

GO 2012 – adaptační soustředění žáků 6. tř.

Ve čtvrtek 6. 9. 2012 jsme přišli do školy a začalo nám GO – seznamovací pobyt šestťáků. Věci jsme si nechali ve třídě a šli do tělocvičny, kde se hrály různé hry. Jako první jsme si zahráli hru, ve které jsme řekli své jméno a k němu přidali, co děláme. Např. Barbora Frýdová – balím si flétnu. Pak jsme hráli „kouzelný plášť“. Chodili jsme po tělocvičně, a když paní učitelka tleskla, museli jsme se schoulit do klubíčka a zavřít oči. Paní učitelka přes někoho přehodila deku, a když tleskla podruhé, otevřeli jsme oči a hádali, kdo je schovaný pod dekou. Nakonec jsme si zahráli na „rytíře Martina“. Kdo byl rytíř Martin, dostal na hlavu kbelík a musel poznat, kdo na něj mluví.



Rytíři Martine, kdo jsem?

Poté jsme se přesunuli do učebny výtvarné výchovy, kde jsme vyrobili strom s listy, na které jsme napsali něco o sobě. Aby to bylo rychlejší, rozdělili jsme se na dvě skupiny. První skupina vyrobila strom, druhá listy. Hotový strom i s listy jsme přenesli do naší třídy a vylepili na dveře.



Učíme se spolupracovat...

Už jsme začínali mít hlad, a proto jsme se přesunuli do cvičné kuchyně, kde jsme si měli udělat oběd. Rozdělili jsme se do čtyř skupin a každá skupinka dostala recept, podle kterého si upekla pizzu. Nejdříve jsme si udělali těsto, které jsme pak rozváleli a dali na plech. Vyválenou placku jsme pokladli zeleninou, sýrem a šunkou a vložili do trouby. Upečenou pizzu jsme snědli a než nám slehlo, zahráli jsme si „bingo“.



Jsme dobří kuchaři...

Po „bingu“ jsme zamířili na střelnici. Tam jsme hráli tři hry. Ta první se jmenovala „gordický uzel“. Zavřete oči a hmatáte po jiné ruce. Každý chytne cizí ruku, vznikne zamotaný kruh a ten se snažíte společnými silami rozplést. Ne vždy se to povedlo. Další hra se jmenovala „abeceda“. Museli jsme najít věci začínající na písmena abecedy a poskládat je od A do Z. Na hledání věcí jsme měli pouze deset minut. Třetí hra měla název „přechod bažiny“. Museli jsme po dlaždicích (papírech) přejít daný úsek, aniž bychom stoupli vedle. Když jsme dohráli poslední hru, začali jsme snášet dřevo na oheň, abychom si mohli opéct buřtu.



Přechod bažiny

Když jsme přišli zpátky do školy, čekala na nás „bojovka“. Po budově školy bylo rozmístěno několik lístků s úkoly. Museli jsme např. zjišťovat, kde se nacházejí jednotlivé třídy, kabinety..... Cíl hry byl ve sborovně, kde na nás čekaly paní učitelky.

Začalo se stmívat, a tak jsme se vydali směr Hosena. Než se úplně setmělo, zahráli jsme si nějaké hry. Poté jsme pustili čtyři balóny štěstí. Když už byla tma, šli jsme po dvojicích nebo samostatně „stezku odvahy“. Po návratu do školy jsme se podívali na film a poté ulehli v tělocvičně ke spánku.

Ráno jsme se převlékli, nasnídali a v učebně výtvarné výchovy kreslili své autoportréty, hráli hry a skládali další sloky k písničce Skákal pes. Nakonec za námi přišla paní ředitelka a slavnostně nás pasovala na šestáky. Naše „goučko“ se nám moc líbilo.

(Seskládáno z prací žáků 6. třídy)



To jsme my...