

**Základní škola a mateřská škola DUBICKO,
příspěvková organizace**

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2007 - 2008

Školní rok: 2007 - 2008

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Dubicko, příspěvková organizace
Adresa školy	Zábřežská 143, 789 72 Dubicko
IČ	70934983
Bankovní spojení	ČSOB – 174099987/0300
DIČ	CZ70934983
Telefon / fax	583449129 / 583449129
E-mail	zs@dubicko.cz
www. stránky	www.dubicko.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	4.3.1996
Součásti školy	Základní škola: IZO 102668914 tel.: 583449129 Školní družina : IZO 120300346 tel: 583449129 Mateřská škola: IZO 150005709 tel: 583449137 Školní jídelna: IZO 102980888 tel.: 583449230
IZO ředitelství	600148262
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Ředitelka: Mgr. Věra Braná Zástupkyně ředitelky: Mgr. Věra Sobotíková Hospodářka: Olga Kopová
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy k němu a vyhláškou MŠMT ČR č.107/2005 Sb., o školním stravování

1.2 Základní údaje o zřizovateli

Název zřizovatele	obec Dubicko
Adresa zřizovatele	Velká Strana 56, 789 72 Dubicko
Telefon / fax	583449052 / 583449062
E – mail	ou_podatelna.cz

1.3 Součásti školy

součásti školy	kapacita	počet tříd	počet dětí, žáků	počet dětí, žáků na třídu
Mateřská škola	60	2	35	17,5
Základní škola – 1.st.		5	65	13
Základní škola – 2.st.	350	5	113	22,6
Školní družina	35	1	30	30
Školní jídelna ZŠ+ MŠ	350		144	

1.4 Školská rada

Datum zřízení	6.10.2005
Počet členů školské rady	3
Kontakt	Pavla Purová, Dubicko

1.5 Občanské sdružení při škole: Unie rodičů při ZŠ Dubicko

Registrace	UR ČR-sdružení při ZŠ v Dubicku s vlastní právní subjektivitou (UR ČR, Londýnská 34, Praha 2 – IČ: 61386766)
Zaměření	sdružení rodičů
Kontakt	Ludmila Jakešová, Dubicko

2. Personální údaje

2.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let				
21 - 30 let	1	0	1	3,3
31 - 40 let	1	13	14	46,7
41 - 50 let		8	8	26,7
51 - 60 let		6	6	20,0
61 a více let		1	1	3,3
celkem	2	28	30	100,0
%	6,6	93,4	100,0	x

2.2 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem	%
základní				
vyučen	1	6	7	23,3
střední odborné		8	8	26,7
vyšší odborné				
vysokoškolské	1	14	15	50,0
celkem	2	28	30	100,0

2.3 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem	%
učitel I. stupně základní školy	5	0	5	23,8
učitel II. stupně základní školy	10	1	11	52,4
učitel náboženství	1		1	4,8
vychovatel		1	1	4,8
předškolní pedagogika	3		3	14,2
celkem	19	2	21	100,0

2.4 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	30
Počet učitelů ZŠ	15
Počet asistentů pedagoga	1
Počet vychovatelů ŠD	1
Počet učitelek MŠ	3
Počet správních zaměstnanců ZŠ	5
Počet správních zaměstnanců MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ŠJ	4

2.5 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	0
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	100
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	100
Praktické činnosti	100
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	
Nepovinné předměty	100

b) 2. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Chemie	0
Fyzika	100
Přírodopis	100
Zeměpis	60
Dějepis	100
Občanská výchova	0
Rodinná výchova	0
Hudební výchova	0
Výtvarná výchova	0
Praktické činnosti	57
Tělesná výchova	100
Volitelné předměty	100
Nepovinné předměty	100

2.6 Přehled pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Bergerová Soňa	Č - Ov	Č - OV - Z
Braná Věra	Č - N - Spd	Č - N - RV - Spd
Frýdová Jaroslava	M - Př	M - Př
Grichwaldská Romana	1.st.	1.st.
Hajtmarová Dagmar	Vych. (stud. 1. st.)	1.st. - HV
Hampl Jan	Tv	Tv - Ov - Pč
Krausová Marie	Č - D	Č - D - RV - Pč
Křížková Ivana	Č - A - R	Č - A
Kutalová Dagmar	1. st.	1. st.
Ryšavá Renata	M - ZT	M - Inf
Schifferová Dagmar	F - ZT	F - Ch - ZT
Sobotíková Věra	M - Z	Z - A - Pč
Valigurová Petra	1. st.	1. st.
Trnková Jana	Č - D	Č - A - VV
Nátěstová Jana	Vychovatelství	Vych.
Šanovcová Andrea	asistent pedagoga	asistent pedagoga

2.7 Zařazení pracovníků do platových tříd

platová třída	počet zařazených pracovníků
1	
2	5
3	
4	2
5	1
6	1
7	
8	2
9	3
10	2
11	3
12	11
13	2

2.8 Trvání pracovního poměru

doba trvání	počet	%
do 5 let	10	33
do 10 let	8	27
do 15 let	6	20
do 20 let	2	7
nad 20 let	4	13
celkem	30	100,0

2.9 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců

nástupy a odchody	počet
nástupy	7
odchody	7

Komentář ředitelky školy

V tomto školním roce došlo k personálním změnám ve všech zařízeních subjektu. Po rodičovské dovolené nastoupily do zaměstnání učitelky 1. stupně Dagmar Kutalová a Romana Grichwaldská z Dubicka. Vychovatelkou ŠD se stala p. Jana Nátěstová z Postřelkova, která měla smlouvu pouze na 1 rok. 8.10. 2007 nastoupil na místo učitele TV pan Jan Hampel ze Zábřehu za p.uč. Regínu Lávičkovou (dlouhodobá PN). Studium na PdF UP Olomouc ukončila p.uč. Dagmar Hajtmarová. Po čtyřech letech odchází učitelka 1. stupně p.uč. Petra Valigurová pracovat do Uničova, místa svého bydliště. Do starobního důchodu odešla 27. 6.2008 učitelka českého jazyka a občanské výchovy p.uč. Soňa Bergerová z Dubicka, která na místní základní školu nastoupila v roce 1974.

V mateřské škole nastoupila za odcházející důchodkyně p.uč. Jana Nýdecká ze Zábřehu, která se stala zástupkyní ředitelky pro MŠ, a p.uč. Helena Kubíčková, která v minulém školním roce pracovala jako vychovatelka ŠD. Obě splňují předepsanou kvalifikaci pro MŠ. Ve školní jídelně začala pracovat p. Daniela Biernatová, které bude prodloužena pracovní smlouva i na další rok.

V současné době jsou 3 učitelky na rodičovské dovolené.

Velmi vysoké je zastoupení žen. Odbornou kvalifikaci předepsanou pro učitele mají kromě 1 učitele (ten je ve 4.r. magisterského studia) všichni. Ve škole máme aprobované učitelky cizích jazyků (A,N,R) a 1 učitelka studuje anglický jazyk UP jako třetí aprobační předmět..

Aprobovanost ve škole je tedy vysoká, na malé škole však nestačí dvoupředmětová aprobace.

3. Vzdělávací program školy

3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Základní škola - č.j. 16847/96-2	2. - 5., 7. - 9.
ŠVP ZV	1. a 6.

3.2 Učební plán školy

Učební plán vzdělávacího programu základní škola, čj. 16847/96-2

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk		10	8	7	7		4	5	4
Cizí jazyk			3	3	4		4	3	3
Matematika		5	5	5	5		5	4	5
Prvouka		2	3						
Přírodověda				3	4				
Vlastivěda									
Chemie								2	2
Fyzika							2	2	2
Přírodopis							2	2	2
Zeměpis							2	2	2
Dějepis							2	2	2
Občanská výchova							1	1	1
Rodinná výchova							1	1	1
Hudební výchova		1	1	1	1		1	1	1
Výtvarná výchova		1	1	2	2		2	1	1
Praktické činnosti		1	1	1	1		1	1	1
Tělesná výchova		2	2	2	2		2	2	2
Informatika									
Volitelné předměty							1	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů		22	24	25	26		30	31	31
Nepovinné předměty		1		1			1	1	

Učební plán školního vzdělávacího programu základního vzdělávání

Předmět	Ročník								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9					5			
Cizí jazyk						3			
Matematika	4					4			
Prvouka	2								
Přírodověda									
Vlastivěda									
Chemie									
Fyzika						2			
Přírodopis						2			
Zeměpis						2			
Dějepis						2			
Výchova k občanství						1			
Výchova ke zdraví						1			

Hudební výchova	1					1			
Výtvarná výchova	1					2			
Praktické činnosti	1					1			
Tělesná výchova	2					2			
Informatika						1			
Volitelné předměty									
Týdenní dotace povinných předmětů	20					29			
Nepovinné předměty									

3.3 Nepovinné předměty a zájmové kroužky

název nepovinného předmětu	počet zařazených žáků
Sportovní aktivity	11
Německý jazyk	23
Domácí nauky	13
Výtvarná výchova – 2 skupiny	23
Náboženství	17
název kroužku	počet zařazených žáků
Sborový zpěv	29
Anglický jazyk pro nejmenší	12
Výtvarná výchova	11
Pohybové hry pro nejmenší	18
Dramatický kroužek	12
Keramika	17
Náprava dyslexie – 2x	31
Příprava na přijímací zkoušky	12
Rybářský kroužek	12

3.4 Počet dělených hodin

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
počet dělených hodin	-11	12	1

Komentář ředitelky školy

Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola a vlastního ŠVP. Škola nabízí velké množství nepovinných předmětů a zájmových kroužků. V letošním školním roce navštěvovalo nepovinné předměty 98 žáků (o 22 ž. více jako loni), což je asi 53% všech žáků školy. V zájmu zkvalitnění výuky se dělí vyučovací hodiny na 2. stupni. Naopak na 1. stupni důsledkem nízkého počtu žáků byly některé výchovy spojovány (dvě třídy v jedné hodině).

4. Počty žáků

4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.	12	1	11
2.	14	5	9
3.	12	4	8
4.	16	8	8
5.	11	4	7
6.	23	8	15
7.A	19	13	6
7.B	19	12	7
8.	24	16	8
9.	28	17	11
celkem	178	88	90

Komentář ředitelky školy

Během školního roku se počet žáků snížil o 4 žáky (odstěhování).

4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy

počet prvních tříd	počet dětí zapsaných do 1. třídy	Počet odkladů pro školní rok
1	12	0

4.3 Žáci přijati do vyšších ročníků základní školy

ročník	2	3	4	5	6	7	8	9
počet žáků			2		12			

4.4 Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	1
čtyřleté gymnázium	3
střední odborná škola	15
z toho: obchodní akademie	0
zdravotní školy	1
sociální péče a služby	1
pedagogické	1
veterinární	1
žel.,staveb. a památk. péče	2
automobilní	2
průmyslové školy	5
ostatní střední školy	2
střední odborné učiliště	11
konzervatoř	0

Komentář ředitelky školy

Nízká naplněnost tříd plynula z toho, že jsme měli dvě 7. třídy (38 ž.), což nebylo ideální dělení, ale nemůžeme nesplnit vyhlášku. Na 1. stupni třídy spojovány nejsou, pouze v málo početných třídách byly spojovány výchovy. Odchod žáků do víceletých gymnázií není u nás velký.

5. Hodnocení žáků

5.1 Hodnocení prospěchu

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Opravné zkoušky
I.	12	0	12	0	0
II.	13	0	13	0	0
III.	12	2	10	0	0
IV.	17	6	11	0	0
V.	11	3	8	0	0
Celkem	65	11	54	0	0

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo	Opravné zkoušky
VI.	23	17	6	0	0
VII.A	17	14	2	1	1
VII.B	18	14	3	1	1
VIII.	23	19	4	0	0
IX.	28	21	6	1	1
Celkem	109	85	21	3	3

Celkový přehled

	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyzn.	Neprospělo
1.stupeň	65	11	54	0
2.stupeň	109	85	21	3
Celkem	174	96	75	3

5.2 Hodnocení chování – výchovná opatření

1. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Nap. TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
I.	12	5	1					

II.	13	6						
III.	12	1	1					
IV.	17	5						
V.	11	4	5					
Celkem	65	21	7					

2. stupeň

Třída	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Nap. TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
VI.	23	14	5		1			
VII.A	17	4	3	1	1		2	
VII.B	18	4	3		1		1	
VIII.	23	26	4	6	4	1	1	
IX.	28	7	4			1		
Celkem	109	55	19	7	7	2	4	

Celkový přehled:

	Počet žáků	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Nap.TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. stupeň	3. stupeň
1. stupeň	65	21	7					
2. stupeň	109	55	19	7	7	2	4	
Celkem	174	76	26	7	7	2	4	

5.3 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.	810	67,16	0	0
2.	840	62,01	0	0
3.	790	65,83	0	0
4.	924	54,36	0	0
5.	1529	139	0	0
6.	1525	66,31	0	0
7.A	1676	96,35	0	0
7.B	1989	110,5	0	0
8.	1863	80,99	0	0
9.	3073	109,75	6	6
celkem	15019	86,31	6	0,03

Komentář ředitelky školy:

Výsledky celkového hodnocení žáků jsou velmi dobré, 75 žáků získalo vyznamenání a 3 žáci neprospěli, z toho jeden žák postupuje, protože už na 2. stupni jednou opakoval. 2 žáci budou dělat opravné zkoušky v posledním srpnovém týdnu. Celkové hodnocení chování souvisí s počtem neomluvených hodin a ničením školního majetku. Většina žáků školy je

hodnocena klasifikačními stupni, je potřeba více se zaměřit na slovní hodnocení nebo kombinaci slovního hodnocení a klasifikace. Poměr mezi pochvalami a opatřeními k posílení kázně se v letošním roce výrazně zlepšil, zvýšil se hlavně počet pochval třídními učiteli.

Velký počet omluvených hodin v některých třídách je způsoben dlouhodobou nepřítomností žáků z důvodu nemocí. Mnohdy ovšem rodiče omlouvají žáky bezdůvodně. Podezřelé absence jsou pak řešeny s dětskou lékařkou. Celkově je větší absence u žáků vyšších ročníků. Problematiku neomluvených hodin řeší třídní učitelky s výchovnou poradkyní.

5.4 Údaje o integrovaných žácích:

→

Třída	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.A	VII.B	VIII.	IX.
Počet	0	4	3	3	3	5	2	5	6	3

Druh postižení :	I. stupeň	II. stupeň
Mentální postižení	2	-
Sluchové postižení	-	-
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	0	1
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami učení	13	21

Komentář ředitelky školy:

K 6.9.07 bylo na škole integrováno 32 žáků. S 2 žáky v 2.třídě pracovala asistentka pedagoga, oba žáci byli vyučováni podle osnov Zv školy. O slovní hodnocení požádali rodiče 7 žáků. Reedukaci s integrovanými žáky prováděli 3 učitelky.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

6.1 Výchozí stav

Pojmenování výchozího stavu

Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce ředitele školy podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (znalosti v oblasti řízení školství absolvováním studia pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků)

Jeden učitel druhého stupně základní školy nemá odbornou kvalifikaci pedagogických pracovníků podle § 7 a 8 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ale studuje v magisterském programu.

Asistentka pedagoga absolvovala studium pro as.ped.

Jedna učitelka studuje angličtinu na UP (rozšíření aprocace o třetí předmět)

6.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	P. učitelka Dagmar Hajtmarová ukončila v magisterském studiu učitelství 1.stupně na PdF UP. P. učitel Jan Hampl (Bc) si doplňuje v magisterském pedagogickém studiu obor tělesná výchova na FTVS UP
b) Studium pedagogiky	
c) Studium pro asistenta pedagoga	as.ped. Andrea Šanovcová ukončila studium
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	p.uč. Jana Trnková studuje angličtinu – rozšiřující studium (3. předmět)

6.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky	P. ředitelka Věra Braná a p. zástupkyně Věra Sobotíková absolvovaly vysokoškolské studium pro ředitele (FS II – studium pro vedoucí pracovníky) na PdF UP
b) Studium pro výchovné poradce	P. učitelka Marie Krausová má ukončené vysokoškolské studium pro výchovné poradce na PdF UP
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií	
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů	
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů	
f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy	
g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených	

6.4 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Na základě doporučení metodického sdružení a předmětové komise se studium k prohlubování odborné kvalifikace zaměří zejména na nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie, teorie výchovy, obecné didaktiky, vědních, technických a uměleckých oborů a jejich oborových didaktik, prevence sociálně patologických jevů a bezpečnosti a ochrany zdraví a jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků. Formy průběžného vzdělávání bude zejména účast na kurzu a semináři v rozsahu nejméně 4 vyučovací hodin.

Dokladem o absolvování průběžného vzdělávání je osvědčení.

Škola uhradila kurzovné pro pedagogy ve výši 29.137 a pro nepedagogické pracovníky ve výši 14.323 Kč, u většiny vzdělávacích akcí proplácela i cestovní náhrady.

Všichni zaměstnanci našeho zařízení absolvovali kurz základních zdravotnických znalostí, který jsme uspořádali s pracovníci ČSČK v Šumperku.

jméno a příjmení	název semináře
ZŠ - pedagogové	
Braná Věra	Odborné školy na trhu práce
	Platové předpisy
	Ředitelské paragrafy
	Projektové žádosti
	Granty Olomouckého kraje
Sobotíková Věra	Zavádění ŠVP do praxe
	Projektové žádosti
	Granty Olomouckého kraje
Foltasová Kamila	Činnostní učení ve výuce AJ ve 3.r.
Frýdová Jaroslava	Ochrana zdraví a prevence HIV
	Les ve škole – škola v lese
	Ekoškola
	Výuka přírodopisu na ZŠ
Hajtmarová Dagmar	Otvírání studánek
Hampl Jan	Kurz instruktorů lyžování
	Dopravní výchova
Krausová Marie	Baví mě čeština
Kutalová Dagmar	Stimulační program pro předšk.
Křížková Ivana	Projektové vyučování
	Výuka cizích jazyků
	Projektové žádosti
	Mediální výchova
Ryšavá Renata	Projektové žádosti
Valigurová Petra	Činnostní učení ve výuce AJ ve 3.r.
Trnková Jana	Baví mě čeština
	Jazyková konference Zábřeh
MŠ - pedagogové	
Nýdecká Jana	Tvořivá práce
	Materiál, fantazie
	Předškolní pedagogika
Šafářová Eliška	Materiál, fantazie
Nepedagogové	
Kopová Olga	Daně a související předpisy
	Aktualizace účetnictví
Hartová Jana	Školení pro ved. ŠJ

6.5 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	Vnitřní předpisy a směrnice
Vánoční prázdniny	4	ŠVP
Jednodenní pololetní prázdniny	1	ŠVP, projekty
Jarní prázdniny	3	ŠVP, projekty ke Dnu Mikroregionu Zábřežska
Velikonoční prázdniny	2	Projekty v Olomouckém kraji
Celkem	12	

Komentář ředitelky školy:

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá podle stávajícího plánu DVPP, který je během roku aktualizován.

Odbornou kvalifikaci ve svém oboru si prohlubují i nepedagogičtí pracovníci (hospodářka, vedoucí ŠJ, kuchařky, školník, topič a ostatní provozní pracovníci)

Všichni absolvovali školení ČSČK a BOZP a PO.

7. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže, spolupráce)

7.1 Akce školy

Typ akce	Zúčastněné třídy	Zúčastnění žáci školy	Poznámka (název akce, výsledek)
Výuka plavání	1. – 4.	49	Mohelnice
Lyžařský výcvik	7. – 9.	26	Hynčice p. Suš.
Exkurze			
Dlouhé Stráně	3.-5.	35	
Praha	5.	10	
SOŠ Šumperk (Hajný je lesa pán)	6.,8.	45	
Praha	7.-9.	80	
Úřad práce Šumperk	9.	25	
Školní výlety			
Rožnov pod Radhoštěm	1.,3.,4.	40	
ZOO Lešná	2.	14	
Jaroměř, Častolovice	5.,6.	32	
Pernštejn, Jihlava	7.A,7.B	35	
Jeseníky	8.	20	
Adršpach, Náchod	9.	25	
Žákovská vystoupení			
Loučenská vložka	1. – 9.	38	pěvecký sbor
Vánoční slavnost	1. – 9.	120	1.st., sbor, dram. kr.
Zpívání pod stromečkem (D,H,B,L)	1. – 9.	38	pěvecký sbor
Mikuláš v kostele	1.,náb.	57	pěv. sb.,1.tř.,nábož.
Zlatá Lyra v Šumperku	1. – 9.	38	pěvecký sbor
Dětský maškarní karneval	1. – 9.		
Divadelní představení dram. kr.	1, - 9.	12	2 pohádky
Školní akademie	1. – 9.	170	
Taneč.vystoupení na plesech-polonéza	8. – 9.	35	
Den Mikroregionu Zábřežsko	1.-9.	83	sbor, tanec
návštěva z Itálie a Španělska (Comenius)	1.-9.	170	školní program

Divadelní představení			
Školní divadel. kroužek	ZŠ		
Koncerty			
Koncert Pavla Nováka	1. st.	60	
Školní pěvecký sbor Dubínek	1. a 2.st.	38	
Koncerty v rámci KPH			
Zpívejme společně v lidovém tónu	1.st.	65	tělocvična ZŠ
Folkové návraty	2.st.	120	tělocvična ZŠ
Výstavy			
Výstava ovoce a zeleniny	1. a 2.st.	170	Dům zahrádkářů
Výtvarné práce žáků			Dům zahrádkářů
Vánoční jarmark			sokolovna
Den Mikroregionu Zábřezsko	1.-9.	Dubicko	výrobky žáků
Výstava učebnic, PS a MP	ZŠ a okolí		
Kresby a rytiny V. Hollara	7.A	18	VM Šumperk
Soutěže			
Literár. - Evropa ve škole	1.m. v okres.kole 1.m. v kraj. kole
Pexeso			1.m. v okrese
Pythagoriáda	6. – 8.	85	1.m. v okres. kole
Literární a výtvarná soutěž pořádaná SOŠ Špk „Hajný je lesa pán“	1. a 2. st.	100	3x 1.m. a 8 ocenění titul „Nejaktivnější škola“
Recitační soutěž	1. a 2. st.	15	2x 2.m. v okrsk.kole 3.m. v okres. kole 1.- 4.m. v kraj. kole
Zelená stezka	2.st.	družstva	1.m. v okres. kole 5.m. v kraj. kole
Šplh - školní turnaj	1. st.		
Šplh – okrskové kolo	1. st.	3 družstva	1. a 2x2.m.
Šplh – okresní kolo			2. m.
Šplh – okresní kolo		jednotlivci	1. m.
Florbal – okrskové kolo	2. st.		1.m.
Florbal – okres. kolo	2. st.		7.m.
Vybíjená v Mohelnici – okrsk. kolo	5.		4. místo
Školní turnaj v košíkové	2. st.		
fotbal-Coca Cola-cup - Zábřeh	2. st.		3. místo
Dopravní soutěž – okrsk. kolo	1. a 2. st.		6.a 5.m
Cyklista roku – okres. kolo	1. st.		7.,11.,13 a 15.m.
Olympiády			
Dějepis		3	2.m. v okres. kole 2.m. v kraj. kole účast v národ. kole Šimon Kolčava
Zeměpis	6. – 9.	3	2.m. v okres. kole 2.m. v kraj. kole účast v národ. kole Jan Marek

Český jazyk	8. – 9.	10	22.a 26.m. v okres.
Matematika	6. -7.		5.-8.m., 14.-20.m., 24. v okres. kole ,
Jiné akce školy			
Uspávání broučků (s lampiony)	1. – 9.	90	
Výroba a výstava dýňových strašidel	1. – 9.	30	
Výroba adventních věnců	1. – 9.	20	
Mikuláš ve škole	1. st.	60	
Probouzení broučků	1. – 9.	80	
Den Země	1. – 9.	170	
Sportovní den	1. – 9.	170	
Lehkoatlet. závody s malotř. školami	1.st. + okolí	60	Hrabová
Sportovní den	2.st.	95	
Školní časopis – vydávání ve škole		zájemci	
Batikování	6., 7.	15	
Celostátní testy CERMAT	5. a 9.	40	
Slavnost slabikáře	1.	12	rodiče,..
Vánoční slavnost a jarmark	1. – 9.	150	sokolovna
Zápis do 1.třídy	předškoláci		
Sběr papíru	1. – 9.		široká veřejnost
Návštěva učitelů z partnerských škol (Comenius)	1. – 9.		
Den Mikroregionu Zábřežsko	1. – 9.	170	Den otevř. dveří
Školní akademie	1. – 9.	170	sokolovna
Besedy			
Zdravá výživa	1. - 3.	38	Poradna zdraví Špk
Hasiči	2. a 6.	35	škola
Dopravní výchova	1. – 4.	50	DDM Mohelnice
Historie Dubicka	4. – 9.	140	kronikář p. Koruna
Zástupci SŠ a bývalí naši žáci	9.	28	škola
O volbě povolání	9.	28	VP, SŠ, SOU
Austrálie	6. – 9.	112	Mohelnice
Dopravní výchova	9.	28	DDM Mohelnice
O zdravé výživě	6.	23	škola, ved. ŠJ
Beseda se starostou obce	6.	23	OÚ Dubicko
Trestní odpovědnost mládeže	8.	24	škola
Láska ano, děti ne	8. – 9.	52	Vila Doris Špk
Volba povolání, klima ve třídě	8.	24	PPP Špk
Trestní odpovědnost mládeže	8. – 9.	52	MP Zábřeh

7.2 Mimořádné výsledky a úspěchy žáků

Název akce	Počet žáků	Výsledek, umístění
Celostátní kolo olympiády v dějepise	1	nehodnoceno, Šimon Kolčava
v krajském i okresním kole byl na 2.místě		
Celostátní kolo olympiády v zeměpise	1	nehodnoceno, Jan Marek
v krajském i okresním kole byl na 2.místě		
Celostát. kolo literár. Soutěže Evropa ve škole	1	nehodnoceno
v krajském i okresním kole byla na 1.místě	72	Jana Zajíčková

Okresní finále v pexesu	1.st.	1.m. Eliška Marková
Okres. kolo matemat. olympiády 6.tř.	20	5.-8. Jan Marek
Matematická olympiáda – okres. kolo		1.m. Jan Marek
Recitační soutěž – krajské kolo		1.- 4.m. Šimon Kolčava
Zelená stezka – okres. kolo	družstva	1.místo
Zelená stezka – kraj. kolo		5.místo
Liter. a výt. soutěž Hajný je lesa pán	1.a 2.st.	Nejaktivnější škola okresu
Okresní soutěž ve šplhu - družstva	1.st.	2.m.
Okresní soutěž ve šplhu		1 Karolína Suchá

Komentář ředitelky školy:

Vedení školy vytvořilo organizační a finanční podmínky pro to, aby se co nejvíce žáků mohlo těchto akcí zúčastnit. Pro 2. a 3. tř. se hradí výuka plavání v Plavecké škole Mohelnice, pro 7. třídu je organizován lyžařský výcvikový kurz. Vyučující odborných předmětů připravují tematicky zaměřené exkurze. Každý třídní učitel je povinen připravit jeden školní výlet v rozsahu 1 dne. Talentovaní žáci se účastní soutěží a olympiád s velmi dobrými výsledky. Zaměřujeme se i na regionální soutěže. Každý vyučující má za úkol zajistit určené školní kolo soutěže či turnaj a připravit žáky na okrsková a okresní kola. V letošním roce se nám obzvláště dařilo a proboujeme se až do celostátních kol ve třech soutěžích, což svědčí o mimořádném zájmu a práci učitelů pracovat s talentovanými žáky a dovést je takto vysoko. Finančně pomáhá žákům Unie rodičů – hradí cestovné, odměny úspěšným soutěžícím, drobné výdaje apod. Samozřejmostí je i pořádání různých sportovních mezitřídních turnajů. Mnoho akcí je určeno pro veřejnost, aby se seznámila s mimotřídní činností našich žáků. Celá škola byla zapojena do soutěží vyhlášených školou a obcí u příležitosti konání Dne Mikroregionu v Dubicku. Všechny práce byly vystaveny v tento den při Dnu otevřených dveří ve škole.

7.3 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce školy a dalších subjektů	
- obec	kulturní pásma na akcích (vítání dětí, setkání s duch.,, Den matek,...)
	vánoční zpívání pod stromkem
	Kruh přátel hudby
	pietní akce k výročím
	Keramika pro veřejnost – měsíčně
	Školní časopis – čtvrtletně
	obecní knihovna v budově školy
	Informace o škole v Dubickém zpravodaji
	zapůjčení vitríny na návsi pro potřeby školy
	sběr papíru v obci
	ředitelka školy je členkou RO
	zást. řed. je členkou komise pro mládež
- TJ Sokol	učitelky a hospodářka - cvičitelky
	zapojení žáků do činnosti TJ ve všech oddílech
	půjčování sokolovny a hřiště

- AVZO	zábavné akce pro děti
	půjčování areálu střelnice
- FC	zapojení žáků do fotbalových soutěží
	půjčování hřiště
- Rybáři	akce pro žáky na rybníku Hosena
	Žáci jsou členy rybářského spolku
- Zahrádkáři	žákovské práce na výstavě ovoce a zeleniny

7.4 Mezinárodní projekty

1. Projekt Comenius

Mezinárodní spolupráce škol – Comenius

V letošním školním roce naše škola pokračovala již druhým rokem v projektu Comenius, který má název Čteme a učíme se spolu s evropskými dětmi. Našimi partnerskými zeměmi jsou i nadále Itálie a Španělsko. V prvním pololetí byla naší nejdůležitější aktivitou akce Děti pomáhají dětem a projekt Panenka. Jeho cílem je získat prostředky na očkovací kampaň UNICEF. Pro cíle projektu byla zvolena forma textilní panenky, kterou pomáhají vyrobit jednotlivci i školy a kterou si každý může snadno zakoupit přes internetovou dražbu za 600 Kč. Za tuto cenu je možné pořídit očkování pro jedno dítě v rozvojových zemích proti šesti smrtelným dětským nemocem. Rodina nebo jednotlivec tak vlastně adoptuje dítě, které panenka představuje.

Děvčata z 8. a 9. třídy ve vyučovacím předmětu pracovní činnosti a domácnost vyrobila celkem patnáct panenek, které byly zaslány do pražské pobočky UNICEF a nabídnuty k dobročinné dražbě na internetových stránkách. Jedna panenka již byla zakoupena.

V další části roku jsme se zaměřili na naše národní písničky a tanečky. Žáci si v hodině hudební výchovy vybrali národní písně, jejich slova přeložili do angličtiny a ve výtvarné výchově je ilustrovali. Písně děti nacvičily a vystoupení pěveckého sboru Dubínek bylo nahráno na DVD a zasláno partnerům. O Vánocích a Velikonocích si děti vyměnily se svými kamarády ze zahraničí přání, obrázky a dárečky, zejména děti z 1. stupně si dopisovaly průběžně během celého roku. Žáci 6. ročníku se naučili jednu píseň ve španělštině a žáci třetí a čtvrté třídy si připravili v tradičních kostýmech taneční vystoupení v rytmu polky.

Důležitou součástí projektu tvoří výměnné návštěvy učitelů z partnerských škol. V listopadu 2007 navštívily tři učitelky z Dubicka školu ve španělském Agramuntu a v březnu vedení naší školy pobývalo na studijní návštěvě v italské Maceratě. Španělské a italské kolegy jsme měli možnost přivítat v naší škole v květnu 2008. Cílem schůzek je poznání vzdělávacího systému dané země a výměna pedagogických zkušeností.

2. Jaro v Evropě

Projektu Jaro v Evropě na téma Evropský rok mezikulturního dialogu se naše škola zúčastnila vedle dalších dvanácti škol z Olomouckého kraje. Žáci 2. stupně se seznamovali se zeměmi Evropské unie, s jejich kulturou a historií, zaměřili jsme se letos na Itálii a Španělsko. V rámci podtématu Můj přítel ze zahraničí žáci 8. a 9. třídy poznávali také kulturu Turecka prostřednictvím výměny dopisů se svými novými kamarády z turecké Antalye.

3. Eggietalk

Zajímavým projektem se stal projekt Eggietalk, do kterého se zapojili zejména žáci 7. ročníku. Přes internet zapsali svoje iniciály do databáze všech dětí, které by chtěly získat kamaráda z nějaké země EU, databáze se zpracovává a prostřednictvím internetu si žáci mohou dopisovat pomocí velmi jednoduchého jazyka, podpořené obrázky. Kontakty navázané v minulém roce s polskou školou jsme letos již nerozvíjeli, ale ozvala se nám škola z Holandska, se kterou podle zájmu zahájíme spolupráci v příštím školním roce.

4. Poznáváme Kanadu

Žáci 7. třídy se zapojili také do projektu Poznáváme Kanadu. Nejprve si vyměňovali emailem informace o školách a školních akcích s dětmi ze školy v Ontariu a v květnu napsali naši žáci dopisy dětem do Kanady. Pokračovat v korespondenci budeme příští rok, v případě zájmu ze strany kanadské školy můžeme projekt rozšířit i na jiné ročníky.

4. Adoptce na dálku

Díky projektu „Děti pomáhají dětem“, který naše škola zorganizovala v říjnu 2007, jsme získali finanční prostředky na studium, základní potraviny a lékařskou péči pro dívku jménem REBECCA NAJJUKO z Ugandy.

Rebecce je 14 let a má tři sestry. Žijí jen s maminkou, protože jejich tatínek zemřel. Rebecca se velmi zajímá o vzdělání a chce se stát učitelkou. Doma musí pomáhat s vařením, s prací na poli a s nošením vody. Naše škola ji bude podporovat až do konce jejího studia.

Dívka je adoptována prostřednictvím Arcidiecézní charity Praha. Kromě toho jsme poskytli finanční prostředky také na stavbu a vybavení školy ve vesnici Buikwe v Ugandě.

7.5 Školní projekty

1. Praveké umění (D-Vv, 6.r.)

V hodinách dějepisu se žáci seznámili s poznatky o pravěkému životě a kultuře. V hodinách VV si pak získané informace názorně vyzkoušeli. Nejprve žáci pracovali v pleněru – v lese v okolí Střelnice 4 – 5členné skupiny vytvářely modely pravěkých vesnic. Další etapou projektu byly pravěké nástěnné kresby a malby. Využita byla metoda skupinové práce – děti si nejprve vyrobily vlastní „kamennou stěnu“ (technika kašírování) a na ni kreslily, malovaly a otiskovaly. Při své tvorbě se žáci co nejvíce snažili napodobit pravěkou techniku – např. používali k malbě pouze ruce a ne štětce, kreslili ohořelými větvíčkami.... V hodinách dějepisu pak žáci opět metodou skupinové práce zpracovali informace o pravěku v okolí Dubicka. Výsledky projektu jsou využity k výzdobě školy..

2. Praha (D-Vv, 9.r.)

V hodinách dějepisu byli žáci seznámeni se základními informacemi o místech, která měli v Praze navštívit. Po celou dobu dvoudenní exkurze postupně dostávali samostatné pracovní listy, do kterých doplňovali údaje, luštili křížovky apod. Navštívili budovu Senátu ČR, Valdštejnskou zahradu, Svatovítskou katedrálu na Pražském hradě, Staroměstské a Václavské náměstí, Staré židovské město. Při prohlídce posledně zmiňované lokality byli názorně seznámeni s holocaustem a jeho důsledky. Tato exkurze volně navazovala na jednodenní prohlídku Prahy v minulém školním roce.

3. My day in Dubicko (A-Vv, 6.r.)

V hodinách Aj žáci probrali potřebnou gramatiku, slovní zásobu, seznámili se se vzorovým projektem – formou poslechu, čtení, práce s textem apod. Individuálně formou komiksu pak v hodinách Vv zpracovali svůj jeden všední den. Výsledné práce jsou využity k výzdobě školy a byly prezentovány při Dni Mikroregionu Zábřežsko..

4. Objevujeme anglicky mluvící země (A, 7. – 9.r.)

Do projektu „Objevujeme anglicky mluvící země“ se zapojili žáci 7.-9. ročníku v rámci výuky angličtiny. Každá skupina si vylosovala jednu zemi, v níž je rodným jazykem angličtina. Žáci o ní zpracovali souhrnné informace ve formě lodního deníku a z fotografických materiálů vytvořili nástěnku. Své poznatky a nashromážděné fotografie pak ti nejlepší prezentovali i ostatním skupinám. Výstupem se stal kvíz o dané zemi a ústní projev v anglickém jazyce.

5. Den vody (2., 4., 5.r.)

Do třídy přišel vodník Alfons, který si s dětmi – „pulci“ povídal o vodě. Děti rozdělené do skupin si zopakovaly, že voda je věčná (koloběh vody), naučily se písničku „Pramínek“, vyplnily pracovní list. Další část projektu byla zaměřena na uvědomění si nutnosti chránit vodu - ohrožená voda. Celé dopoledne jsme zakončili společnou výtvarnou činností – technika kresba suchým pastelem, kterou jsme nazvali „Kyselý déšť“. Na tento projekt navazovala exkurze vodní nádrže Dlouhé Stráně, které se zúčastnily děti ze 3., 4. a 5. třídy.

6. Dub v názvu obcí (VI, 5.r.)

V rámci příprav Mikroregionu Zábřežsko žáci 5. ročníku vyhledávali v autoatlase obce, v jejichž názvu je dub, stejně jako v názvu naší obce. Tyto obce zakreslili do mapy ČR. Dalším krokem bylo sestavení průvodního dopisu a základních informací o Dubicku a škole. Dopisy rozeslali na školy nebo Obce a netrpělivě čekali na odezvu. Některé dopisy se vrátily zpět, na jiné přišla milá odpověď. Vše zpracovali na informační tabule, které byly vystaveny v rámci Dne Mikroregionu Zábřežsko.

7. Dubicko (1. – 9.r.)

V rámci příprav Mikroregionu Zábřežsko jsme zpracovávali informace o naší obci ve všech vyučovacích předmětech. Výtvarně byly zpracovány např. názvy ulic v obci, návrhy dubického erbu, ilustrace pověstí Dubicka,.... V ČJ byla dětem dána možnost vymyslet nové pověsti Dubicka na základě besedy s panem Josefem Korunou, který dětem objasnil původ některých místních názvů. Žáci 3. třídy se zaměřili na fotografie Dubicka – Dubicko včera a dnes. Dále portréty některých rodičů a prarodičů, kteří se podělili s dětmi o své zážitky z dětství a mládí, mimo jiné i z doby totality a druhé světové války. Děti písemně vyjádřily svoje pocity, které v nich tyto příběhy zanechaly. Velmi s nimi oťrásko vyprávění o druhé světové válce. V hodinách OV žáci vyhledávali a zpracovávali informace o všech obcích mikroregionu. Žáci 7. ročníku zpracovali téma „Co se mi v Dubicku líbí – nelíbí“ – fotosoutěž. Šestáci a osmáci ve své fotomontáži vyjádřili „Co bych chtěl v Dubicku“. V rámci PČ starší žáci vyrobili maketu biocentra Hosena. V informatice vyhledávali žáci znaky obcí a následně je vytiskli. Zároveň nejstarší žáci školy připravovali prezentaci o naší obci.

8. Pirátské lodě (3.r.)

Žáci 3. ročníku se zúčastnili celoročního projektu „Pirátské lodě“, kdy v průběhu celého školního roku sbírali hvězdičky, pomocí nichž se posouvali (pluli) na námořní mapě z jednoho ostrova na druhý. Děti měly vytvořené své posádky, pojmenované (Delfíni, Černá perla, Sloní zub) a namalované lodě, které po celý rok (i se jmény členů posádek) visely přímo pod námořní mapou. Kromě sbírání hvězdiček za některé správně splněné úkoly

v běžném vyučování, pokud se děti dostaly na ostrov, musely jako propustku z ostrova plnit zvláštní úkoly, které vždy souvisely s některým aktuálním učivem nebo s procvičováním ústního projevu, kdy vymýšlely scénky na dané téma.

9. Karel IV. – Otec vlasti (VI, 4.r.)

Žáci 4. třídy se zúčastnili projektu „Karel IV. – náš nejvýznamnější panovník“. Na úvod se podívali na filmový muzikál Noc na Karlštejně. V hodině VL se seznámili s dětstvím a mládím Karla IV., v literární výchově pracovali ve skupinách s texty o životě všech jeho manželek. V hodině M děti počítaly zajímavé příklady týkající se významných staveb postavených díky tomuto panovníkovi. Na závěr žáci napsali dopis císaři a králi a vyrobili královskou korunu.

V rámci mezinárodního projektu Comenius proběhly tyto projekty:

10. Děti pomáhají dětem (5. a 8.r.)

Tento projekt proběhl jako součást mezinárodního projektu Comenius. Žáci 5. ročníku vyhledali informace o Ugandě, které zpracovali- vytvořili informační tabuli. Dále vyrobili papírové panenky, které si rodiče a děti mohli zakoupit. Žáci 8. ročníku připravili výstavku fotografií z Ugandy (fotografie zapůjčila paní Šafářová z Mohelnice), zajistili dárkové předměty organizace UNICEF a jejich prodej. Část výtěžku byla odeslána na konto mezinárodní organizace UNICEF. Zbývající finanční částka byla použita na adopci na dálku. Naše škola adoptovala ugandskou dívku Rebeccu.

11. Panenka pro UNICEF (8. a 9.r.)

Žákyně 8. a 9. třídy ušily panenky a vytvořily pro ně rodný list. Veřejná dražba těchto panenek proběhne na internetu a její výtěžek bude použit na očkování dětí rozvojových zemí, zejména Afriky.

7.6 Prevence sociálně patologických jevů

Organizace prevence	
Minimální preventivní program	Škola má zpracovaný
Využití volného času žáků	Akce školy, nepovinné předměty, zájmové kroužky, činnost organizací v obci
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Vedení školy, VP a ostatní pracovníci školy průběžně sledují.
Poradenská služba výchovného poradce	2x týdně konzultační hodiny pro rodiče
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	MěÚ Zábřeh, odb. soc.
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Odborné příručky
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	Ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	Viz Akce školy

7.7 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	0
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	2
Šikanování	2
Vandalismus	1
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

Komentář ředitelky školy:

Této problematice je přikládán velký důraz. Důležitou osobou je školní metodik prevence (VP), který organizuje vzdělávací akce pro žáky i pedagogy, vyhodnocuje podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů a zajišťuje poradenskou službu rodičům a žákům. Velmi dobrá je také součinnost se sociálním odborem MěÚ Zábřeh, PPP Mohelnice, SPC Zábřeh. Pro žáky byly uspořádány besedy s pracovníky Okresního oddělení Požární ochrany, Poradny zdraví Šumperk, Poradny pro dívky a ženy Zábřeh a Policií České republiky.

7.8 Program environmentálního vzdělávání

Organizace environmentálního vzdělávání	
Škola má zpracovaný program environmentálního vzdělávání	Ano
Spolupráce školy s rodinou, obcí, podnikovou sférou, ostatními subjekty	Ano
Organizování celoškolských aktivit zaměřených na environmentální vzdělávání	Projektový den ke Dni Země, organizování sběru papíru v obci
Vybavení školy učebními pomůckami pro environmentální vzdělávání	Literatura, videokazety
Ekologizace provozu školy (šetření energií, třídění odpadů)	Ve škole probíhá celoročně sběr PET lahví a papíru. Sběrné nádoby jsou na chodbách.

Komentář ředitelky školy:

Základním nástrojem environmentálního vzdělávání ve škole je program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. V tomto programu se snažíme vycházet především z regionálních podmínek a aktuálních potřeb školy a města (třídění odpadů, organizování sběru). Škola organizuje akce pro děti. Spolupráce školy s obcí je dobré úrovně (zajištění tříděného odpadu, sběr papíru apod.). Koordinátorem environmentálního vzdělávání se stala p. učitelka s aprobací PŘ-M. Environmentální výchova byla začleněna do tematických plánů jednotlivých předmětů. V této oblasti proběhlo i další vzdělávání pedagogických pracovníků na seminářích:

- Les ve škole – škola v lese
- Ekoškola
- Otvírání studánek

Na těchto seminářích jsme získali kromě námětů na další činnost také didaktické pomůcky (pracovní listy, publikace s ekologickou tematikou, DVD o třídění odpadu).

Třídíme plasty a nápojové kartony, šetříme energiemi a žáci pečují o zeleň ve škole a na školním pozemku.

Ve školním roce 2007/2008 proběhly tyto akce s tematikou související s environmentální výchovou: výstava ovoce a zeleniny, uspávání a buzení broučků, sběr papíru, Den Země, Den vody, beseda o třídění odpadu se starostou obce.

Při sběru papíru bylo nasbíráno přibližně 12 tun papíru.

Den Země i Den vody se konaly 4. 4. 2008. Část žáků prvního stupně se zapojila do mezinárodní akce „Ukličme si svět“, ostatní žáky prvního stupně navštívil vodník Alfons, který děti zábavně seznamoval s vodou. Žáci druhého stupně vysadili celkem 140 keřů a 170 stromů (dubů a jasanů).

Žáci 6. ročníku besedovali se starostou obce o třídění odpadu v obci Dubicko. Zjištěné informace poté zpracovali ve formě informační tabule. Žáci 8. ročníku zpracovali téma třídění odpadu z podkladů zapůjčených Vilou Doris Šumperk do pracovních listů.

Žáci 7. tříd se formou tvorby herbáře seznamovali s rostlinami, které rostou v okolí jejich bydliště.

Naši žáci také úspěšně reprezentovali školu v ekologické soutěži „Zelená stezka – zlatý list“ a v literární a výtvarné soutěži „Hajný je lesa pán“.

7.9 Formy spolupráce školy s rodiči

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	3 schůzky
Občanské sdružení při škole	Unie rodičů pokračuje i po vzniku ŠR
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	2 tř. sch., 2 konzultace pro rodiče
Školní akce pro rodiče	Pozvánky na školní akce, Den otevř. dveří
Školní časopis	Chaosáček
Školní zpravodaj	Na zač. šk. roku s důležitými údaji o škole
Dotazník pro rodiče	anonymně vyplněný z roku 2008

Komentář ředitelky školy:

Školská rada se sešla 3x, projednala rozpočet školy, schválila školní řád, způsob hodnocení žáků, plán rozvoje školy a výroční zprávu školy. Zástupci zřizovatele podpořili ředitelku školy, která je členkou rady obce, při projednávání rozpočtu v radě a zastupitelstvu obce. Zatím nevzniklo propojení mezi rodičovskou veřejností a školskou radou.

Třídní schůzky a konzultace pro rodiče jsou součástí informačního systému školy, velký zájem ze strany rodičů je o třídní schůzky (listopad, duben), menší zájem je o konzultace s vyučujícími (leden, červen). Důvodem může být zájem rodičů převážně o známky žáků, většina rodičů je přesvědčena, že známky jsou v lednu a červnu téměř rozhodnuty a postačí jim písemné sdělení o prospěchu do žákovských knížek. Snahou školy je získat zájem rodičů o školní práci.

Přestože je spolupráce školy s rodiči na dobré úrovni, je to oblast, které je potřeba se neustále věnovat, rozvíjet ji a zlepšovat.

8. Materiálně-technické podmínky vzdělávání

Prostředí, prostory a vybavení školy	komentář
budovy, učebny, herny a další místnosti a jejich estetická úroveň	Škola je 12 let po celkové rekonstrukci v dobrém technickém stavu, je pěkně a účelně vybavena, všude je bezbariérový přístup.
členění a využívání prostoru ve školách s více součástmi	Mimo hlavní budovu školy (v jejím těsném sousedství) je školní jídelna a mateřská škola
odborné pracovny, knihovny, studovny, multimediální učebny	Odb. pracovny: dílny, cvičná kuchyň, šití, přírodopis, fyzika-chemie, laboratoř, angličtina, němčina, výtvarná výchova, keramika, informatika, tělocvična, knihovna. ŠD je samostatná.
odpočinkový areál, zahrady, hřiště	Malý odpočinkový areál je u školy, ale nelze ho rozšířit. Využíváme hřiště TJ Sokol a FC. MŠ má dostatečnou zahradu.
vybavení učebními pomůckami, hračkami, stavebnicemi, hudebními nástroji, sportovním nářadím apod.	Vybavení je dostatečné, problém je spíše ve využívání. Na škole chybí hudebna. 2 učebny jsou vybaveny dataprojektory – učebna AJ a Informatiky. Učebna AJ byla vybavena další audiovizuální technikou, LCD televizorem a DVD a video přehrávačem, učebna informatiky notebookem. Tělocvična na škole je malá, proto se využívá i sokolovna.
vybavení žáků učebnicemi, učebními texty	Škola se snaží, aby vybavení učebnicemi a učebními pomůckami bylo dostatečné. Peníze ze státního rozpočtu nestačí, zřizovatel nám nechává v rozpočtu peníze i na nákup učebnic a pomůcek.
vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Je dostačující. Učitelské kabinety jsou vybaveny počítači s připojením na internet a propojením v síti školy.
dostupnost pomůcek, techniky, informačních zdrojů a studijního materiálu	Informační zdroje jsou dostupné, studijního materiálu je velké množství v učitelské knihovně. Škola nakupuje odborné publikace a odebírá pravidelně 14 časopisů pro školy.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

ČŠI v tomto školním roce na škole inspekční činnost neprováděla.

Srpen 2008

Zpracovala: Mgr. Věra Braná, ředitelka

Projednáno na pedagogické radě dne.....

Projednáno na školské radě dne