubicku – 3 žákyně
- 9. 12. 2018 **Mikulášská besídka** v kostele Povýšení sv. Kříže v Dubicku 1. třída – 16 žáků
- 3. 4. 2019 **Vernisáž výstavy Albatros** – 5 žákyň (Julie Poláchová, Eva Skácelová, Lenka Purová, Magdalena Suchá, Alžběta Kolčavová)
- 12. 5. 2019 **Oslava Dne maminek** v sokolovně v Dubicku  
pěvecký sbor Dubínek – 22 žáků, 1. stupeň ZŠ – 73 žáků
- 27. 6. 2019 **Školní akademie** – žáci ZŠ – 174 žáků a starší děti z MŠ – 25 dětí
- 28. 6. 2019 **Slavnostní zakončení šk. roku 2018/2019 v sokolovně** – 2 žačky  
(Marie Němcová, Alžběta Kolčavová)

### **Polonéza žáků 9. a 8. ročníku – 28 žáků**

- 26. 1. 2019 předtančení na sokolském plese v Dubicku
- 16. 2. 2019 předtančení na Rodičovském plese v Dubicku
- 17. 2. 2019 vystoupení na dětském maškarním karnevalu v Dubicku

### **Divadelní kroužek ZŠ Dubicko – 12 dětí z 5. – 9. třídy**

7. 12.2018 dvě vystoupení s pohádkou „ Královna Koloběžka První“ pro děti z okolních základních škol (Bohuslavice, Hrabová, Leština, Medlov) a děti z MŠ Dubicko  
27. 6. 2019 školní akademie - pásmo písniček z pohádky Tajemství staré bambitky

### **Pěvecký sbor Dubínek - 19 dětí ze ZŠ a 8 dětí z MŠ**

11. 10. 2018 vystoupení pro Klub seniorů v sokolovně v Dubicku - 14 dětí  
30. 11. 2018 Loučenská vločka v Loučné nad Desnou - 19 dětí  
2. 12. 2018 rozsvícení vánočního stromu v Dubicku - 24 dětí  
6. 4. 2019 Zlatá lyra v Šumperku - 21 dětí  
14. 4. 2019 charitativní koncert v Rohli - 25 dětí  
12. 5. 2019 oslava ke Dni maminek v sokolovně v Dubicku - 22 dětí

## **9. Údaje o inspekční činnosti provedené ČŠI**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů v Základní škole a mateřské škole Dubicko, příspěvkové organizaci neproběhla.

## **10. Základní údaje o hospodaření**

Bude vypracováno zvláštní přílohou.

## **11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

### **11.1 Údaje o zapojení školy do rozvojových programů**

#### **11.1.1**

<b>Název programu</b>	Školní pomůcky pro žáky 1. ročníku ZŠ
-----------------------	---------------------------------------

#### **11.1.2**

<b>Název programu</b>	Podpora vzdělávání cizinců v základních školách
<b>Stručný popis programu</b>	Žák-cizinec navštěvuje týdně dvě hodiny výuky jazyka českého nad rámec ŠVP. Tyto hodiny jsou zaměřeny na rozšiřování slovní zásoby, upevňování gramatických pravidel a na rozvoj komunikativních dovedností.
<b>Cíle zapojení školy</b>	Cílem je zlepšit znalosti českého jazyka žáka - cizince

### 11.1.3

<b>Název programu</b>	Školní mléko
<b>Stručný popis programu</b>	<p>V každém závozu organizace MK Fruit s.r.o. dodala všem žákům naší školy zdarma 1 nebo 2 kusy neochuceného mléka Kravík Mléko. V letošním školním roce byla oproti loňsku rozšířena nabídka mléčných výrobků: BIO Via Natur jogurt bílý (říjen, leden, duben), Můj Skyr 0% bílý (listopad, únor, květen), Žervé natur (prosinec) a Čerstvý sýr natur (březen, červen).</p> <p>Ve školním roce 2018/2019 proběhlo v rámci projektů „Ovoce a zelenina do škol“ „Mléko do škol“ několik doprovodných akcí:</p> <p>Jako doprovodný program projektu „Mléko do škol“ byla pro žáky každé třídy naší školy dvakrát připravena degustační bedýnka, která pokaždé obsahovala různé druhy sýrů z kravského mléka. V listopadu to byl Čerstvý farmářský sýr se sušenými rajčaty, Uzený sýr Běla, Čerstvý sýr Bělásek. V lednu degustační bedýnka obsahovala Balkánský sýr, Sýr Běla prohříváný a Čerstvý farmářský sýr s pažitkou. Žáci si pod vedením vyučujícího přečetli zajímavé informace o výrobních postupech sýrů a po rozkrájení je ochutnali.</p>
<b>Cíle zapojení školy</b>	Cílem je zlepšit kvalitu výživy a svačin ve škole.

### 11.1.4

<b>Název programu</b>	Ovoce do škol
<b>Stručný popis programu</b>	<p>Projekt „Ovoce a zelenina do škol“ na naší škole funguje od září 2010 a současným dodavatelem je organizace MK Fruit s.r.o. Ve školním roce 2018/2019 se do projektů „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“ již druhým rokem zapojili všichni žáci 1. – 9. ročníku naší školy. Dlouholetým dodavatelem je organizace MK Fruit s.r.o. Šumperk.</p> <p>Celkem bylo ve školním roce doručeno 20 dodávek a závoz probíhal dvakrát za měsíc v termínech: 10. 9. 2018, 24. 9. 2018, 8. 10. 2018, 22. 10. 2018, 5. 11. 2018, 19. 11. 2018, 3. 12. 2018, 17. 12. 2018, 7. 1. 2019, 21. 1. 2019, 4. 2. 2019, 7. 2. 2019, 8. 3. 2019, 25. 3. 2019, 8. 4. 2019, 29. 4. 2019, 13. 5. 2019, 27. 5. 2019, 10. 6. 2019 a 24. 6. 2019.</p>

	<p>Dodavatel MK Fruit s.r.o. balil ovoce a zeleninu do sáčků pro každého žáka zvlášť a připravil je pro každou třídu do krabice, což usnadnilo roznášku. V balíčcích byly dodány různé druhy ovoce: banány, hrušky, jablka, jahody, mandarinky, meruňky, pomeranče, švestky a několik druhů zeleniny: hrách, cherry rajčata, mrkve a ředkvičky. V průběhu školního roku žáci několikrát dostali (září, říjen, prosinec, leden, únor, duben, červen) místo balíčku ovoce a zeleniny nápoj FRUTÍK nebo Rauch 100% jablečná šťáva.</p> <p>Elektronickou poštou firma průběžně posílala zajímavé tipy, odkazy a přehledy, které nabízely informace o dodávaných druzích ovoce a zeleniny.</p> <p>V projektu „Ovoce a zelenina do škol“ jsme do školy dne 11. 12. 2018 obdrželi speciální dodávku bedýnek pro každou třídu naší školy, jejichž obsahem letos byly různé odrůdy jablek, hrušek a sušené ovoce – jablko, hruška. Žáci si pod vedením pedagogů vše prohlédli, pojmenovali, přečetli si zajímavé informace o každém druhu jablek a hrušek a na závěr školáci vše ochutnali.</p> <p><b>Vitamínový den jako doprovodný program</b> se v naší škole konal v pondělí 17. prosince 2018. Pracovníci dodavatelské firmy MK Fruit s.r.o. ve školní jídelně nachystali pro žáky prvního stupně a děti z mateřské školy besedu o stravovacích návycích a praktické ukázky lisování čerstvých ovocných a zeleninových šťáv, přípravu ovocného smoothie s medem a pyré z čerstvého ovoce. Děti ochutnaly čerstvě lisované šťávy z červené řepy, mrkve a jablek, 100% jablečný mošt a smoothie z kiwi, banánů, jablek a medu. Hravou formou se školáci seznámili s různými druhy koření, které se používají zejména v adventním čase. Žáci 2. stupně dostali do svých tříd na ochutnání 100% mošt a ovocné pyré.</p>
<b>Cíle zapojení školy</b>	<p>Základním cílem projektu je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.</p>

## 11.2. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

### 11.2.1

<b>Název programu</b>	<b>eTwinning</b>
<b>Stručný popis programu</b>	Prostřednictvím projektu eTwinning, který je organizován Národní agenturou pro evropské



	vzdělávací programy, jsme komunikovali s učiteli z partnerských škol minulého projektu Comenius.
<b>Cíle zapojení školy</b>	Zapojením do eTwinningu jsme získali možnost výměny zkušeností s kolegy z jiných zemí, rozvíjeli jsme dovednosti ICT i komunikace v cizím jazyce. Projektu se zúčastnili vyučující cizího jazyka.

## **12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

### **12.1 Kurzy pořádané školou (bez akreditace)**

<b>Název kurzu</b>	<b>Počet účastníků</b>
Kurz 1. pomoci	37
Školení BOZP a PO	37

#### **Komentář ředitelky školy:**

Kurzy se zaměřením na 1. pomoc, BOZP a PO byly určeny všem zaměstnancům školy.

Celoživotní učení je nedílnou součástí praxe pedagogických pracovníků školy.

Další vzdělávání je realizováno v oblastech:

- cizí jazyky
- metody a formy práce ve výuce žáků
- metody a formy práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- management a řízení pedagogického procesu

## **13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

### **13.1 Operační program Zaměstnanost MPSV ČR spolufinancován Evropskou unií**

<b>Název programu</b>	Výzva 013 Pomozme rodičům s péčí o jejich děti II
<b>Stručný popis programu</b>	<p><b>Datum zahájení projektu: 1. 8. 2018</b></p> <p><b>Datum ukončení projektu: 30. 6. 2021</b></p> <p>Projekt je zaměřen na rodiče dětí 1. stupně, jedná se o podporu příměstských táborů a školního klubu (tj. školní družiny). Byla otevřena dvě oddělení dětského klubu dohromady pro 38 dětí 1. stupně. Během letního měsíce srpna a během jarních prázdnin byl uspořádán příměstský tábor. Pro práci klubu i tábora byly</p>

	zakoupeny výtvarné potřeby, hry, stavebnice, sportovní vybavení na ven i dovnitř, místnost dětského klubu byla vybavena nábytkem a technikou. pro potřeby klubu byly přijaty dvě vychovatelky – pečovatelky. Hlavním cílem projektu je zavedení fungujícího a kvalitního systému péče pro děti 1. stupně ZŠ Dubicko mimo školní vyučování tak, aby došlo ke sladění pracovních povinností rodičů s povinnostmi rodinnými.
<b>Dotace</b>	<b>4 247 000 Kč</b>
<b>Spoluúčast</b>	5%

V květnu 2019 byla podána žádost do programu IROP a OP VVV, pokud budou projekty schválené, jejich realizace začne během školního roku 2019/2020

#### **14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

##### **14.1 Spolupráce s odborovými organizacemi**

<b>Formy spolupráce</b>	<b>komentář</b>
Není na škole zřízena	

##### **14.2 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů**

<b>Formy spolupráce</b>	<b>Komentář</b>
Nerealizována	

##### **14.3 Forma spolupráce s rodiči**

Školní rok: 2018/2019	Zpracovatel: Dagmar Hajtmarová
-----------------------	--------------------------------

##### **Formy spolupráce školy se spolkem PRADUB**

V průběhu školního roku 2018 – 2019 jsme společně (rodiče – pedagogičtí pracovníci MŠ a ZŠ) uspořádali několik akcí. Již tradičně to bylo Uspávání přírody, Dětský maškarní karneval, Rodičovský ples, Probouzení přírody, Vánoční dílny a Malý cyklista. Výdělek ze všech akcí je využíván ve prospěch žáků základní i mateřské školy v Dubicku.

Výdaje PRADUB z.s. za školní rok 2018/2019:

Odměny Mladý cyklista	2 869 Kč
Uspávání přírody	1 566 Kč
Probouzení přírody	558Kč
Výtvarné potřeby MŠ	5 229 Kč
Florbalový turnaj	460 Kč
Mikuláš ZŠ	2 465 Kč
Mikuláš MŠ	991 Kč
Vánoční dílny	10 128Kč
Výzdoba ples a karneval	3 314 Kč
Knižní odměny MŠ – předškoláci	825 Kč
Knižní odměny ZŠ	11 870 Kč
Hry ŠD - dar	2 500 Kč
Hry ŠD	2 000 Kč
Výtvarné potřeby ZŠ	
1. stupeň	7 310 Kč
2. stupeň	6 351 Kč
Doprava:	
Bazén	11 084 Kč
Lyžařský kurz	7 212 Kč
Divadlo Šumperk	3 800 Kč
Bludov	1 520 Kč
Úsov	1 800 Kč
Doprava celkem	25 416 Kč
Hračky MŠ	2 536 Kč
Hračky MŠ - dar	2 510 Kč
Rekvizity „Broučci“	2 500 Kč
<b>CELKEM</b>	<b>91 398Kč</b>

	Celkem dětí/ žáků	výdaje	
MŠ	51 dětí	15 411 Kč	Ø na dítě 302,17 Kč
ZŠ	174 žáků	55 052 Kč	Ø na žáka 316,39Kč
Společné akce		20 935 Kč	

#### **Komentář ředitelky školy:**

Spolupráce s rodiči je oblast, které bychom se měli neustále věnovat a rozvíjet ji, i když se podle nejrůznějších ukazatelů jeví, že je na dobré úrovni. Rodiče ve třídách s třídními učitelkami a ve školní družině s vychovatelkou spolupracují aktivně. Méně aktivně spolupracují se spolkem Pradub. Akce pro veřejnost organizují většinou stále stejné osoby, jejichž děti již naši školu nenavštěvují. A za to si zaslouží poděkování. Nadále doporučujeme sledovat spravedlivé plánování výdajů na akce pro MŠ a pro ZŠ.

#### **14.4 Spolupráce s dalšími partnery**

<b>Spolupráce školy a dalších subjektů</b>	<b>komentář</b>
- obec	kulturní vystoupení na akcích (Den matek, vánoční zpívání pod stromkem, Den mikroregionu...)
	Kruh přátel hudby – pořádání koncertů v MŠ

	informace o škole v Dubickém zpravodaji jako samostatný Školní zpravodaj
	školní časopis Chaosáček
	obecní knihovna v budově základní školy
	zapůjčení vitríny na návsi pro potřeby školy
	organizování sběru papíru v obci
	p. uč. R. Grichwaldská provádí zápisy do obecní kroniky
	p. uč. J. Skácelová je členkou komise pro mládež, kulturu a sport
<b>- T. J. Sokol Dubicko</b>	zapojení žáků do činnosti T. J. v oddílech florbal, všestrannost, taneční kroužek,
	půjčování sokolovny a tenisových kurtů
	pořádání akcí pro žáky - turnaje: florbal, stolní tenis
<b>- FC Dubicko</b>	zapojení žáků do fotbalových soutěží a turnajů
	půjčování fotbalového hřiště
<b>- Spolek rybářů</b>	akce pro žáky na rybníku Hosena
<b>- Český zahrádkářský svaz</b>	žakovské práce vystavené na výstavě ovoce a zeleniny
<b>- Orel</b>	kulturní program na Mikuláše v kostele
<b>- Sbor dobrovolných hasičů</b>	pořádání akcí pro děti, oddíl žáků
<b>- AVZO</b>	žáci školy jsou členy branného kroužku, kroužku lukostřelby, organizace pořádá akce pro děti
<b>- Myslivecká společnost SKALKA</b>	žáci školy jsou členy mysliveckého kroužku
<b>Formy spolupráce školy s rodiči</b>	<b>komentář</b>
Školská rada	plní úkoly dané školským zákonem
PRADUB z. s.	p. uč. D. Hajmarová je předsedkyní spolku
	p. uč. J. Frýdová je členkou kontrolního výboru
	pořádání akcí pro žáky školy - Uspávání přírody,
	Probouzení přírody, Putování za pohádkou, dětský maškarní karneval, mladý cyklista
	karneval, rodičovský ples, vánoční dílny
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2 třídní schůzky, 2 konzultace pro rodiče za školní rok
Školní akce pro rodiče	tvorba a tisk pozvánek na školní akce
Školní časopis	Chaosáček
Školní zpravodaj	jako součást Dubického zpravodaje informuje o událostech ve škole
Den otevřených dveří pro rodiče žáků 1. ročníku	rodiče jsou přítomni ve výuce
Den otevřených dveří pro rodiče a žáky budoucí 6. třídy	seznámení rodičů přespolních žáků budoucí 6. třídy s vedením školy, třídní učitelkou a prostředím školy
Den otevřených dveří pro veřejnost	výstava ve škole k výročí 100 let republiky, výstava knih a literárních prací k 70. výročí nakladatelství Albatros spojená s půjčováním knih

**Komentář ředitelky školy:**

Na velmi dobré úrovni je spolupráce se zřizovatelem, o čemž svědčí moderní vybavení školy a další nadstandardní vzdělávací aktivity pro žáky, které zřizovatel financuje. Jsme rádi, že pan starosta si vždy najde čas a přijme pozvánku na akce, které pořádáme pro veřejnost, a může tak ocenit práci našich žáků a pedagogů.

Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek, v rámci třídních schůzek, konzultací, Školního zpravodaje a webových stránek školy.

V tomto roce škola uspořádala dvě velké akce pro rodiče a ostatní veřejnost – byla to oslava 100. výročí vzniku republiky a oslava 70. narozenin nakladatelství Albatros.

Škola pravidelně spolupracuje se všemi organizacemi a spolky v obci.

V Dubicku srpen 2019

PhDr. Ivana Křížková, ředitelka školy